

# Rencontre des délégués lycéens d'Europe - Berlin

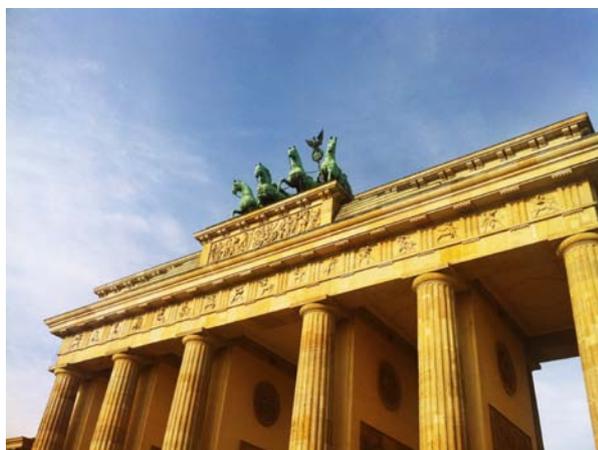
## 2013 (18-19 avril)

Patricia Oana

Conformément aux souhaits exprimés lors du forum européen des délégués lycéens qui s'est tenu du 14 au 16 mai 2012 à La Haye (Pays-Bas), l'AEFE a réuni pour la première fois tous les représentants des élèves de lycées français à l'étranger à l'occasion d'une grande réunion CVL Europe, tenue à Berlin le 18 et 19 avril 2013. J'ai été choisie et eu le plaisir de représenter notre lycée français de Bucarest lors de ces rencontres inter-CVL dans les locaux de l'ambassade de France à Berlin. 43 établissements implantés dans 24 pays européens y ont participé. Ce fut l'occasion de rencontres avec des jeunes issus de lycées allemands européens du réseau de la ZfA (Deutsche Auslandsschularbeit International), présents afin d'échanger et s'exprimer à nos côtés sur le thème principal de cette rencontre : « **Être jeune citoyen européen en 2013, 50 ans après le Traité de l'Élysée** ». Ce fut de plus l'occasion de réunir pour la première fois les représentants des CVL des établissements français en « CVL de zone » (au total cinq zones AEFE en Europe).

### Jeudi 18 avril

Après avoir fait un rapide tour de la porte de Brandebourg (das Brandenburger Tor), éternel symbole d'un pays et d'une ville auparavant divisés, l'Ambassade de France, située aux côtés même de ce monument historique, nous a chaleureusement accueillis dans ses locaux. Nous avons assistés ce matin-là à l'ouverture



officielle des *Rencontres des délégués lycéens*, ouverture tenue par l'ambassadeur de France M.Gourdault-Montaigne, par la directrice de l'AEFE Mme.Descôtes ainsi que par M.Lauer, directeur de la ZfA. Se sont suivis les travaux en ateliers par thèmes, thèmes auxquels nous nous sommes inscrits la veille en arrivant à l'hôtel, pour la préparation des interventions dans le cadre de la réunion qui allait prendre place l'après-midi même au Bundestag.

Les cinq thèmes proposés nous ont aidés diriger nos réflexions sur le sujet dont nous avons été auparavant informés, à savoir : « Si vous étiez responsables politiques au sein du Parlement, quels seraient les axes sur lesquels vous porteriez vos efforts pour améliorer le rapprochement et l'amitié des jeunes Allemands, des jeunes Français et des jeunes Européens sur des bases pérennes et originales ». Je me suis inscrite dans le deuxième thème, « culture, médias, sport », car j'ai été beaucoup plus attirée par ces aspects-la des choses. Suite aux trois heures de travail, réflexions et débats, nous avons réussi à rédiger nos propositions et nous avons élus les deux délégués qui les présenteront lors de la réunion au Bundestag. Un buffet servi par l'ambassade nous a ensuite été proposé en guise de déjeuner, puis nous voilà partis en direction du Bundestag. Ici, deux représentants de chacun des cinq groupes sont intervenus, chacun leur tour, pour présenter et échanger les propositions avec les différentes personnalités politiques et culturelles présentes (ministres, directeurs de l'AEFE et ZfA, journalistes, écrivains,...). Voici donc certaines des propositions énoncés par chacun des groupes au cours de cette réunion au Bundestag :

**Thème 1 : Démocratie et débats politiques : *Comment éveiller l'intérêt des jeunes en ce qui concerne la démocratie et les débats politiques ?***

Il faut que les jeunes puissent régulièrement être informés au sujet de la politique, « on a l'impression que les hommes politiques sont injoignables et loin de nous », pour améliorer la parole entre hommes politiques et jeunes plusieurs idées on été proposés:

-Création d'un site où les jeunes européens puissent s'adresser aux personnages politiques, et où ces derniers puissent directement répondre aux questions

-Des interventions régulières d'hommes politiques dans les lycées au niveau local

De plus, dans les lycées il faudrait :

-Instaurer un dialogue fréquent entre les élèves, dialogue modéré par le professeur, pour éveiller l'intérêt des jeunes au sujet de la politique, et encourager les débats

-Mettre en place des cours d'éducation politique pour éclaircir la mauvaise image de la politique, pourquoi ne pas instaurer une heure de politique européenne ?

Au niveau international il faudrait aussi :

-Réaliser un échange d'articles traitant de sujets politiques entre les différents pays européens (articles qui seraient traduit bien évidemment), pour avoir une plus grande ouverture sur les différents pays d'Europe.

-Enfin il faudrait renforcer le parlement européen des jeunes qui existe déjà, et instaurer une instance des jeunes qui se rende au parlement.

La devise : « Forgeons notre futur dans la paix et la liberté ! »

**Thème 2** : Culture, media et sport : Quels événements ou projets culturels, médiatiques ou sportifs pourraient rapprocher élèves français, allemands et européens ?

-Mettre en place un « Centre Européen de la jeunesse » dans chaque capitale des pays européens, une sorte d'ambassade des jeunes ou l'on peut s'informer de tout ce qui nous concerne (loisirs, universités, échanges,...)

-Dans le cadre de ces Centres, il faudrait réaliser une « Semaine culturelle » pour améliorer l'interaction entre les jeunes et les faire découvrir ce centre

-Un projet phare serait la mise en place d'un bateau, une sorte de croisière pour les jeunes, qui naviguerait tout au long du Danube et ainsi traverserait plusieurs capitales européennes. A bord de ce bateau il y aurait une station de radio, animée toujours par des jeunes, mais il y aurait aussi des festivals de théâtre ou de musique pour les jeunes passionnés.

-Pendant le bateau n'atteint pas tout les pays d'Europe, nous avons ainsi pensé à la mise en place d'un train (car c'est bien dans un train que l'armistice fut signé) qui se déplacerait dans les différents pays européens et qui suive le même concept que le bateau.

-Nous avons aussi envisagé la mise en place d'un journal européen, ou du moins d'une rubrique adressée aux jeunes européens dans un journal bien défini.

Nous avons ensuite aussi traité du problème des langues qui souvent rencontrent un pourcentage négatif d'élèves prêts à s'investir dans l'apprentissage des langues :

-Faire une certaine publicité des langues et de leur potentiel pour nos futures carrières professionnelles afin de susciter l'intérêt des jeunes.

-Augmenter les coefficients des épreuves de langues au baccalauréat pour accorder l'importance nécessaire à l'apprentissage des langues

En ce qui concerne la télévision nous avons pensé :

-Élargir ARTE au niveau européen (s'éloigner du regard spécifique de chaque pays) et mobiliser les jeunes dans le cadre d'émissions spécialement dédiées à ces derniers.

**Thème 3 : Monde du travail *Comment faciliter l'entrée des jeunes européens dans le monde du travail ?***

- Harmoniser les systèmes de notation à un niveau européen
- Il faudrait une certaine reconnaissance des diplômes toujours à un niveau européen : ne pas avoir de difficultés à se déplacer dans les différents pays européens car on n'a pas obtenu le même diplôme.
- Réglementation des procédures de recrutement : Mise en place d'un CV européen qui facilite ce recrutement et offre d'égalité d'opportunités à tous.
- Faciliter les stages dans les cadres professionnels à travers tout les pays d'Europe.
- Un accord par rapport au salaire, un salaire minimum européen.
- Un « rêve européen » : La création d'une agence financée par l'U.E qui puisse subventionner les entreprises qui accueillent des étudiants ainsi que les « start-up ».

**Thème 4 : La mobilité: *Comment faciliter la mobilité des jeunes en Europe ?***

Afin d'améliorer les compétences linguistiques et culturelles, la mobilité au sein d'une Europe, désormais plus unie que jamais, est indispensable.

- Plus d'explications sur la mobilité : Médiatisation des organisations qui permettent les échanges (affiches, représentants, témoignages, internet)
- Mise en place d'une agence d'échange : S'inspirer du programme Erasmus (investissement des fonds européens et des ministères de l'étranger)
- Proposer des familles d'accueil

**Thème 5 : Solidarité : *Comment être un jeune citoyen en Europe ?***

J-Mise en place d'une identité européenne : « Europarity » : Concept : Europe et solidarité

- Des jumelages individuels : Aller bien plus loin que l'éducation, dès le plus jeune âge chaque élève aurait un partenaire dans un autre pays européen avec lequel il puisse régulièrement communiquer, cependant aucune contrainte ou obligation n'est imposée, les deux élèves maintiennent le contact seulement si ils le souhaitent.
- Organiser plus de rencontres entre les jeunes européens, rencontres dont les frais seraient couverts par des fonds européens, pour « sentir l'Europe ».

Ces propositions ont donc attentivement été écoutés par les différentes personnalités présentés. Elles ont été approuvées ou bien contestées, et on nous a garanti qu'elles



seraient analysées et essayer d'être mise en place par l'OFAJ (l'office franco-allemand pour la jeunesse)

Ce soir-la nous avons été invités a l'Ambassade de France pour une réception.

### Vendredi 19 avril

Vendredi, nous nous sommes rendus à l'ambassade dès le matin afin de se réunir par CVL de zones. En effet, les établissements du groupe AEFÉ sont, en Europe, divisés en cinq zones, chaque pays appartenant donc à une zone bien définie.

La Roumanie appartient à la « Zone Europe Sud Est » (ZESE), aux cotés de la Bulgarie, la Serbie, l'Italie, la Grèce et la Turquie. Nous étions donc neuf élèves, représentants de chaque lycée français de ces pays, a animer les débats durant cette réunion par zone. Nous avons premièrement discuté sur la conférence tenue le jour d'avant au Bundestag, ensuite nous avons exposé plusieurs idées afin de résoudre certains problèmes dans nos lycées, problèmes qui se sont avérer communs à plusieurs lycées, par exemple l'intégration des nouveaux élèves qui peut être améliorer a l'aide de la mise en place d'un « week-end d'intégration des nouveaux » tenus par les élèves déjà présents, ou encore la mise en place d'une journée sportive en début d'année. Nous avons en fin de réunion choisit le thème de l'atelier auquel nous souhaitons participer l'heure qui suit. Trois ateliers nous ont été proposés, ateliers concernant la communication entre les élèves du réseau, la formation des délégués lycéens ou encore les échanges culturels et linguistiques, auquel je me suis inscrite.

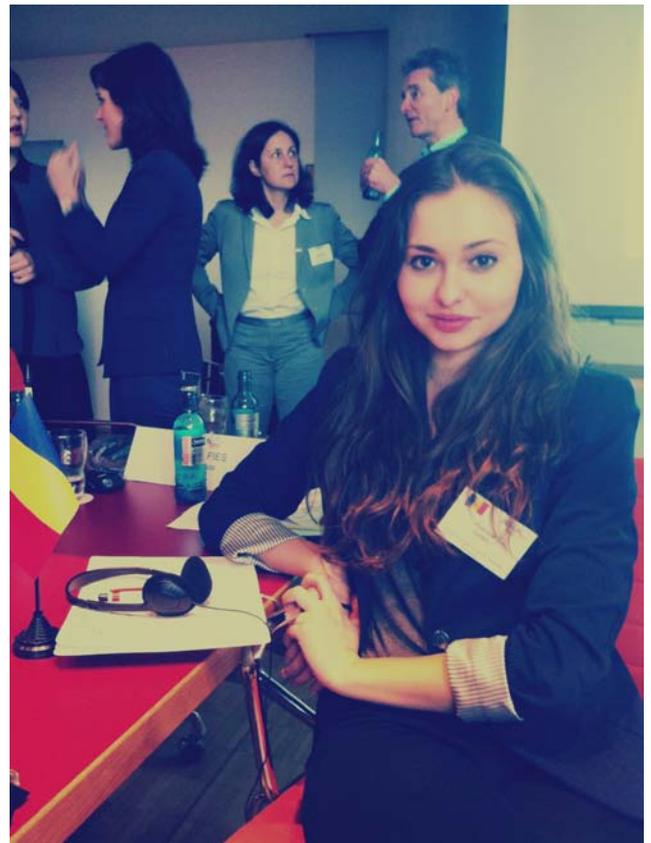
Cet atelier sur les échanges m'a beaucoup plu et j'ai appris beaucoup de choses, notamment le fait qu'il existe certains partenariats entre les lycées du réseau AEFÉ, comme par exemple entre le lycée de Valence et celui de Munich, partenariats qui permettent à plusieurs élèves de ces lycées d'effectuer des échanges. Il s'agit d'échanges, dans ce cas là, entre les élèves de classe de première, qui souhaitent découvrir un autre pays, une autre culture, langue et lycée. Ce sont des échanges qui durent un trimestre seulement (mais cela se détermine entre les lycées qui organisent ces échanges), cependant cela nécessite un programme d'études rigoureux à suivre par les professeurs des deux lycées, professeurs qui sont en contact les uns avec les autres pour justement se tenir au courant et faire en même temps les mêmes choses afin de ne pas pénaliser les élèves qui effectuent ces échanges une fois de retour dans leurs lycées d'origine. Au niveau financier, les parents des élèves n'auraient à payer seulement « l'argent de poche » de leurs enfants, car pour l'hébergement il y aurait un échange des enfants au sein des familles : les élèves partis d'un pays seraient accueillis par la famille qui a elle aussi un enfant impliqué dans cet échange. Ces partenariats sont aussi qualifiés comme des « jumelages » entre lycées.

Nous avons ainsi lors de cette réunion discuter sur comment on peut rendre ces échanges possibles à une échelle beaucoup plus large. Nous avons donc pensé qu'il serait intéressant de créer une rubrique à l'intérieur du site de l'AEFE où tous les lycées français des pays seront présentés pour en quelque sorte attirer les élèves des lycées français à travers l'Europe qui seraient intéressés par des échanges. Je pense que ce serait vraiment intéressant que notre lycée aussi soit impliqué dans ces sortes d'échanges d'élèves et que plusieurs des élèves du lycée de Bucarest puissent effectuer un échange avec d'autres élèves venant d'autres pays d'Europe. Personnellement j'aurai adoré pouvoir être impliquée dans une sorte de tel échange au cours de ma scolarité, en classe de seconde ou première, car en terminale c'est malheureusement déjà un peu tard.

Nous avons, suite à ces ateliers, exposé pendant environ une heure nos principales idées à Mme. Descôtes lors d'une séance plénière. Un responsable communication au niveau de l'Europe a été choisis au sein de l'atelier communication. Ce responsable est Pierre Margeat, élève du lycée français de Luxembourg. Nous avons conclu qu'il faut aussi mettre en place donc des responsables communications au niveau des zones. (Suite a une vidéoconférence avec mes collègues de zone il y a quelques jours, nous en avons conclu que se sera Roland Martial, élève du lycée français de Turin qui sera chargé de la communication au niveau de la zone d'Europe du Sud-est)

Cette séance a clos notre part de travail durant ces deux jours car l'après-midi nous avons eu part d'activités touristiques très intéressantes : une visite de Berlin par bateau-mouche sur le fleuve « Spree » traversant la ville puis une visite du musée *Perganom*. Le soir nous nous sommes rendus au *Centre français de Berlin* pour la soirée de clôture, une soirée magnifique où nous nous sommes tous dis au revoir aux rythmes de chansons françaises, allemandes et européennes.

Je suis vraiment contente d'avoir pu participer à cet événement qui m'a permis de prendre conscience de l'importance des relations franco-allemandes dans la construction de l'Europe. Je peux dire que je sens désormais vraiment appartenir à une unité, à l'Europe. J'ai été agréablement surprise de voir que l'on a été réellement écouté, et j'espère que certaines de nos propositions et idées vont pouvoir concrètement se réaliser. Mme. Descôtes s'est dite impressionnée par nos proposition et affirme : *"Ils ont vraiment beaucoup travaillé pour ces deux journées, et même si certaines propositions ne sont pas réalisables, d'autres se sont révélées vraiment pertinentes et nous ferons tout pour leur donner suite"*. Ce fut donc



pour moi une expérience sans pareil, que j'espère pouvoir répéter pour une éventuelle rencontre par CVL de zone qui serait prévue pour l'année prochaine.