

# Procès-verbal du conseil du second degré du 2 février 2016

Début de séance à 17h52.

## **I. Structure prévisionnelle rentrée 2016 :**

Il s'agit de prévisions en l'état actuel des effectifs, basées pour l'instant sur l'application d'estimations mécaniques :

- Maintien des 4 classes de CP pour maintenir des effectifs réduits sur le niveau
- Suppression d'une classe de CE1 pour revenir à 3 classes par niveau
- Création d'une classe de CM1 pour suivre la cohorte
- Création d'une classe de 1<sup>ère</sup> (69 élèves en 2<sup>nde</sup> cette année)

Cf détail en annexe

La campagne de pré-inscription des nouveaux élèves a démarré le 1<sup>er</sup> février et se poursuivra jusqu'au 9 mai 2016.

La campagne de ré-inscription sera lancée en mars.

## **II. Calendrier scolaire 2016-2017**

Le calendrier doit respecter certaines règles imposées par l'AEFE et en particulier un volume horaire de cours dans le primaire.

Pré-rentrée prévue le 31/08 et rentrée le 1<sup>er</sup> septembre

Les vacances d'hiver et de printemps sont calées sur la zone A (Lyon).

Cf détail en annexe

Le calendrier scolaire sera également présenté au conseil d'école du 4 février et sera voté au conseil d'établissement du 11 février.

## **III. Compte-rendu des instances**

### **A : CESC du 07/01/2016**

Le CESC est normalement spécifique au secondaire mais tenant compte des spécificités de notre lycée, il a été décidé de prendre en compte le parcours de l'élève dans son intégralité, du Primaire jusqu'au Lycée.

Le programme traité est celui de l'année en cours mais également celui de l'année 2017 pour permettre de se projeter et d'y associer le plus grand nombre.

Cf compte-rendu détaillé

### **B : Suivi du projet d'établissement**

Le projet d'établissement s'étale sur les années 2014 à 2018.

L'idée du suivi est d'actualiser le projet et d'en renforcer la lisibilité.

Le point d'étape à mi-parcours a permis de clarifier les actions réalisées, celles à renforcer, celles à reconduire et celles à intégrer.

Un bilan sera fait au mois de juin pour communication aux parents.

Cf compte-rendu détaillé

### **C : Conseil Ecole-Collège du 26/11/2015 et conseil de cycle 3 du 26/01/2016**

L'un des axes majeurs est d'assurer la continuité pédagogique tout au long du cycle 3 (CM1-CM2-6<sup>ème</sup>) :

- grâce à la mise en place d'une progression commune, notamment en Enseignement moral et civique
- par le biais de l'aide des enseignants de CM2 pour la mise en place des heures d'Accompagnement Personnalisé en 6<sup>ème</sup> (AP)
- grâce à la mise en place d'échanges de pratiques professionnelles entre les enseignants du primaire et ceux du secondaire sous différentes formes : observations croisées, échanges de classe, projet Théâtre ...

2 ateliers de débat ont déjà eu lieu entre une classe de CM2 et le professeur de philosophie.

Cf compte-rendu détaillé

### **D : Conseil Pédagogique du 27/11/2015**

L'objectif est de préparer l'organisation pédagogique de l'année scolaire 2016-2017 :

- Lycée : rationalisation de l'offre (suppression de la DNL maths en anglais) et mise en conformité du dispositif des options (3h)
- Collège cycle 3 :
  - o réflexions sur les modalités de l'enseignement des sciences (4h hebdomadaires englobant SVT-Physiques/Chimie-Techno)
  - o réflexions sur les modalités de l'Accompagnement Personnalisé (AP) (3h hebdomadaires axées sur le Français et les Mathématiques)
- Collège cycle 4 :
  - o réflexions sur la mise en place d'une 3<sup>ème</sup> heure d'EPS en 3<sup>ème</sup>
  - o langues vivantes :
    - LV2 enseignée dès la 5<sup>ème</sup> (2h30 par semaine jusqu'en 3<sup>ème</sup>)
    - Enseignement du roumain passe à 2h30 par semaine de la 5<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup>
  - o Répartition hebdomadaires : 2h d'AP et 2h d'EPI (permettra de traiter 2 EPI/an sur le cycle)
  - o Latin : 1h en 5<sup>ème</sup> et 2h en 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> ; tous les élèves devront bénéficier d'un EPI « langues et culture de l'antiquité »

Cf compte-rendu détaillé

#### **IV. Questions diverses :**

##### Questions des parents :

#### **1. L'anglais au collège/lycée**

Réponse :

Suite à la discussion en CE du 12/11/2015, un RDV est prévu le 05/02/2016 avec Madame Latil coordinatrice de l'anglais.

#### **2. Le roumain au collège/lycée - Quelle est la méthode d'enseignement du roumain par groupe de niveau et quelle progression est envisagée sur les différentes années ? Y a-t-il un professeur coordonnateur ?**

Réponse :

Il y a un souhait commun au sein de l'équipe pédagogique d'harmoniser les objectifs et les pratiques.

L'équipe pédagogique doit formaliser les choses et les communiquer ensuite.  
Elle se propose aussi de rencontrer un ou deux parents élus.

#### **3. Où en est-on du projet « suivi des élèves » à la fondation et au CVL ?**

Réponse :

La proposition de l'organisation d'une journée « Anna de Noailles » en juin n'est pas rejetée, mais il faut réfléchir à l'événement qui sous-tendrait cette journée et qui pourrait attirer les anciens élèves.

#### **4. Suite au sujet du harcèlement et de la sécurité serait-il envisageable de faire un travail en classe avec tous les enseignants du Lycée sur les sujets d'actualité au jour le jour ?**

Réponse :

Le sujet du harcèlement est intégré au programme du CESC

#### **5. Clubs et concours – serait il possible de proposer des clubs/projets en dehors de la pause méridienne et dans d'autres matières que le sport et la SVT ?**

Réponse :

Certaines matières sont déjà proposées dans le cadre de l'après-classe ; il est difficile de proposer autre chose en dehors de la pause méridienne car il faudrait attendre 17h30 que tous les élèves aient terminé leur journée de cours.

Néanmoins si des élèves ont des propositions à faire, ils peuvent être moteurs pour l'organisation de sessions.

**6. Travail en équipe - serait il possible d'enseigner aux élèves le travail en équipe avant de le leur demander.**

Réponse :

Normalement les enseignants expliquent la méthode.

Dans la mise en application, les élèves ont parfois du mal à se voir et les parents doivent les inciter à se rencontrer à l'école.

La mise en place des EPI à la rentrée prochaine devrait favoriser la mise en pratique du travail en équipe.

**7. Peut-on envisager des créneaux communs pour les évaluations d'un même niveau de classe ou changer les sujets pour éviter que les élèves ne se les passent**

Réponse :

Chaque enseignant a sa méthode de travail ; il est difficile de tout harmoniser et en pratique, cela arrive peu souvent.

**8. Peut-on réfléchir à une harmonisation entre les professeurs enseignant sur un même niveau scolaire.**

Réponse :

Le sujet est en cours de réflexion dans le cadre de l'enseignement programmé par cycle.

**9. Serait il possible de remettre sur le site le calendrier des différentes instances**

Réponse :

La version finalisée sera mise en ligne.

**10. Serait il possible de remettre sur le site la composition des différentes instances**

Réponse :

Fait

Fin de la séance à 19h52