



COMPTE-RENDU
CONSEIL du 2nd DEGRE
12 avril 2016



Le mardi 12 avril 2016 s'est réuni le Conseil du 2nd degré du lycée Anna de Noailles. La séance s'est ouverte à 17h50 selon l'ordre du jour prévu (voir ci-dessous)

Mme SOULAGNES rappelle que ce Conseil du 2nd degré a pour objectif de préparer la Conseil d'établissement extraordinaire du 18 avril prochain qui portera sur le nouveau Collège au lycée Anna de Noailles. Cette réforme laisse aux établissements une part d'autonomie dans l'organisation des enseignements et ce Conseil d'établissement doit recueillir l'avis de la communauté éducative sur les choix opérés par le lycée Anna de Noailles dans le cadre de l'accompagnement personnalisé et des EPI.

Ordre du jour :

1. Le collège Anna de Noailles 2016 :

Mme SOULAGNES rappelle les grands points de la réforme, notamment la mise en place d'un Socle Commun des Connaissances et de la Culture rénové, de nouveaux programmes, l'organisation par cycles et en parcours tout au long de la scolarité au collège (Parcours Citoyen Parcours Avenir, Parcours d'Education aux Arts et à la Culture), le rééquilibrage des horaires hebdomadaires par niveau.

La session 2017 du Diplôme National du Brevet verra aussi quelques changements.

Cette réforme nécessite une nouvelle organisation pédagogique avec 2h hebdomadaires d'Accompagnement Personnalisé (A.P.) et 2h hebdo d'Enseignements Pratiques Interdisciplinaires (E.P.I.).

- **L'accompagnement Personnalisé** : intégré dans les horaires des élèves, cet AP est l'occasion pour les enseignants de travailler différemment, autour des compétences à renforcer ou à développer. L'organisation souple permet de constituer des groupes qui pourront être modifiés à la fin de chaque période scolaire (trimestre ou période entre chaque congé). L'idée est de promouvoir la pédagogie différenciée plus que l'aide individualisée.

Le programme de l'AP est en cours de rédaction par les équipes enseignants concernées (Français, Mathématiques, Sciences, Histoire-géographie en 3^{ème}).

- **Les Enseignements Pratiques Interdisciplinaires** : intégrés dans les horaires des disciplines, les EPI doivent aborder les notions du programme en les organisant autour d'un Projet, avec une réalisation en fin de période. Ces réalisations peuvent prendre diverses formes. Les élèves suivront 3 EPI par an, un par trimestre. Chaque EPI se décomposera en 24 heures de travail interdisciplinaire.

La mise en place de ces EPI se fera grâce à l'investissement des enseignants qui ont déjà proposé des projets. D'autres restent à préciser.



COMPTE-RENDU
CONSEIL du 2nd DEGRE
12 avril 2016



Les calendriers annuels (des progressions de chaque EPI, discipline par discipline) restent à déterminer mais on s'oriente vers des EPI « courts » au 1^{er} et 2^{ème} trimestre, calqués sur les progressions pédagogiques des enseignants et une « semaine EPI » en fin d'année lors de la période d'examens.

De même, un « chef de projet EPI » sera désigné. Il sera chargé du suivi de l'EPI tout au long des 24h prévues.

Pour davantage de renseignements, le power-point de présentation se trouve en pièce jointe et a été communiqué aux membres du Conseil.

Afin de permettre aux équipes de formaliser leurs progressions et ces calendriers, Mme SOULAGNES propose d'organiser une journée banalisée de travail que les EPI la dernière semaine du mois de juin. Un accord de principe est donné par le Conseil du 2nde Degré mais reste à fixer la date qui pénalise le moins les élèves.

Aucune question diverse n'a été déposée.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 19h30

Le secrétaire de séance