



COMPTE-RENDU du CONSEIL du 2<sup>nd</sup> DEGRÉ  
Mercredi 25 janvier 2017



Mme la Proviseure rappelle les objectifs du Conseil du 2<sup>nd</sup> Degré : préparer les décisions qui seront votées au Conseil d'Établissement, prévu le 2 février 2017.

**Ordre du jour :**

**I - Calendrier scolaire 2017 – 2018**

1) Ajout d'un jour férié dans le calendrier 2016/2017 :

Non prévu à la rentrée 2016, le jeudi 1er juin 2017 a été ajouté à la liste des jours fériés en Roumanie. Le conseil d'établissement doit voter sur cette proposition de fermeture de l'établissement.

Les représentants des enseignants et les parents émettent un **avis favorable** à cette fermeture, tout en émettant les réserves suivantes :

- Ce nouveau jour férié se trouve à un moment défavorable dans le calendrier de préparation aux examens car il précède le week-end de la Pentecôte, à quelques jours des épreuves écrites du baccalauréat débutant le mercredi 7 juin 2017.
- Afin de s'assurer de la bonne finalisation des programmes scolaires dans les classes à examens, des aménagements d'emploi du temps pourront être envisagés dans les semaines précédant les épreuves selon les besoins des enseignants et l'état d'avancement des programmes des disciplines évaluées. Ces heures pourront être positionnées par exemple sur les heures de Roumain de Terminale, libérées après l'épreuve du mercredi 29 mars 2017 de 14h00 à 16h00 (heure de Paris) et sur les heures de TPE pour les classes de 1<sup>ère</sup>.



COMPTE-RENDU du CONSEIL du 2<sup>nd</sup> DEGRE  
Mercredi 25 janvier 2017



2) proposition de calendrier 2017/2018

Le calendrier proposé au Conseil du 2<sup>nd</sup> Degré a été travaillé au sein d'une commission « Calendrier scolaire » rassemblant des représentants des parents d'élève et d'enseignants du 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degré.


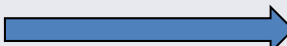
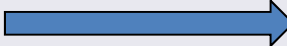

Il a été élaboré en tenant compte des contraintes institutionnelles de l'AEFE : 36 semaines de travail, un nombre d'heures de travail compris entre 864h et 936h annuelles (les jours fériés sont comptabilisés comme des jours travaillés) et l'équilibre des périodes entre les vacances scolaires.

La proposition reprend les points suivants :

- Le volume horaire atteint 914h pour l'année scolaire,
- 2 jours de pré-rentrée : le vendredi 1<sup>er</sup> et le lundi 4 septembre 2017. Un des deux jours de travail des enseignants sera consacré au nouveau Projet d'Etablissement,
- Respect des jours fériés légaux de Roumanie. : jeudi 30 novembre 2017, vendredi 1<sup>er</sup> décembre 2017, mercredi 24 janvier 2018, lundi 9 avril 2018, lundi 28 mai 2018 et vendredi 1<sup>er</sup> juin 2018.
- Un jour férié supplémentaire : lundi 2 avril 2018 (Pâques catholique)
- Afin de permettre d'avoir 36 semaines d'ouverture, les vacances de Toussaint seront écourtées. Les vacances débuteront donc le mercredi 25 octobre 2018 après la classe.

Le conseil du 2<sup>nd</sup> Degré émet un avis favorable sur cette proposition de calendrier mais les représentants des enseignants émettent des réserves sur le nombre de jours fériés, notamment le nombre de lundis non travaillés.

## II - Structure 2017 – 2018

	2016-2017	2017-2018
PS	3 	2
MS	3	3
GS	3	3
CP	4	4
CE1	4	4
CE2	4	4
CM1	4	4
CM2	3 	4
6°	3	3
5°	3	3
4°	3	3
3°	3	3
2°	3	3
1ère	4 	2 ou 3
Term	2 	3 ou 4

## III - Questions diverses à faire parvenir au plus tard le vendredi 20 janvier 2017

### 1) Jours de neige

- Une évaluation (fonctionnement et impact par classe/par matière au collège & lycée) a-t-elle été faite sur l'accompagnement pédagogique mis en place pendant les jours de fermeture du lycée ?

Lors des jours de fermeture pour cause d'intempéries, le lycée a assuré un suivi régulier des travaux envoyés aux élèves par les enseignants via Pronote.

Toutes les classes ont reçu des travaux à faire à la maison, dans des volumes différents selon les classes et les niveaux.

Quelques points d'amélioration ont été constatés :

- 1) L'outil Pronote ne procède pas de la même logique selon qu'on est parent ou enseignant. Les parents souhaitent connaître le travail à effectuer par leur enfant le jour même, les enseignants donnent le travail à faire en se projetant dans la restitution et l'exploitation de ce travail en classe. Ainsi, les parents s'attendent à suivre l'emploi du temps de leur enfant le jour même alors que les enseignants enregistrent le travail pour le jour où ils auront cours avec la classe
- 2) Les élèves n'ont pas toujours à la maison l'ensemble de leurs affaires scolaires. De ce fait, les travaux demandés doivent être accompagnés des supports appropriés (pages du manuel scolaire, feuille d'exercices, leçon sous format numérique...) et ils doivent pouvoir imprimer les travaux qui leur sont envoyés.

- Quels sont les aménagements qui ont été envisagés dans les emplois du temps des classes à examen pour la journée travaillée du mardi 24 janvier.

Lors de la journée de rattrapage du mardi 24 janvier, les classes à examen ont vu leur emploi du temps remanié. Outre ces changements dans les emplois du temps, des heures supplémentaires ont été ajoutées ou modifiées dans les jours ou les semaines qui viennent.

**Classe de TS** : ajout de 2h de maths + 2h de Physique-Chimie le mardi 24/01 + 1h de maths le jeudi 26/01

**Classe de TES-L** : ajout d'1h de philosophie + 1h de LVA (série L) et de 2h de SES + 1h d'HG le mercredi 25/01 + 4h de SES le samedi 21/01

**Classe de 1<sup>ère</sup> ES et ES-L** : transformation de l'heure d'AP en 1h de maths

**Classe de 1<sup>ère</sup> Sa** : ajout d'1h de français

**Classe de 3<sup>ème</sup> A** : ajout d'1h d'Histoire-Géographie à la place d'1h d'AP,

**Classe de 3<sup>ème</sup> B** : ajout d'1h de maths + 2h d'HG le mercredi 25/01

**Classe de 3<sup>ème</sup> C** : ajout d'1h de français le mercredi 25/01

- Quels ont été les chiffres de l'absentéisme par niveau sur la journée travaillée du mardi 24 janvier ?

Semaine banale (la semaine dernière)			Deux jours fériés en Roumanie (lundi 23 et mardi 24/01)		
	Maternelle	Elémentaire		Maternelle	Elémentaire
Lundi 16.01	7%	1%	Lundi 23.01	15%	5%
Mardi 17.01	11.5%	4%	Mardi 24.01	17%	6%

Au Primaire, pas d'absentéisme relevé sauf en Maternelle mais de façon peu significative.

	collège	lycée
<b>lundi 23/01/2017</b>	<b>2,14</b>	<b>6,71</b>
<b>mardi 24/01/2017</b>	<b>2,05</b>	<b>3,87</b>
<b>journée moyenne</b>	<b>5,45</b>	<b>6,94</b>

Au Secondaire, nous n'avons pas noté de différences significatives entre le lundi 23 et mardi 24 janvier et une journée de classe normale. Le taux d'absence varie entre 2% et 6% selon les niveaux (collège/lycée)

## 2) EPI

- Quel est l'état d'avancée des EPI, notamment ceux de 3<sup>ème</sup> ?

A l'issue du 1<sup>er</sup> trimestre, les enseignants ont été sollicités pour établir un point d'étape sur la mise en place des EPI au cycle 4. Le bilan est en cours.

L'EPI de 3<sup>ème</sup> « papier recyclé » est en cours de finalisation. La sortie prévue a été reportée mais les enseignants réfléchissent aussi à d'autres modalités pour réaliser la tâche finale (fabrication de papier recyclé) en faisant appel à un intervenant.

Les EPI du 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> trimestre ont débuté dans les disciplines concernées (musique et arts Plastiques) .

- Aucune mention n'est faite dans le document d'anglais sur l'EPI de probabilité en anglais. L'EPI de 3<sup>ème</sup> Maths en anglais est plutôt orientée vers les mathématiques (notions de probabilités) et la langue anglaise ne constitue qu'un support linguistique (vocabulaire particulier notamment).

Quelles sont les sorties scolaires prévues par classe, sachant que l'un des EPI de 3<sup>ème</sup> nécessite la visite d'une usine de recyclage. [Voir ci-dessus](#)

## 3) Langues

- Point sur les voyages scolaires : annulation des voyages de langue ?

Malheureusement, les voyages prévus en classes de 2<sup>nde</sup> (Barcelone pour les hispanophones, Berlin pour les germanophones) n'ont pas pu avoir lieu car le manque de participants a remis en cause l'intérêt et la cohérence pédagogiques de ces voyages. Il n'est pas concevable d'organiser un voyage « classe » lorsque 40% des élèves n'y participent pas. De plus, le budget ne peut plus correspondre, ce qui conduit à une annulation rapide. Les explications sont diverses : précipitation pour les parents, coût

Le lycée réfléchit pour les années futures à apporter des améliorations à l'offre pédagogique de ces voyages : logement, destination, niveau concerné, coût...

- Qu'est-il prévu pour faire un suivi des cours de roumain entre le CM2 et la 6<sup>ème</sup> ? Quelle est la progression prévue dans l'enseignement du roumain en fonction du nombre d'années passées en Roumanie ?

La réflexion sur les progressions en langue roumaine est en cours et les équipes travaillent à définir des objectifs clairs pour le Roumain Langue Maternelle et les niveaux différents de Roumain Langue Etrangère.

Une piste pourrait être de proposer aux grands débutants d'être rassemblés dans un cours unique sur plusieurs niveaux (par ex. un cours unique 6<sup>ème</sup> / 5<sup>ème</sup> et un cours unique 4<sup>ème</sup> / 3<sup>ème</sup>)

- Peut-on avoir un point sur le niveau de français des lycéens ?  
La question du niveau de français demande une réponse complexe car elle dépend de ce que l'on attend : est-ce un niveau attesté par une certification ou simplement un résultat attesté par un examen comme les épreuves anticipées de français en 1<sup>ère</sup> ?

Si on prend en considération les résultats au Baccalauréat, cela ne semble pas poser problème :

La rédaction du Nouveau Projet d'Etablissement sera l'occasion de réfléchir à l'opportunité de proposer des certifications en langue française aux élèves dont ce n'est pas la langue maternelle.

- Certification anglais : est-il possible de clarifier les inscriptions ainsi que les heures de préparation par niveau.

Le lycée propose aux élèves des préparations aux certifications en langue anglaise en 5<sup>ème</sup>, 3<sup>ème</sup> et 1<sup>ère</sup>/Terminale. L'information aux familles sera clarifiée par un document de synthèse de l'offre proposée.

### Questions Générales

- Une réflexion est-elle menée pour introduire d'autres options au bac ? En particulier l'option Arts plastiques

L'ouverture d'une option est soumise à certaines règles et nécessite d'avoir l'assurance de pouvoir être pérennisée et ne pas bouleverser l'équilibre de l'offre d'options. L'an passé, un sondage, effectué par les élèves, sur l'ouverture d'un atelier arts Plastiques au bac a été effectué mais aucune suite n'a été donnée. Cela fera partie des réflexions dans le cadre du projet d'établissement.

- Pouvez-vous prévoir d'inclure les parents dans les mails envoyés aux élèves afin que ceux-ci soient informés des communications.

Une copie aux parents sera systématisée.

- Les élèves se plaignent du bruit et de l'organisation des permanences. Y a-t-il assez de surveillants ?

Les parents précisent qu'il ne s'agit pas vraiment d'un problème de surveillance mais souhaitent alerter les membres du Conseil du 2<sup>nd</sup> Degré sur la pollution sonore au sein de l'établissement, dans les espaces communs (réfectoire, cour de récréation et parfois la permanence). Concernant les permanences, le nombre de surveillants est suffisant mais certains ont plus de facilités que d'autres à faire respecter le silence.

L'ordre du jour et les questions diverses étant épuisés, la séance est levée à 19h30.

Le secrétaire de séance  
P. LEPAROUX