

## Procès-verbal du conseil d'établissement Du 12 juin 2017

Début de séance à 17h50.

### Personnes présentes :

#### MEMBRES SIEGEANT AVEC DROIT DE VOTE

**Membres de droit :** M. MONSAURET, Mme SOULAGNES, M. LEPAROUX, Mme MOCANU, M. BAUJON  
**Personnels d'enseignement et d'éducation:** Mme RUIZ, Mme MOREL, M. FOURNY , Mme POLLET, M. ORIEUX  
**Personnel administratif & de service :** Mme IONASCU  
**Parents d'élèves :** Mme MAZZUCOTELLI, Mme PAIRAULT, Mme SALAR, Mme GUIBERT  
**Elèves :** Mlle BORG

#### MEMBRES SIEGEANT A TITRE CONSULTATIF

**Conseillers consulaires :** Mme GRUIA DUFAUT  
**Représentants du Conseil Directeur de la Fondation Anna de Noailles :** Mme GOBERT

### Personnes excusées :

**Membres de droit :** M. BENOUELHA  
**Consul de France :** M. GRAND  
**Elèves :** M. PAIRAULT, Mlle EL ALI, M. MIRON  
**Conseillers consulaires :** M. LEMAITRE, M. MAYRAND  
**Fondation :** Mme BEAUVOIS

Mme SOULAGNES présente M. MONSAURET, nouvel attaché de coopération éducative. Elle souligne également que l'absence de plusieurs représentants des élèves est due aux examens du Baccalauréat et que Mlle Maria BORG est présente pour les représenter.

### 1. APPROBATION DU PV DU 02/02/2017

#### PV du 02/02/2017

Demande de modification de la page 4 du PV du 02/02/17 : concernant la suppression du poste d'ASEM, il est indiqué à la fois que la personne est en arrêt de travail et en congé parental. Il convient de modifier le PV et d'indiquer que la personne est en congé parental et non en arrêt maladie.

**Nombre de votes : 16**

**Contre 0    Abstentions 0    Pour 16**

Le PV du 02/02/2017 est adopté à l'unanimité.

### 2. INFORMATION SUR LA SEMAINE DES LYCEES DU MONDE

L'AEFE organise du 12 au 19 novembre 2017 une semaine des lycées du monde afin de valoriser le dynamisme des établissements des réseaux.

Il s'agit d'un évènement fédérateur et sera donc important de s'y inscrire. La circulaire sera envoyée aux équipes pédagogiques.

### 3. CARTE DES EMPLOIS 2018 / 2019

#### Transformation du poste d'EEMCP2 SVT en EEMCP2 EPS

A l'heure actuelle, l'établissement dispose de deux postes d'expatriés : 1 dans le primaire (maitre formateur) et 1 enseignant du secondaire en SVT.

L'AEFE souhaite à la fois rationaliser et consolider son dispositif de formation à travers les enseignants expatriés à mission de conseil pédagogique. Dans cette optique, il est question de faire en sorte que chaque zone ait un EEMCP2 dans chaque discipline et que celui-ci soit déchargé à mi-temps afin de mener à bien sa mission.

Deux EEMCP2 SVT existent actuellement dans la zone. L'AEFE souhaite revenir à un EEMCP2 par matière.

Le poste de M. COUPECHOUX ne sera donc pas reconduit à l'issue de son contrat fin 2018.

Mme SOULAGNES a sollicité un EEMCP2 d'EPS dans la mesure où il n'y a pas de titulaire actuellement en EPS et que nous ne fonctionnons pas actuellement sur des horaires réglementaires.

L'augmentation du service permettrait d'atteindre les horaires réglementaires.

Cette création de poste d'EEMCP2 s'inscrirait parfaitement dans la réflexion menée par le lycée sur le parcours EPS.

#### Avis du Conseil d'établissement sur la transformation du poste d'EEMCP2 SVT en EEMCP2 EPS

**Nombre de votes : 16**

**Contre 0    Abstentions 0    Pour 16**

### 4. BILAN DES CONSEILS

#### Conseil d'Ecole

*Cf Compte-rendu du Conseil d'Ecole du 08/06/2017*

#### CVL

*Cf Compte-rendu du CVL du 10/05/2017*

Les élèves du CVL se sont fortement investis cette année et ont beaucoup travaillé à la mise en place des différents projets au sein du lycée. La collaboration avec Mme GOBERT, Directeur exécutif de la Fondation, a été très appréciée par les élèves.

La problématique rencontrée au CVL tient au fait que les élèves élus sont très majoritairement des élèves de Terminale qui vont donc être amenés à quitter l'établissement.

Maria BORG suggère que les Titulaires et les suppléants ne puissent être dans le même niveau de classe afin d'inciter les plus jeunes. Le problème est que les plus jeunes candidats ne sont pas forcément élus.

### **Conseil du 2<sup>nd</sup>e degré & conseil pédagogique**

*Cf Compte-rendu du conseil pédagogique du 30/05/2017*

**Règle sur les effectifs** : il faut avoir un minimum de 4 élèves, au 30 juin, inscrits dans l'enseignement pour l'ouvrir.

Il est en effet important de fixer une date butoir afin de pouvoir organiser la rentrée prochaine.

La fermeture de la filière L s'est posée et il avait été envisagé de compléter via le CNED en désignant un tuteur afin d'assurer l'accompagnement des élèves. Des classes doubles ES/L seront à nouveau mises en place à la rentrée prochaine (à noter qu'il y a un tronc commun avec la série ES).

Il est précisé que l'ouverture d'une spécialité doit être soumise à l'AEFE et validée par la DGESCO.

Mme PAIRAULT demande s'il est possible d'envisager des cours par le CNED pour les élèves sportifs par exemple. Il est indiqué que des élèves suivent d'ores et déjà des cours par le CNED, notamment pour les langues non enseignées au sein du lycée. Leurs résultats sont reportés sur le bulletin et ont donc une valeur officielle.

**Nombre de votes : 16**

**Contre 0    Abstentions 6    Pour 10**

### **5. PREPARATION DE LA RENTREE 2017, STRUCTURE PREVISIONNELLE**

Il est envisagé d'utiliser la plage horaire de 12h30 à 13h30 pour les cours des lycéens en raison d'un problème de saturation d'espace :

- Possibilité de faire déjeuner les élèves de 13h30 à 14h30. L'idée n'est pas de généraliser cet horaire.
- Les parents soulignent que les horaires des navettes devraient être adaptés si les cours commencent à 09h30
- Les parents estiment que 5 heures de cours à la suite est trop lourd pour les élèves
- Il serait possible de mettre cela en place 1 seule fois par semaine pour une même classe
- Les enseignants sont favorables à cette solution dans le cas où les élèves n'auraient pas 5 heures d'affilée
- Instaurer la règle de 1 seule fois par semaine par classe de lycée ?

	2016-2017	2017-2018
PS	3	2

<b>MS</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>GS</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>CP</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>CE1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>CE2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>CM1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>CM2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>6°</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>5°</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>4°</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>3°</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>2°</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>1ère</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Term</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

Mme SOULAGNES précise qu'il faut absolument revenir à 3 CE1 à la rentrée 2018 pour libérer de l'espace au bâtiment C.

[Avis du Conseil d'établissement sur l'utilisation, à titre expérimental de la plage horaire 12h30/13h30 pour les lycéens, une fois par semaine](#)

**Nombre de votes : 16**

**Contre 0    Abstentions 5    Pour 11**

	<b>Horaires officiels</b>	<b>Horaires proposés classe entière</b>	<b>Horaires proposés en effectifs réduits</b>

<b>Philosophie</b>	3h	4h	
<b>Histoiregéographie/EMC</b>	2h30	2,5h	
<b>Mathématiques</b>	6h	3h	3h
<b>Physique-chimie</b>	5h	3h	2h
<b>SVT</b>	3h30	1,5h	2h
<b>Spécialité</b>	2h		2h
<b>AP sciences-maths-HG</b>	2h		2h
<b>EPS</b>	2h		2h
<b>LV1 et 2</b>	4h		6h
<b>Total</b>	<b>30h</b>	<b>14h</b>	<b>19h</b>
<b>Effectifs réduits</b>	10h		

Les effectifs de Terminale S étant prévus à 29 et ceux de 5<sup>ème</sup> à 90 , nous avons souhaité créer une seule Terminale S et 4 classes de 5ème

Il a été décidé la création d'une seule classe de Terminale S à la rentrée prochaine.

Les parents d'élèves entrant en Terminale S à la rentrée prochaine sont très inquiets concernant le nombre d'élèves dans cette classe.

La Direction précise les points suivants :

- Des cours seront proposés en classe entière et d'autres en effectifs réduits (19h en classe entière/33h en effectifs réduits).
- Cette répartition a été proposée en conseil pédagogique, au conseil du second degré, présentée au Conseil Directeur de la Fondation qui a validé cette répartition
- Les points de vue des enseignants divergent : les enseignants qui assurent les cours en classe entière sont plutôt favorables et les enseignants en sciences sont plutôt réticents à cette proposition.
- Il convient d'expliquer aux parents d'élèves que 15 élèves par classe n'est pas la norme

Les parents soulignent que la scolarité est payante au LFADN et qu'un certain niveau de service est attendu. La comparaison avec les effectifs dans le public en France n'est pas entendable à leur sens.

### [Avis du Conseil d'établissement sur la répartition des horaires classe entière/effectifs réduits pour la classe unique de Terminale S](#)

Nombre de votes : 16

Contre 0 Abstentions 0 Pour 16

## 6. VOYAGES SCOLAIRES – 1<sup>ER</sup> TRIMESTRE 2017 / 2018

Intitulés	Responsables	Dates	Destination	Classes	Nombre élèves	Montant	Particip. Famille
Classe Transplantée	Terrenoire Carole	26 au 29 Septembre 2017	Bran	CM1 A et B	52	34 112,00	700 Ron
	Leroux Karine						
	+ 4 accomp.						
Classe Transplantée	Cadoret Alain	3 au 6 Octobre 2017	Bran	CM1 C et D	52	34 112,00	700 Ron
	Jung Marie Frédérique						
	+ 4 accomp.						
<b>VOYAGES SCOLAIRES SECONDAIRE 2017-2018</b>							
Intitulés	Responsables	Dates	Destination	Classes	Nombre élèves	Montant	Particip. Famille
Festival Théâtre	Pollet Magalie +1 accomp.	20 au 28 Octobre 2017	Arad	1ere Option Théâtre	15	12 000,00	800 Ron

### Voyage scolaire à Bran – CM1 A et B

Changement de lieu par rapport à la destination habituelle. Le projet pédagogique sera présenté à Monsieur l'Inspecteur à la rentrée scolaire. Départ par 2 classes, hôtel Vila Bran au pied du château.

**Nombre de votes : 16**

**Contre 0    Abstentions 0    Pour 16**

Voyage scolaire à Bran – CM1 C et D

**Nombre de votes : 16**

**Contre 0    Abstentions 0    Pour 16**

Voyage scolaire à Arad

Festival de théâtre d'élèves francophones, ateliers, les élèves voient entre 16 et 20 pièces par semaine. Se déroulera en partie sur les vacances scolaires.

Le LFADN est désormais bien intégré dans le festival et représente également la Roumanie.

**Nombre de votes : 16**

**Contre 0    Abstentions 0    Pour 16**

Mme SOULAGNES indique qu'elle souhaite que les projets pour les élèves de Terminale aient lieu au plus tard en Février.

## 7. [Projet d'Établissement : bilan d'étape](#)

Un nouveau projet d'établissement sera présenté au mois d'Octobre au Conseil d'établissement. Un groupe de travail a déjà travaillé sur la méthodologie et a lancé un questionnaire. Par ailleurs, un questionnaire sur le climat scolaire va aussi venir alimenter ce groupe de travail.

Un nouveau groupe de travail va être constitué et va travailler sur les objectifs spécifiques du projet d'établissement dans lesquels seront déclinées des actions.

Mme SOULAGNES tient à remercier l'ensemble des membres du groupe de pilotage au projet d'établissement pour leur travail.

## 8. [Questions diverses](#)

### QUESTION DES REPRESENTANTS DES PARENTS D'ELEVES

#### **Sécurité à l'école**

**Nombre de parents nous ont remonté des témoignages sur des actes de violence survenus au lycée ou sur le parking et s'interrogent sur les règles de civisme de base ; que font les surveillants ? quelles sont les sanctions prises ?**

En primaire il existe 10 MDP et dans le secondaire l'équipe est fluctuante, entre 6 et 9 AVS.

Des statistiques peuvent être fournies sur les sanctions prises.

Il est souligné que la Direction fait également des interventions auprès des élèves directement en classe.

Les représentants des parents d'élèves indiquent que les élèves ont le sentiment que certains faits restent impunis ou que les sanctions soient différentes en fonction des élèves.

Le sujet sera traité dans le cadre de l'enquête en cours de réalisation.

### **Sécurité sur le parking : certains parents n'ont toujours pas conscience qu'ils sont sur un parking d'école ! Que peut-on faire ?**

Des autocollants sont apposés sur les voitures stationnées sur le dépose minutes. Autres solutions ?

Mme MAZUCOTELLI indique que les parents sont prêts à apposer ces autocollants sur les véhicules gênants. Ce rôle n'incombe cependant pas aux parents.

Il est indiqué que les parents peuvent employer une attitude incorrecte envers les agents de sécurité. Il arrive que la Direction doive convoquer des parents pour cette attitude.

### **Gratifications**

**Serait-il possible de dissocier les gratifications sur les résultats scolaires et sur le comportement en classe ? En informant au préalable les élèves et les parents. Cela pourrait être un moyen d'éviter tout mauvais comportement.**

**De mettre un avertissement au comportement etc. Différencier les bons résultats scolaires. Ce serait porté sur le livret scolaire au même titre que félicitations ou encouragement au travail.**

Un avertissement pour le comportement ne peut figurer sur un bulletin scolaire. Les sanctions sont traitées à part.

### **Tenues**

**Serait-il envisageable d'avoir une blouse ou un T-Shirt XXL à l'entrée du lycée à faire porter toute la journée à ceux/celles dont la tenue ne serait pas adéquat ? cela pourrait être dissuasif.**

Rappel RI

« A l'intérieur du Lycée français Anna de Noailles, les règles suivantes sont à respecter :

- La tête n'est pas couverte dans les bâtiments,
- Les vêtements ne sont pas déchirés, troués ou transparents,
- Les sous-vêtements, le dos, la poitrine et le nombril sont couverts en toute circonstance et en toute position, debout et assise,
- Les vêtements avec des inscriptions ou insignes vulgaires, agressifs, racistes ou sexistes sont interdits.

Ces règles de tenue sont également applicables au cours des sorties et voyages scolaires.

En cas de non-respect de ces recommandations, et après discussion préalable, l'établissement se réserve le droit d'interdire l'accès à l'élève concerné. »

On le gère bien (vêtements entre élèves, parents qui apportent un vêtement)



Certains parents ont du mal à comprendre pourquoi les jeans « à trous » sont tolérés alors que les shorts très courts ne sont pas acceptés. La Direction gère au cas par cas.

M. LEPAROUX précise qu'il est présent presque systématiquement à l'entrée du lycée les matins et que ces cas sont très rares.

### **Premiers secours**

#### **Pourrait-il y avoir en fin d'année (hors années d'examen) des cours obligatoires de premiers secours ?**

Le Lycée organise des cours de premiers secours pour une quarantaine de collégiens volontaires. On ne pourrait l'organiser pour tous les élèves et il faudrait trouver un intervenant francophone.

Maria indique qu'elle a suivi des cours de premier secours dans le passé et que le formateur n'a pas nécessairement besoin d'être francophone ; son intervention pouvant être traduite.

### **Photo de classe**

Les parents réitèrent leur demande de programmer les photos de classe juste après la rentrée (septembre/octobre) afin que les enfants aient meilleure mine, que les photos puissent se faire en extérieur et qu'elles puissent être livrées pour les vacances de Noël

Il est prévu de les faire en septembre 2017.

### **Roumain parlé hors cours de langue**

Rappel en primaire pour le roumain parlé par les surveillants aux élèves.

Mme RUIZ souligne que certains surveillants, roumains, s'expriment en français auprès des élèves mais dans un « mauvais français ».

Lors du conseil pédagogique, la question de la langue a été soulevée et la langue d'enseignement reste bien entendu le français. La question de la langue employée se pose dans les interours principalement.

### **Groupe de travail roumain**

Le roumain ne sera, pour l'instant, pas proposé comme option facultative au collège. Le lycée est attaché à l'enseignement de la langue du pays d'accueil. Le plutilinguisme apporte beaucoup aux élèves donc le roumain est à l'heure actuelle conservé comme enseignement obligatoire.

Un groupe de travail du roumain a été constitué. Une réflexion est menée sur les groupes, les projets culturels pour motiver les élèves...etc

## **QUESTION DES REPRESENTANTS DU PERSONNEL**

### **La maintenance**

**Nous constatons de plus en plus de problèmes liés à la maintenance et à l'entretien de l'établissement qui perdurent (néons grillés dans les couloirs et escaliers, distributeurs de savon vides, fontaine à eau défectueuse, grandes barres de bois et métalliques entreposées au milieu du local de rangement dédié au sport près du gymnase), qui sont très souvent signalés à l'oral voire par écrit mais qui restent sans effet.**

## Comment peut-on solutionner ce problème ?

Il faut privilégier les demandes par « requête aménagement » et que le régisseur y réponde par écrit.

Le Régisseur par l'intermédiaire de l'ouvrier de service de Véolia fera une inspection quotidienne des locaux qui s'ajoutera aux demandes envoyées à l'adresse email « Requête Aménagement »

## Climatisation, aération

La climatisation ne fonctionne pas dans certaines salles, toutes les salles seront contrôlées ou alors il n'est pas possible de la mettre à cause de l'odeur dégagée (en particulier dans le bâtiment B). Comment résoudre ces problèmes?

Certaines classes constatent une odeur très désagréable voir nauséabonde lorsque la climatisation fonctionne.

L'odeur est due au contact de l'eau formée par la condensation avec la poussière qui ne s'évacue pas normalement :

- Un contrôle sera effectué dans les salles pour nettoyer le bac d'évacuation de l'eau
- Un point sera fait avec le prestataire qui effectue la maintenance afin de remédier à l'avenir à ce dysfonctionnement quitte à opérer une 2<sup>e</sup> maintenance des appareils à un autre moment de l'année qui se rajoutera à celle effectuée au mois d'août.

L'air que l'on respire dans nos classes est-il bon et sain? Nous pensons logiquement que oui mais pour rassurer nous demanderons au prestataire faire procéder à un contrôle de l'air

**Certaines salles du secondaire ne sont pas équipées de fenêtre ou d'ouverture sur l'extérieur. C'est le cas en particulier des salles D 101 et C 205 dans lesquelles se déroulent quand même des cours en classe complète parfois pour 2 heures successives. Certains enseignants passent aussi leur journée dans ces mêmes salles.**

La salle C 205 est aménagée de 2 puits de lumière parce qu'il est impossible de construire des fenêtres (de l'autre côté du mur, il y a un dépôt et la salle de techno). La possibilité de mettre des vasistas va être étudiée.

## Bilan des dépôts par discipline

**Serait-il possible de savoir où se trouvent exactement les dépôts pour chaque discipline?**

- C 114 : labo sciences humaines
- C 214 : labo Math-Lettres
- D 107 : labo Langues

## Salle de restauration pour les personnels

**Nous constatons que l'établissement fait le choix d'investir dans l'installation d'un deuxième foyer des Lycéens dans la passerelle du 2<sup>ème</sup> étage.**

Le foyer actuel ne peut plus continuer d'accueillir 170 élèves pour divers usages (manger, travailler, se détendre). Ce nouveau foyer sera un lieu de travail. Les élèves du CVL ont travaillé eux même sur un projet d'extension.

### **Comment envisagez-vous la surveillance de cet espace ?**

**Il y aura forcément une porte d'accès aux classes primaires (passage des élèves en fauteuils roulants), comment s'assurer que les élèves n'utiliseront pas ce passage ?**

Actuellement les élèves ne se rendent pas au primaire par la passerelle du 1<sup>er</sup> étage

Une borne vie scolaire sera mise en place au 2<sup>o</sup> étage

**Qu'en est-il de l'investissement dans une salle de restauration séparée et calme, destinée aux personnels qui mangent aux mêmes heures que les élèves ? Le bien être des personnels ne devrait-il pas aussi être une priorité dans cet établissement ?**

Les personnels ont aussi des espaces de travail en cours d'amélioration et un espace mixte dans la salle des professeurs. La salle de restauration, préoccupation sortie du questionnaire projet d'établissement, reste un sujet d'étude.

### **Budget, crédits pédagogiques :**

**Qu'en est-il de la ligne budgétaire pour les imprévus (projets non connus en septembre etc...) qui a été mise en place à la fin de 2014 et annulée sans annonce cette année ?**

Cette question a déjà été traitée : la Direction avait dit qu'elle serait favorable à une ligne « imprévus » en fonction du budget qui sera voté.

Les enseignants souhaiteraient connaître les bilans financiers de leurs projets.

Le projet de budget sera fait au mois de juillet.

**Comment prévoyez-vous de communiquer avec les enseignants l'an prochain sur les résultats des arbitrages effectués sur les financements de projets, sur les choix financiers...**

Le budget sera travaillé en Juillet. Le plus simple est de fixer un budget pour les projets pédagogiques et les sorties sur la base du réalisé des 2 années précédentes auquel on peut rajouter une somme pour les imprévus. Cela laisse le temps aux enseignants à la rentrée de déposer leurs projets et à nous de faire les arbitrages pédagogiques et financiers. Ces arbitrages seront communiqués aux équipes concernées.

**De nombreux collègues ne dépensent pas la totalité des budgets alloués pour leurs classes ou prévus pour les sorties ou projets, que devient l'excédent ?**

Il peut servir à financer des dépassements de projets ou de crédits classes voire des projets non prévus. Le reste, s'il y a, vient abonder le résultat.

**Suite au changement de fonctionnement et le passage en année scolaire (non plus civile) des crédits d'enseignement, quand seront-ils communiqués aux équipes?**

Dès la rentrée, une fois le budget établi.

**L'an dernier, les enseignants du secondaire ont reporté leurs demandes d'achats de nouveaux manuels conformes à la réforme du collège pour se laisser une année de fonctionnement avant de choisir. Cette année, certaines équipes ont donc fait remonter leurs souhaits. Ces achats de manuels seront-ils donc effectifs pour la prochaine rentrée scolaire ?**

Nous ferons en sorte que tous les manuels indispensables puissent être commandés.

**Serait-il possible, dans un souci de transparence, de communiquer aux organisateurs de façon systématique le bilan financier des voyages/ sorties scolaires qui ont eu lieu?**

Oui, cela pourra être fait sans problème.

Les parents souhaiteraient que les éditions papier puissent être laissées par les élèves dans leurs casiers et que les versions numériques soient utilisées à la maison car le poids porté par les élèves est trop important.

La séance est levée à 21h20.

**La Présidente du Conseil d'établissement**

**Carole SOULAGNES**

**Le secrétaire de séance**

**Allison AGOSTINI**

**Le secrétaire adjoint de séance**

**Agnès MAZZUCOTELLI**