

## Conseil d'École n°3 du jeudi 8 juin 2017 à 17h45, en salle D102

### Compte- Rendu

#### ❖ Les perspectives de l'école pour la rentrée 2017

##### ○ La structure prévisionnelle 2017-2018

L'École Primaire comptera 28 classes en 2017-2018. A l'École Maternelle, une classe de Petite Section fermera et à l'École Élémentaire une classe de CM2 sera ouverte. Il y aura donc 8 classes à l'École Maternelle et 20 à l'École Élémentaire. A ce jour, après annonce des départs des familles et au vu des nouvelles inscriptions, voici la structure prévisionnelle 2017-2018. Ces chiffres pourront sensiblement évoluer pendant les congés estivaux.

	Total élèves / niveau	Moy/ class e	Année 2016/2017			
PSA	40	20				
PSB						
MSA	71	23,7				
MSB						
MSC						
GSA	76	25,3				
GSB						
GSC						
<i>Total maternelle</i>	<i>187</i>	<i>23,3</i>			<i>200</i>	<i>- 13</i>
CPA	83	20,5				
CPB						
CPC						
CPD						
CE1A	94	23,5				
CE1B						

CE1C				
CE1D				
CE2A	101	25,3		
CE2B				
CE2C				
CE2D				
CM1A	96	24		
CM1B				
CM1C				
CM1 D				
CM2A	111	27,8		
CM2B				
CM2C				
CM2D				
<i>Total élémentaire</i>	<i>485</i>	<i>24,25</i>	<i>459</i>	<i>+ 26</i>
<i>Total Primaire</i>	<i>672</i>	<i>24</i>	<i>659</i>	<i>+13</i>

L'effectif global évoluera peu à l'Ecole Primaire. Comme annoncé lors des précédents Conseils d'école, notre structure est aujourd'hui au maximum de sa capacité d'accueil. Il devient nécessaire de contrôler les effectifs en amont afin de revenir progressivement à une structure de 3 classes par division. Nos espaces ne sont plus suffisants pour continuer d'accueillir de nouveaux élèves, notamment les espaces communs (BCD- restaurant- cours de récréation- toilettes collectives- espaces sportifs)

- **Les aménagements prévus**

Un changement d'organisation spatiale des classes est nécessaire, prenant en considération les besoins de la nouvelle structure. La nouvelle classe de CM2 sera installée dans le couloir du 1<sup>er</sup> étage. Une classe de CP ou de CE1 déménagera dans les locaux de l'Ecole Maternelle. Une salle de langue (Roumain) sera créée dans l'un des dortoirs inutilisés de la Petite Section qui va fermer. Il est également question d'un aménagement du couloir du 2<sup>ème</sup> étage afin de créer un espace dédié aux arts plastiques. Ces derniers travaux restent à confirmer.

- **L'équipe enseignante et la composition des classes**

Une enseignante de Grande Section a annoncé son départ. Il s'agit de Madame Bernaben, que Monsieur le Directeur remercie pour son travail accompli au cours des nombreuses années passées dans notre école. L'ensemble du Conseil lui souhaite une bonne continuation professionnelle. Un nouvel enseignant est en cours de recrutement. L'équipe enseignante sera au complet à la rentrée des classes.

La répartition des enseignants par classe et la composition des classes seront connues des familles à la rentrée scolaire. Il est inutile de faire des demandes particulières au Directeur ou aux enseignants dans la mesure où les classes sont équilibrées en fonction de critères établis par l'équipe (sexe, niveau, profil

linguistique, séparation d'élèves, rapprochement d'élèves...). Monsieur le Directeur remercie les parents élus de respecter cette procédure.







## ❖ Bilan des actions pédagogiques intégrées au Projet d'établissement

La plupart des actions pédagogiques sont inscrites désormais dans les « parcours » d'élèves, en place à l'École primaire. L'actualité de ces projets ou actions est régulièrement relayée par la Newsletter du dite web de l'École primaire, envoyée aux familles 5 fois dans l'année. La variété et le nombre témoignent à la fois du dynamisme des équipes et de leur fort investissement.

Le Conseil des maîtres a réalisé un bilan de ces actions qui est présenté en Conseil d'école. Ce bilan est présenté par parcours.

### ○ Les actions du PEAC (Parcours d'Education Artistique et Culturelle)

**Bilan annuel.** Les projets du PEAC ont été de nouveaux très nombreux cette année. Monsieur le Directeur en présente un bilan quantitatif et les professeurs au Conseil reviennent sur le bilan de quelques actions.

		rencontres et connaissances		pratique et connaissances		connaissances										
		PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	6ème	5ème	4ème	3ème			
		<b>CYCLE 1 →→→→</b>		<b>CYCLE 2 →→→→</b>		<b>CYCLE 3 →→→→</b>		<b>CYCLE 4 →→→→</b>								
ARTS DU SON (Musique instrumentale, vocale)		CHORALE DE NIVEAU		<del>PORTAIT D'EUROPE OZE LA RADIO</del>	<del>PORTAIT D'EUROPE CHANTIERS EUROPE</del>		CHORALE DE NIVEAU		CHORALE DE NIVEAU							
					CHORALE DE NIVEAU		A LA DECOUVERTE DE LATENEUIL ROMAN et de Forchenstein philarmontique Innoeu									
<b>LA PETITE DE LA MUSIQUE: EXPRESSION DES TALENTS DU LYCEE</b>																
ARTS DU VISUEL (Arts plastiques, photographies)		<b>PROJET ECOLE ET CINEMA</b>														
		Création d'un livre														
		LE MARCHÉ DE NOËL: création d'objets			Découvrir ARCIMBOLDO	<del>ILUSTRES LA LEGENDE DU MORTUUS</del>		L'art pictural européen des 17 et 18ème Siècles. Série au MNAR.	<del>Concours "L'ŒIL des mondes AEFÉ"</del>							
					PROJET LES CP AU MUSEE: le MNAR - le Musée Zambocian - le Musée du village	LES TABLEAUX D'ANNA DE NOAILLES au MNAR		La colonne des PLACES sortie au Musée d'Histoire	PORTAIT D'EUROPE REGARD portrait 3ème âge							
								Street ART	L'art contemporain à la galerie EASTWARD PROSPECTUS							
ARTS DE L'ESPACE (Architectures, jardins)		VOYAGE A BRAN Châteaux de Bran Citadelle de Rasnov			Gérer ses déchets: La fresque en bouchons			VOYAGE A BUSTENI (le château de Peles - le monastère de Peles - Le sphinx de Busteni)								
<b>SEMAINE DE LA LITTÉRATURE ET DE L'ILLUSTRATION ( rencontres et ateliers avec des auteurs -illustrateurs de littérature de jeunesse)</b>																
ARTS DU LANGAGE (Littérature, récit, poésie, théâtre)						Rallye Lecture				AMBASSADEURS EN HERBE						
		<b>CONCOURS DES INCORRUPTIBLES</b>														
<b>CARNAVAL DU LYCEE</b>																
ARTS DU SPECTACLE VIVANT (Théâtre, danse, cirque, marionnettes)		<b>TOUS EN SCENE: SPECTACLES des élèves artistes</b>														
				<del>SORTIE AU BOUTON</del>												
ARTS DU QUOTIDIEN (Design, objets d'arts)		LES PETITS CUISINIERS DU LYCEE					Sortie à Cosenti lieu d'activités artisanales traditionnelles	Les potiers de Ciolpuri Les mozaistes BERCENI								
								Jeux, danses et chants traditionnels roumains et français.								

### Art du son

Les Chorales de niveaux

La radio du Lycée Oze la radio

A la découverte de l'Athénée Roumain

### Art du visuel

Création de livres en PS

Le marché de Noël : création d'objets

Découvrir Arcimboldo

Les CP au Musée

Les tableaux d'Anna de Noailles au MNAR

Projet Ecole et Cinéma

L'art pictural européen des 17 et 18ème siècles, sortie au MNAR

Projet photo : les visages du 3<sup>ème</sup> âge

Découvrir l'art contemporain à la galerie EASTWARD PROSPECTUS

Le Street Art

Le projet Portrait d'Europe : The TV

### Art de l'Espace

Voyage à Bran

Voyage à Busteni

La fresque en bouchons : comment gérer ses déchets.

### Art du langage

La semaine de la littérature et de l'illustration

Rallye lecture

Ambassadeurs en herbe

Les Incorruptibles

### Art du spectacle

Carnaval

Programme de spectacles de fin d'année

### Art du quotidien

Projet cuisine à l'Ecole maternelle

Les activités traditionnelles en Roumanie : sortie à Cosesti

Les potiers à Ciolpani

Les mozaïstes à Berceni

Jeux, danses et chants traditionnels en France et en Roumanie

- 22 actions ont été réalisées sur les 27 actions prévues :

- 5 actions annulées : Chantons l'Europe (CP) – La sortie au Musée d'Histoire en CM1- Le concours de photos en CM2– La visite de l'Observatoire astronomique en GS – La sortie au théâtre – La sortie au théâtre Tandarica en GS – La fête de la musique.

- 2 actions supplémentaires : « Pique nique Haiku noi » (CE2 à CM2) et l'opération « Dis moi dix mots » (une classe de CM2) dans le cadre de la fête de la Francophonie. Il serait intéressant d'inclure dans le PEAC les actions liées à la fête de la Francophonie.

Le PEAC des élèves sera actualisé à la rentrée et présenté au Conseil d'Ecole en 2017-2018.

○ **Les actions du Parcours Ciyoyen**

Ces actions sont directement liées à l'actuelle programmation commune en Enseignement moral et civique (EMC). Des thèmes ont été déterminés par période et sont travaillés depuis cette année par les classes des différents niveaux du cycle 2 au cycle 3 dans le cadre du programme. Les actions viennent renforcer ces apprentissages. En voici le bilan.

Actions cycle 2 et Cycle 3		CP	CE1	CE2	CM1	CM2
<b><u>Période 1 : intégration, estime de soi</u></b>	Découverte de l'établissement pour les nouveaux arrivants (visite organisée par des élèves déjà présents)	X	x			
	Rédaction et vote du règlement de la classe	X	X	X	X	X
	Cross de l'Ecole élémentaire	X	X	X	X	X
	Expositions : Portraits (arts visuels, poésies...) se représenter au milieu des autres	X	X	X	X	X
<b><u>Période 2 laïcité, démocratie</u></b>	Journée de la laïcité (9 décembre) : (Articles de la charte à partager) exposition des travaux réalisés en cours d'EMC.	X	X	X	X	X
	Emissions radiophoniques			X		
	Débat filmé			X		



	Actions cycle 2 et Cycle 3	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	
<b><u>Période 3</u></b> <b><u>Solidarité et coopération</u></b>	Actions de coopération et de solidarité (soutien d'association et solidarité au quotidien à l'école et à la maison)	X	X	X	X		+ Ecole Maternelle (Marché de Noël)
	Création collective d'un livre illustré	X	X	X	X		
	Débats Filmés				X		
<b><u>Période 4</u></b> <b><u>Lutte contre les préjugés et la discrimination</u></b>	Semaine de la presse et des médias : création d'une « une » et affichage.						
	8 mars : journée internationale des droits des femmes					X	
	Journée handisport (jeux cf USEP)						
	Exposition contre le racisme			X			
	Programme Ecole et cinéma	X	X	X	X	X	
	Expositions d'élèves	X					
<b>Période 5</b> <b>La prévention</b>	- Le permis Piéton		X				
	- Le permis Internet					X	
	- Le permis Passager						
	- La journée de l'environnement						
<b>Anuellement</b>	3 conseils de délégués			X	X	X	

La plupart des actions programmées dans le Parcours Citoyen ont été réalisées. Les actions non réalisées sont les suivantes : La semaine de la presse, La journée internationale des droits de la femme, La journée handisport, La journée de l'environnement. Il n'a pas été possible d'organiser ces actions pour des contraintes liées à notre agenda chargé en événements en fin d'année. Néanmoins les thèmes ont été intégrés au programme normal des disciplines enseignées.

Cette programmation commune d'actions pourra être adaptée l'année prochaine pour y inclure les actions du 5<sup>ème</sup> thème.

○ **Les autres actions**

Actions		PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
<b>ACTIONS PREVUES DANS LE CADRE DU CESC</b>	Opération sac à dos								
	Hygiène des dents								
	Visites médicales				X				
	Bien se nourrir								
	Conférence sur le sommeil								
	Dépistage de la scoliose								

Actions		PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
<b>ACTIONS PREVUES DANS LE PARCOURS LANGUES</b>	Certifications DELF prim A1 et A2					X	X	X	X
	Certification en Anglais								X
	Attestation de niveau en Roumain (conforme au CECRL)								X

Actions		PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
<b>AUTRES ACTIONS</b>	Voyages scolaires			X			X	X	X
	Haïkus (semaine de la francophonie)						X	X	X
	La Fête des sciences			X	X	X	X	X	X
	Les olympiades sportives ZE JO				X	X	X	X	X
	La fête du lycée	<b>Projets en association avec les parents d'élèves</b>							
	Le livre de l'année								

Les actions santé n'ont pu être réalisées dans l'intégralité. Les actions citoyennes sont intégrées au Parcours citoyen et ont été réalisées hormis la braderie écologique qui a été annulée. Deux nouveaux événements ont été ajoutés au programme: la Semaine de la francophonie et les olympiades du C2 et C3.

## Bilan des voyages

- Bran : 3 classes de GS sont parties du 7 au 9 juin.
- Dublin : 3 classes de CM2 sont parties du 8 au 12 mai
- 4 classes de CE2 sont parties 5 jours en classe de neige entre le 30 janvier et le 17 février
- 4 classes de CM1 sont parties en octobre 2016, 3 jours à Busteni.

Ces voyages inscrits dans le parcours des élèves (EPS – PEAC) seront de nouveaux proposés. Le voyage des CM1 devrait changer de destination (BRAN) et avoir lieu plus tôt dans l'année.

## ❖ **Nouveau Projet d'établissement : phase de diagnostique.**

L'actuel Projet d'établissement arrive à son terme. Les membres de la communauté éducative sont actuellement invités à répondre à des questionnaires. Le questionnaire envoyé aux familles sur le thème du climat scolaire entre dans ce cadre. La synthèse des réponses obtenues aidera à établir un diagnostique.

Voici un rappel des étapes :

Au mois de janvier 2017, Madame Soulagne, Chef d'établissement, a formé un comité technique composé de membres de l'école, de parents d'élèves et du Directeur Executif de la Fondation, chargé d'organiser la méthode d'élaboration du nouveau projet.

La phase suivante consistera, au regard de la synthèse des réponses aux questionnaires, de celle de l'enquête sur le climat scolaire et des informations du livret de bord, de former un nouveau groupe plus élargi pour définir les thèmes du nouveau projet. Les objectifs seront enfin fixés à la rentrée 2017 par les équipes du lycée.

Le nouveau projet d'établissement pourrait être présenté en Conseil d'établissement en novembre 2017.

## ❖ **Autres points pédagogiques :**

- Renouvellement des manuels : L'école poursuivra le renouvellement des manuels scolaires conformément aux nouveaux Programmes.
- Enseignement de la natation : Les activités de Natation seront certainement décalées dans le parcours de l'élèves. Les élèves des classes de CP et de CE1 ou de GS et de CP devraient être concernées. La décision sera prise pour la rentrée des classes.
- Evolution de l'enseignement du Roumain à l'Ecole maternelle : cette année l'enseignement du Roumain a évolué. Désormais, les élèves travaillent en atelier d'apprentissages.



## ❖ Programme des festivités de fin d'année et dates à retenir

Comme annoncé par le Directeur lors d'un précédent conseil, toutes les classes ne présenteront pas un spectacle de fin d'année. Néanmoins, l'aboutissement des projets des classes donnera lieu à un moment convivial avec les familles :

CLASSES	DATE	HEURE	ACTIVITE	LIEU
CM1	20.06	19h00	exposition Street Art	atrium
PS	20.06	14h15	danses et chants	salle de spectacles
GS	20.06	16h00	danses et chants	salle de spectacles
CP C	21.06	17h40	danse	cours Collège
CP et CM2	21.06	18h00	chorale	cours Collège
CE2	22.06	18h00	chorale	cours Collège
CM2	26.06	18h00	exposition "Dublin"	atrium
CP B	27.06	8h45	théâtre	salle de spectacles
CE1	27.06	18h00	danses et chants	cours Collège
CP A	28.06	8h45	théâtre	salle de spectacles
CP D	28.06	10h45	danse	atrium
MS	29.06	14h30	exposition et chants	cour Maternelle

## ❖ Questions diverses des parents d'élèves

- I. Peut-il y avoir une obligation à ce que les surveillants de la cour ou autre parlent aux enfants en français uniquement et non pas en roumain ?

*Dans la cour, les surveillants ont pour consigne de parler en français lorsqu'ils s'adressent à des groupes d'élèves ou à des élèves francophones. Cela leur est régulièrement rappelé. Il arrive cependant souvent qu'ils parlent en roumain aux élèves roumains dans une situation de dialogue.*

- II. Rythme scolaire : pourrait-on envisager une semaine de 4 jours pour les enfants du Primaire quitte à rallonger d'une heure les journées ?

*Nous n'avons reçu aucune directive institutionnelle qui irait en ce sens. Par ailleurs rallonger la journée de classe entrainerait la concentration du temps d'apprentissage et risquerait d'augmenter la fatigue des élèves qui, dans les établissements de l'AEFE, ont un temps de classe de 26h00 à l'école (24h00 en*

France). Cette modification de rythme remettrait également en question le programme d'activités d'après classe qui évolue positivement depuis 3 années et donne satisfaction aux élèves et à leurs familles.

- III. Réforme de l'orthographe : pourrait-on enseigner les deux orthographe (« ile » et « île ») aux enfants afin qu'ils ne soient pas étonnés lorsqu'ils la rencontrent dans leur lecture ?

*Le cas particulier de la tolérance de l'absence de l'accent circonflexe ne fait pas l'objet d'un apprentissage spécifique inscrit au programme d'étude de la langue. Néanmoins, les professeurs l'expliquent aux élèves lorsque le cas est rencontré dans des situations de lecture ou d'écriture. Les nouveaux manuels commandés devraient prendre en compte cette évolution.*

- IV. Ne pourrait-on pas inclure le livre de l'année dans les frais de scolarité afin de l'offrir aux élèves à la fin de l'année ?

*Ce beau projet doit continuer à vivre de la sorte, car il donne l'occasion aux parents d'élèves volontaires de mener des initiatives en collaboration avec l'école. Il permet également à ces mêmes personnes de se faire connaître auprès de l'ensemble des familles à l'occasion de la conception et surtout de la vente de fin d'année. L'inclure dans les frais de scolarité reviendrait à déléguer à l'établissement l'ensemble de ces tâches et risquerait finalement de freiner ce type d'initiative. Nous n'y sommes pas favorables. Le rendre payant pour tous n'est en outre pas envisageable, car toutes les familles ne souhaitent pas forcément l'acheter, au même titre que les photos. Quid également des familles qui quittent l'établissement en cours d'année scolaire ?*

- V. Pourquoi l'école ne propose pas de manuels pour Histoire/Géo/Science pour le CE1-CE2 au lieu de faire travailler les élèves et les enseignants toujours sur des photocopies, très peu écologiques ?

*Cette année scolaire l'école primaire a fait le choix de ne pas acheter de nouveaux manuels car les programmes venaient de paraître et les manuels trop récents risquaient de ne pas être totalement conformes aux nouvelles directives. A partir de la rentrée prochaine, de nouveaux manuels seront achetés en Français, Mathématiques et Histoire- Géographie.*

- VI. Dans la mesure du possible, pourrions-nous avoir la programmation (ou le planning prévisionnel) des activités d'après classe avant la rentrée de manière à anticiper et organiser les plannings de chacun ?

*C'est une question qui sera transmise au service concerné. La réponse sera communiquée.*

- VII. L'Anglais, comment on arrive à soutenir les élèves qui veulent passer des examens de certification de British Council ?



*L'école propose chaque semaine aux élèves de CM2 une heure supplémentaire et facultative de cours d'Anglais consacrée à la préparation de cette certification.*

VIII. Le goûter - quoi et à quelle heure ?

*Pour les élèves qui fréquentent la garderie et les activités d'après classes, le goûter est fourni par l'école. En semaine, conformément au règlement intérieur, les élèves ne consomment pas de goûter le matin, sauf le mercredi (journée continue). Ce goûter se compose essentiellement de fruits.*

IX. Si la présentation du compte rendu du Conseil de février se fait en mai, les éventuelles problématiques en cours de discussion ne pourront pas être bien résolues. Comment procéder ?

*Pour information, le compte rendu du Conseil d'Ecole est mis en ligne sur le site du lycée dans les 2 semaines après la réunion, juste avant le Conseil d'Etablissement.*

X. La surveillance des enfants durant les récréations pourrait encore être améliorée. J'entends constamment le nom d'un seul et même surveillant, donc d'après ce que je comprends il n'y a qu'un surveillant pour les enfants durant la pause midi.

*Le nom du surveillant régulièrement entendu doit être celui du surveillant référent du groupe. Il y a toujours plusieurs enseignants dans la cour de récréation pendant les temps de récréation.*

**Frédéric Baujon**

**Directeur de l'Ecole primaire**