

Conseil d'Ecole n° 1 du 9 novembre 2017

Présents :

Enseignants :

Mmes Sarah SOLER, Irina BRAULT, Marie ZIAR, Charlène FREAL, Geneviève MOREL, Agnès COURBON, Sylvie DELEN, Hélène GATE, Carole TERRENOIRE, Gina STOIAN, Alina POSTOLACHE, Casandra COMSA, Caroline VIDAILLAC, Elisabeth BRILHAULT, M Damien LEPERE

Parents :

Mmes Agnès MAZZUCOTELLI, Irina PHILIT VOINESCU, Catherine DE VALLOIS, Maria LADEA, Carmen URSA, Emmanuelle L'HELGOUALC'H, Odile ANDRIAMANGA, Rafaela NEBREDA, Irina THIERY, Charlène CAMARA, Céline AUGUIN, Lorine DELVALEE, Anouk RAGOT (Suppléante), Cristina OLTEANU, Ms Laurent BOULIN et Denis CHEYROUZE

Secrétaires : Mme Agnès MAZZUCOTELLI et M Frédéric BAUJON

Absents :

Parents : Mme Irina THIERY

Ordre du jour :

1. Le résultat des élections au conseil d'école
2. Les données générales chiffrées de la rentrée scolaire
3. Le règlement intérieur de l'école
4. Les actions pédagogiques de l'école intégrées au projet d'établissement
5. Les actions du conseil des délégués d'élèves de l'école primaire
6. La présentation du nouveau projet d'établissement : bilan d'étape recueil de l'avis du conseil d'école.
7. Les questions diverses des parents d'élèves

Compte-rendu :

Préambule

M Le Directeur souhaite la bienvenue à l'ensemble du Conseil. Il salue particulièrement les nouveaux membres parmi les représentants des parents d'élèves et parmi les professeurs, notamment la nouvelle professeure de Roumain de l'école maternelle, Mme Alina Postolache, la remplaçante de Flisco, Madame Elisabeth Brilhault, la professeure en Grande Section, Mme Marie Ziar, ancienne remplaçante, et Madame Claudia Pierredon venue renforcer l'équipe d'enseignement du Roumain à l'école élémentaire. Un tour de table est effectué afin que les nouveaux parents élus se présentent également.

Madame Soulagnes, Chef d'établissement, vient saluer les membres du Conseil d'école et leur souhaiter une bonne année scolaire de collaboration.

Le Directeur explique aux nouveaux membres les attributions du Conseil d'école conformément à la circulaire AEFE 1548 du 20 juillet 2017.

Le conseil d'école adopte le règlement intérieur de l'école sur proposition du directeur d'école.

Ce conseil est obligatoirement consulté pour avis sur toutes les questions ayant trait au fonctionnement et à la vie de l'école, notamment sur :

- les structures pédagogiques ;
- l'organisation du temps et du calendrier scolaires ;
- le projet d'école ou le projet d'établissement dans sa partie 1^{er} degré sur proposition du conseil des maîtres ;
- les actions particulières permettant d'assurer une meilleure utilisation des moyens alloués à l'école et une bonne adaptation à son environnement ;
- les conditions d'aménagement de la scolarisation des élèves à besoin éducatif particulier en prenant en compte les contraintes locales ;
- les projets et l'organisation des classes de découverte ;
- les questions relatives à l'hygiène, à la santé et la sécurité des élèves

dans le cadre scolaire et périscolaire ;

- les principes de choix des matériels et outils pédagogiques ;
- les questions relatives à l'accueil, à l'information des parents d'élèves et les modalités générales de leur participation à la vie scolaire.
- le programme d'actions annuel du conseil école-collège ;
- le programme d'actions annuel contre toutes les formes de violence, de discrimination et de harcèlement.

1 LE RÉSULTAT DES ÉLECTIONS AU CONSEIL D'ÉCOLE

La participation en 2017 est de 23,5 % (29,06 % en 2016). La liste unique est élue avec 220 voix sur 935. Le Directeur observe que le taux de participation fluctue depuis 4 ans entre 22% et 29,6%. Il rappelle le rôle important joué par les parents représentants. Ils sont les relais de l'information dans la communauté éducative et des interlocuteurs privilégiés des professionnels de l'école. Il remercie les parents pour cet investissement.

2- LES DONNÉES GÉNÉRALES CHIFFRÉES DE LA RENTRÉE SCOLAIRE

Les données concernant les élèves :

L'école primaire compte 648 élèves répartis dans 8 classes à l'école maternelle et 20 classes à l'école élémentaire. L'école compte 184 élèves à l'école maternelle et 464 à l'école élémentaire.

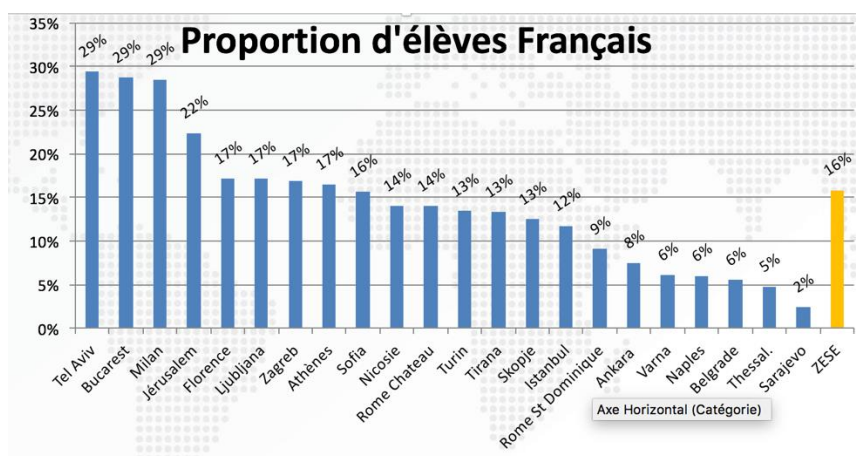
Les effectifs du CM2 demeurent élevés. Si les effectifs le permettent, il sera question de fermer une classe de CE1 à partir de la rentrée des classes 2018, de manière à revenir progressivement vers un calibrage de trois classes à partir de ce niveau. Le Directeur précise qu'il reste néanmoins difficile de prévoir à l'avance l'évolution de la structure, compte tenu du fait que nous sommes tributaires des fluctuations entre les départs et les arrivées variables chaque année. Nous nous efforçons néanmoins de contrôler les nouvelles demandes d'entrées toujours nombreuses.

La moyenne des élèves par classe est de 23,1. Dans les écoles de l'AEFE de la Zone Europe du Sud-Est, elle est de 22 élèves.

Répartition des élèves par nationalités dans notre école primaire :

Français	Bi-nationaux	Nationaux	Tiers
186	118	292	51
29%	18%	45%	8%

Proportion d'élève français dans les écoles française de la ZESE :



Dans la Zone Europe du Sud Est, l'école de Bucarest fait partie des écoles qui scolarisent le plus d'enfants Français. La moyenne des élèves Français scolarisés dans les écoles du réseau dans zone Europe du Sud Est est de 16%.

Equipe de personnels à l'école primaire : 59 personnels

- 40 Enseignants (dont 8 professeurs de langues et 2 à la BCD)
- 8 Assistantes maternelles
- 9 Encadrants pour les temps périscolaire (récréation, navette, sorties, cantine)
- 1 Assistante de Direction
- 1 Directeur

2 - LE RÈGLEMENT INTÉRIEUR DE L'ÉCOLE

Cette année, le Directeur ne souhaite apporter aucune modification au règlement intérieur. Il rappelle aux membres du Conseil que le calendrier des vacances affiché sur le site internet de l'école a également valeur de règlement. Le Directeur qui contrôle le respect de l'assiduité des élèves chaque mois dans les cahiers d'appel s'aperçoit régulièrement du nombre important d'absences à la veille ou au retour des vacances et des week-ends. Il rappelle aux familles ces absences prévues doivent faire l'objet d'une demande auprès de lui et qu'elles doivent demeurer exceptionnelles. Il demande aux membres parent élus de relayer largement cette information.

Le règlement intérieur est voté à l'unanimité.

4- LES ACTIONS PÉDAGOGIQUES DE L'ÉCOLE INTÉGRÉES AU PROJET D'ÉTABLISSEMENT

Le Directeur présente les projets intégrés cette année au Parcours d'Education Artistique et culturelle, au Parcours citoyen et les actions en lien avec le projet de la Zone Europe du Sud Est. Le Parcours d'Education Artistique et Culturelle (PEAC) et le Parcours Citoyen poursuivent l'objectif commun d'offrir aux élèves un égal accès à des connaissances, des pratiques et des rencontres faites dans le cadre des enseignements artistiques d'une part ou de l'EMC d'autre part. Ils participent à l'acquisition d'une culture commune et partagée sur l'ensemble du parcours scolaire des élèves d'un même établissement et à l'acquisition du socle commun de connaissances, de compétences et de culture. Dans la logique de ces parcours, l'ensemble des projets présentés s'adresse en conséquence à tous les élèves d'un même niveau de classe.

Le PEAC a été actualisé après un bilan effectué par l'équipe pédagogique en ce début d'année scolaire. Il apparaissait tout d'abord un trop grand nombre de projets collectifs dans l'année. Ils étaient en outre positionnés à la 4^{ème} et 5^{ème} période. L'équipe pédagogique a fait le choix de n'en retenir que 3 cette année et de mettre en pause certains projets. Les 3 grands projets retenus sont : le CROSS, « FAITES DES SCIENCES » et « ZE JO, LES OLYMPIADES SPORTIVES ».

Quelques projets ont évolué, d'autres ont disparu. Des partenaires nouveaux sont apparus cette année.

Titre	Niveau(x)	Nature du projet
Musée Antipa	CE1	PEAC
Volcan de Buzau	CE1	PEAC
Les potiers de Ciolpani	CE1	PEAC
Les portraits au MNAR	CE1	PEAC

Les portraits vivants		
Tournoi de thèque	CE2	EPS
Le violon à travers les âges	CM2	PEAC
Art au Musée	CP	PEAC
Les 4 saisons	CP	SCIENCES
Noël	Ecole maternelle	PARCOURS CITOYEN
Sortie à la ferme	MS	SCIENCES
Les petits cuisiniers	PS	PEAC
Création de livres	PS	PEAC
Sortie au Zoo	PS	SCIENCES
Journée à Cosesti	CP/ROUMAIN	PEAC
Découvrir un Ecoquartier	CM2	PEAC
L'art contemporain	CM2	PEAC
Art- croquer ma ville-	CM2	PEAC
Sortie au MNAR	CM1	PEAC
Projet Sport et nature	GS	EPS
Le club de lecture	BCD/3C	PEAC
Olympiades annuelles	ECOLE ELEM	EPS
« Faites des sciences »	LYCEE	Sciences
Rencontrer ANCA SMARANDACHE et Anne Lise Heurtier	CE2/CM1/ ROUMAIN	PEAC
Projet architecture	CM1	PEAC
Projet Art CE2 les portraits vivants.	CE2	PEAC

LES AUTRES ACTIONS

Les classes de découvertes :

Le voyage à BRAN pour les 4 classes de CM1, a eu lieu cet automne. Ce voyage a porté sur la découverte du patrimoine culturel et naturel de la Transylvanie. Il a permis également aux élèves et enseignants des classes de CM1 d'apprendre à mieux se connaître en ce début d'année scolaire.

Les Classes de Neige pour les 4 classes de CE2 auront lieu les :

- CE2 B et C : du 29/01 au 02/02 2018
- CE2 A et D : du 5 au 09/02 2018

Ce voyage est l'occasion d'une pratique intensive du ski pendant 5 jours dans la station de Poiana Brasov. Les élèves resteront logés à l'Hôtel Ana Sport (Bradul)

Le Voyage linguistique à DUBLIN en CM2 sera reconduit par 4 classes de CM2

- Du 14 au 18.05.2018
- Du 21 au 25.05.2018

Ce voyage a rencontré un franc succès l'année dernière. Il est axé d'une part sur l'apprentissage de la langue en immersion en familles d'accueil et d'autre part sur la découverte du patrimoine culturel irlandais. Le Directeur rappelle que les familles sont contrôlées par l'organisme organisateur. Les élèves sont logés par 3 ou 4 par famille.

Le Directeur rappelle que les voyages qui n'ont pas eu lieu seront votés au Conseil d'établissement du 16 novembre 2017. Des réunions d'informations seront ensuite programmées pour chaque voyage.

Il rappelle également la possibilité de faire une demande auprès de la Fondation pour une aide financière en cas de difficulté de paiement. Il remercie les parents élus de bien vouloir relayer cette information.

Les actions des parents en collaboration avec les classes

« **La fête du lycée** » aura lieu le samedi 16 juin 2018.

« **Le livre de l'année** » sera réalisé dans la seconde partie de l'année scolaire.

Des actions du parcours citoyen et hygiène santé et sécurité :

« **Le permis piéton** » en CE1 et « **Le permis internet** » en CM2 sont deux actions menées en collaboration avec les services de police de l'Ambassade de France.

Les conseils trimestriels de délégués, exercices démocratiques qui placent les élèves dans une situation de réflexion de groupe pour améliorer la vie scolaire seront organisés.

Le Cross du lycée, événement fédérateur a eu lieu le 23 octobre 2018. Il est possible d'accéder à la vidéo et aux photos par la lettre d'information envoyée à tous.

Des actions de prévention du médecin scolaire et de son assistante dans les classes sont reconduites:

- GS : l'hygiène buccodentaire
- CP : visite médicale
- CM1-CM2 : dépistage de la scoliose.

- CE2 : hygiène alimentaire.
- Une campagne d'affiches de sensibilisation aux bienfaits du sommeil.

Des actions du conseil des délégués

Le banc de l'amitié

Le coin « cocooning du midi »

PRESENTATION DU NOUVEAU PROJET D'ETABLISSEMENT BILAN D'ETAPE recueil de l'avis du conseil d'école.

A l'école primaire, Mmes Monica Spânu- Assistante du Directeur, Emmanuelle Ruiz- enseignante, Véra Cadoret-enseignante formatrice, Irina Philit-Voinescu- mère d'élève élue et le Directeur ont fait partie du groupe de pilotage et/ou des différents groupes de réflexion qui ont suivi l'élaboration du nouveau projet d'établissement évoqué dans le Conseil d'école du mois de juin 2017.

Le Directeur et Madame Philit-Voinescu font un point méthodologique et présentent au conseil une version achevée du projet pour recueillir l'avis du Conseil d'école.

Les membres du Conseil d'école accueillent favorablement ce nouveau projet. Un avis est émis sur sa présentation qui ne met pas assez en valeur les actions qui concernent le monde des nouvelles technologies et le lien entre le monde de l'entreprise et le lycée, alors qu'une part importante du projet met en avant la langue et notamment la langue française.

Quelques questions ou demandes de précisions sont formulées sur des actions prévues, notamment sur les cours du CNED et sur les évaluations. Le Directeur et Madame Philit-Voinescu expliquent qu'il demeure difficile de répondre tant que les fiches actions ne seront pas rédigées.

L'avis du Conseil sera communiqué au prochain Conseil d'établissement du jeudi 16 novembre.

6- LES QUESTIONS DIVERSES DES PARENTS D'ÉLÈVES

1. *Pourrions-nous envisager un travail de dessin effectué par les enfants pour sensibiliser les règles élémentaires d'utilisation du parking ?*

C'est effectivement un travail qui relèverait de l'EMC. Néanmoins, après réflexion, il nous semble incorrect d'« instrumentaliser » des enfants dans ce contexte, car il s'agit de problématique d'adultes. En effet, il pourrait être malsain de montrer aux enfants le manque de civisme d'autrui en prenant pour exemple leurs parents. Nous préférons les sensibiliser aux règles à l'intérieur de l'établissement avec des exemples qui les touchent au quotidien et pour lesquels ils sont directement concernés.

2. *Pourrions-nous avoir un psychologue dans le lycée ?*

En France, c'est une fonction qui existe dans les établissements scolaires. Le psychologue scolaire est un personnel de l'Education Nationale. Il est, en règle générale, affecté à plusieurs établissements et intervient à la demande des enseignants. Il les aide notamment dans l'observation des élèves, l'analyse de leurs compétences

et l'identification des obstacles qu'ils rencontrent. Le psychologue scolaire pratique aussi des évaluations et met les familles en relation avec des praticiens.

En l'absence de psychologue scolaire dans le contexte de notre école, nous avons constitué au fil des années une liste de spécialistes auxquels les parents font appel à Bucarest ou en France. Parmi eux, certains acceptent de réaliser des observations des élèves en classes. Certains participent également aux réunions d'équipe éducative mises en place pour aider les élèves. Dans tous les cas, ils nous fournissent des bilans précis. Nous sommes satisfaits de cette collaboration et de ce protocole et ne voyons pas la nécessité d'avoir un psychologue à demeure.

3. Pourriez-vous préciser sur l'enseignement de l'Anglais à l'école primaire :

- *Comment communiquer avec les professeurs ? Parfois nous ne les connaissons même pas.*
 - Nous avons transmis un diaporama avec les adresses mails et les photos des professeurs en début d'année. Nous comprenons votre demande et nous ferons comme les années précédentes : un envoi personnel à chaque parent pour lui indiquer dans quel groupe son enfant se trouve.
- *Peuvent-ils venir se présenter lors des réunions de rentrée ?*
 - Il est préférable de recevoir les parents à leur demande et de ne pas perturber le cours des réunions de rentrées des classes.
- *Peut-on savoir de manière claire comment sont constitués les groupes et à partir de quel test ?*

Niveau	Constitution des groupes	Groupes
CP	Classe entière	Pas de groupe
CE1	Les groupes sont constitués sur la base des résultats de l'année passée et les enfants ont passé un petit test oral diagnostique de rentrée.	1 groupe avancé 2 groupe de même niveau
CE2 - CM1- :	Test oral et écrit	3 groupes de niveaux différents Mobilité possible en début d'année et en cours d'année
CM2	Test qui porte sur les 4 compétences DU CECRL	3 groupes de niveaux différents Mobilité possible en début d'année et en cours d'année

- *Est-ce normal qu'un enfant reste dans le niveau débutant pendant 4 ans ?*

Ça dépend de l'élève et de sa capacité à évoluer dans cette langue. Cela ne signifie pas que les élèves qui ne changent pas de groupe ne progressent pas.

- *Est-ce que les professeurs d'Anglais prennent contact avec les parents en cas de difficulté d'un élève ?*

Oui cela est fait. Ils consultent d'abord l'enseignant de la classe et informent après la famille au besoin.

- *Quel est le niveau attendu en fin de cursus à l'école primaire ?*

Niveau A1+ 2 compétences de A2 du CECRL

- *Y a-t-il des devoirs à l'écrit et à l'oral en Anglais ?*

Oui en fonction du niveau de classe/ du groupe

- *A quel niveau de classe l'écrit est- il introduit*

A partir du CE1

4. *Serait-il possible de mettre en place l'enseignement de l'Anglais dès la maternelle en GS ?*

Ce n'est pas une question à l'ordre du jour dans le contexte actuel. Depuis la rentrée 2016, nous avons introduit l'enseignement de l'Anglais au CP, conformément à la demande institutionnelle. Par ailleurs, au cours de l'élaboration de notre projet d'établissement, il a été question de réfléchir sur l'enseignement des langues et notamment de l'Anglais. Le groupe qui s'est penché sur ce sujet a opéré des choix qui ne vont pas dans ce sens, privilégiant l'acquisition de la langue française.

5. *Serait-il envisageable de réduire les coûts de la navette ?*

Cela n'est pas envisageable. L'établissement ne fait aucun bénéfice sur le fonctionnement du service navette. Bien que conscients de l'investissement que cela représente par famille, nous avons fait le choix d'un prestataire qui garantit de nous fournir des véhicules de qualité et des chauffeurs expérimentés et constants. Au coût de cette prestation, s'ajoute celui des accompagnateurs. Nous incitons les parents à choisir les options forfaitaires qui réduisent sensiblement le coût du service.

Fin du conseil à 19h45



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger