

## L'ENSEIGNEMENT de L'ANGLAIS AU LYCEE FRANÇAIS DE BUCAREST (2017-18)

En accord avec la politique des langues de l'AEFE et la réforme du collège, l'enseignement de l'anglais au Lycée Anna de Noailles s'organise selon les priorités suivantes :

- Adoption du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL) ;
- Validation du niveau atteint en langues par le biais de certifications internationales accréditées par le British Council ;
- Renforcement de la liaison primaire-secondaire pour l'anglais (cycle 3) ;
- Poursuite d'enseignements non linguistiques (DNL) ou EMILE ;
- Interdisciplinarité (EPI en collège entre autres) ;
- Renforcement de la pédagogie de projets innovants et ambitieux (Bimun, Ambassadeurs en herbe, Débats-toi) ;
- Utilisation de l'ENT (Espace Numérique de Travail).

### **LE CADRE EUROPÉEN de REFERENCE:**

A1-A2 UTILISATEUR ÉLÉMENTAIRE  
B1-B2 UTILISATEUR INDÉPENDANT  
C1-C2 UTILISATEUR EXPÉRIMENTÉ

Niveau A2 exigé dans une des langues étudiées au Brevet des collèges  
Niveau B1 attendu pour la LV2, niveau A2 pour la LV3 au Baccalauréat  
Niveau B2 attendu au Baccalauréat pour la LV1, et la LELE (TL)  
Niveau C1 attendu pour l'épreuve de Langue vivante approfondie en L

### **LES ACTIVITES LANGAGIERES OU COMPETENCES :**

Les cinq activités langagières sont les suivantes :

ÉCOUTER (compréhension orale ou CO)  
LIRE (compréhension écrite ou CE)  
PARLER EN INTERACTION (expression orale ou EO)  
PARLER SEUL EN CONTINU (expression orale en continu EOC)  
ÉCRIRE (expression écrite ou EE)

### **LES PROGRAMMES (voir annexe Les progressions en Cycles 3 et 4)**

Adossé au socle commun de références (CECRL), le curriculum a des thématiques spécifiques :  
Programmes collège/lycée :

[http://www.laclassedanglais-beney.fr/IMG/pdf/Programmes\\_college\\_et\\_lycee.pdf](http://www.laclassedanglais-beney.fr/IMG/pdf/Programmes_college_et_lycee.pdf)

**Cycle 3** (CM1-CM2-6<sup>ème</sup>) :

[http://www.laclassedanglais-beney.fr/IMG/pdf/cycle\\_3.pdf](http://www.laclassedanglais-beney.fr/IMG/pdf/cycle_3.pdf)

La personne et la vie quotidienne  
Géographie, histoire et culture liées à l'anglais  
L'imaginaire

**Cycle 4** (5<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup>, 3<sup>ème</sup>) :

[http://www.laclassedanglais-beney.fr/IMG/pdf/cycle\\_4.pdf](http://www.laclassedanglais-beney.fr/IMG/pdf/cycle_4.pdf)

Langages  
Ecole et société  
Voyages et migrations  
Rencontres avec d'autres cultures  
Textes littéraires simples

**Seconde :**

L'art du vivre ensemble :

- Mémoire
- Sentiment d'appartenance
- Visions d'avenir

**Cycle terminal (1<sup>ère</sup> et Tle) :**

Gestes fondateurs et mondes en mouvement :

- Mythes et héros
- Espace set échanges
- Lieux et formes de pouvoir
- L'idée de progrès

**ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT:****La liaison CM2-6ème (cycle 3) :**

Dans le souci d'établir une passerelle entre le CM2 et les élèves de 6<sup>ème</sup>, une liaison sera instaurée par le biais de projets communs et de visites de classes.

**Les alignements :**

Au lycée, les horaires de cours d'anglais sont les mêmes pour chaque division ce qui permet de faire des groupes indépendamment des classes d'origine des élèves. C'est ce qu'on appelle des « alignements » (d'horaires).

Un professeur de plus que le nombre de classes est alloué par alignement, ce qui permet d'alléger les effectifs des groupes (4 professeurs pour 3 classes par exemple). Grâce à ces alignements, les groupes langues peuvent partager les mêmes projets.

**Les groupes :**

Pour le collège, ils sont constitués par les enseignants au début de l'année en fonction du profil et des besoins linguistiques des élèves déjà constatés et/ou établis grâce à l'évaluation diagnostique des premières semaines de cours.

En classe de 6<sup>e</sup>, les groupes sont constitués selon les résultats des certifications YLE de British Council organisés en juin pour les élèves de notre établissement. Les nouveaux seront repartis à la suite d'une évaluation diagnostique.

4 groupes seront constitués pour chaque division, comme suit:

1 groupe « standards-Intermédiaires » : niveaux A1 - A2

1 groupe « standards-Intermédiaires » : A2+ - B1

1 groupe « Intermédiaires-Avancés » : niveaux B1+ - B2

1 groupe « Avancés » : B2-B2+

Pour le lycée, les groupes seront constitués davantage en fonction des projets et des objectifs (ex : les épreuves spécifiques du baccalauréat, « Débats-toi », Model United Nations)

**Les DNL ou enseignement EMILE :**

Il s'agit de l'enseignement de matières non linguistiques en anglais.

L'enseignement de **Langues et cultures européennes** est mis en place à la rentrée prochaine aux niveaux 4<sup>e</sup>-3<sup>e</sup>.

Au lycée, la **section européenne** est facultative et l'enseignement est organisé ainsi :

**Classe de 2<sup>nde</sup> :**

1h/mathématiques en anglais et 1h/SVT ou 1h/SES en anglais

**Classe de 1<sup>ère</sup> et Term:**

1h/SVT en anglais et 1h/ anglais

1h/SES et 1h/ anglais

## **UNE PEDAGOGIE de PROJET :**

**Les EPI** ou enseignements pratiques interdisciplinaires :

L'année dernière (2016-17), le Projet intitulé Graphic Novels (romans graphiques) a associé Anglais et Arts plastiques et s'adressait aux élèves de 4<sup>ème</sup>.

Cette année (2017-18), un EPI associe le roumain, le français et l'allemand autour de l'EPI intitulé « En cuisine ! ».

Grâce à des actions pédagogiques pilotes (APP), plurilingues, pluridisciplinaires et inter-cycles, les élèves peuvent développer leurs capacités langagières de manière ambitieuse et s'entraîner par exemple à l'art oratoire et à la fonction de diplomate.

- **Ambassadeurs en Herbe** (primaire, collège, lycée) :

Ces tournois oratoires plurilingues s'adressent aux élèves de primaire, collège et seconde et s'inscrivent autour de problématiques internationales et d'actualité. Ils sollicitent l'anglais pour la phase de synthèse finale. La sélection par zone a lieu en janvier. La phase finale a lieu en mai à l'UNESCO, à Paris.

<http://www.aefe.fr/pedagogie/actions-pilotes-innovantes/app-monde/ambassadeurs-en-herbe/edition-2015-2016-dambassadeurs-en-herbe>

- **Débats-toi** (1<sup>ère</sup>)

Compétition de débats scientifiques en janvier 2017 (en anglais et en français)

<http://lyceefrancais.ro/debats-toi-2/>

- **Bimun** (Secondes, 1<sup>ères</sup> et Tles)

Il s'agit d'une compétition inter-lycées consistant en des simulations des Nations Unies (Model United Nations). Durant 6 jours (mars 2017), les participants jouent le rôle de délégués de l'ONU et représentent un pays. Ils soutiennent des positions, délivrent des discours, débattent et prennent des décisions. Cette année une délégation de 10 élèves s'est rendue au Bimun de Belgrade.

<http://bismun.com/>

- **Cinesofia** :

Il s'agit d'un festival de cinéma, au cours duquel sont départagées les productions cinématographiques d'élèves de la zone Europe Sud-Est. Cette année, un groupe de 4<sup>ème</sup> a participé à cette compétition en réalisant un court métrage intitulé The Run.

<https://youtu.be/Rb5U09uKOME>

- **Winston Churchill Competition** :

Chaque année des collégiens et lycéens de notre lycée participent au concours de débats inter-lycées organisé par la British School de Bucarest.

## **LES CERTIFICATIONS : voir annexe (les Certifications au lycée Anna de Noailles)**

A la fin du primaire, les élèves sont préparés aux diplômes réservés aux jeunes apprenants (YLE)

- Movers (A1)

- Flyers (A2)

Au collège et au lycée, l'équipe d'anglais assure la préparation de certifications pour les niveaux et diplômes suivants selon le nombre d'élèves intéressés :

En 6<sup>ème</sup>- 5<sup>ème</sup>- 4<sup>ème</sup> (KET ou PET)

En 3<sup>ème</sup> et Seconde (FCE)

En Seconde et Première (CAE, CPE, IELTS)

La préparation est assurée par les enseignants de l'établissement qui exercent les élèves au format des épreuves spécifiques de ces certifications, sur des périodes courtes de l'année.

Les élèves intéressés le feront savoir au plus vite (1<sup>er</sup> trimestre) afin que les enseignants organisent leur inscription auprès du British Council si le nombre de candidats est conséquent. Sinon, les parents devront inscrire leurs enfants de manière individuelle. Un planning des dates de passation sera donné aux élèves intéressés.

En cas de très petit nombre d'élèves souhaitant passer une certification, les professeurs guident les élèves intéressés par les certifications fournissent aux élèves intéressés les outils nécessaires pour s'entraîner à la maison (travail supplémentaire, fiches etc...)

- Le KET (Cambridge English Key) délivre une attestation de niveau A2 ou B1
- Le PET (Preliminary English Test for Schools), délivre une attestation de niveau B1 (ou A2)
- Le FCE (First Certificate in English) délivre une attestation de niveau B2 (ou B1)
- Le CAE (Certificate in Advanced English) délivre une certification de niveau C1 (ou B2 ou C2)
- Le CPE (Certificate of Proficiency) délivre un niveau C2

Cette année, notre lycée a été Centre d'examen sous l'égide du British Council pour le KET, PET et FCE. :

29 élèves ont passé le KET

56 ont passé le PET

34 ont passé le FCE

Au British Council :

10 élèves ont passé le CAE

2 élèves ont passé le PCE

17 élèves ont passé le YIELTTS au British Council

Les examens du British Council :

[http://www.examenglish.com/cambridge\\_esol.php](http://www.examenglish.com/cambridge_esol.php)

L'entraînement aux examens :

<http://www.cambridgeenglish.org/>

## **LES EPREUVES DU BAC :**

### **TES-S**

Coefficient LV1 : 3

Coefficient LV2 : 2

### **Modalités LV1 :**

1) ECA : Evaluation en cours d'année

2 épreuves anticipées évaluées par les professeurs d'anglais du lycée :

Evaluation de la compréhension orale en mars 2017 (25% de la note finale)

Evaluation de l'expression orale sur notions étudiées en classe en mai 2017 (25% de la note)

2) Evaluation nationale :

Evaluation de la compréhension et de l'expression écrites en juin 2017 (50% de la note)

### **TL :**

Coefficient LV1 : 4

Coefficient LV2 : 4

Coefficient LVA (langue approfondie ou de spécialité) : 4

Coefficient LELE (littérature étrangère en langue étrangère) : 1

Coefficient LV3 de spécialité : 4

Modalités :

Une évaluation orale fin mai /début juin 2017 (par des professeurs d'autres établissements)

Une évaluation écrite nationale en Juin

Schématisation :

Pour les TES-S

[http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Lycee/61/2/Choix\\_LV\\_ES\\_et\\_S\\_Poster\\_12122012\\_237612.pdf](http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Lycee/61/2/Choix_LV_ES_et_S_Poster_12122012_237612.pdf)

Pour toutes les séries :

[http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Lycee/55/4/Schema\\_LV\\_216554.pdf](http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Lycee/55/4/Schema_LV_216554.pdf)

## **LES VOYAGES LINGUISTIQUES :**

En alternance avec l'équipe d'espagnol et d'allemand, un voyage linguistique en pays anglo-saxon a lieu tous les

deux ans. Cette année, Il s'est déroulé à Liverpool. Le prochain voyage aura lieu en 2020.

**LISTE DE LECTURES en ANGLAIS :**

Liste établie par l'INTERNATIONAL LITERACY ASSOCIATION  
[https://www.literacyworldwide.org/docs/default-source/reading-lists/young-adults-choices/2016\\_yac\\_final.pdf?sfvrsn=8](https://www.literacyworldwide.org/docs/default-source/reading-lists/young-adults-choices/2016_yac_final.pdf?sfvrsn=8)

Les élèves auront à leur disposition des livres en anglais au 3C : voir liste dans l'espace pédagogique.

**L'EQUIPE PEDAGOGIQUE :**

Mme Sylvie LATIL: Coordinatrice

[sylvie.latil@lyceefrancais.ro](mailto:sylvie.latil@lyceefrancais.ro)

M. Bogdan BAICOIANU

[bogdan.baicoianu@lyceefrancais.ro](mailto:bogdan.baicoianu@lyceefrancais.ro)

Mme Ileana STANESCU

[ileana.stanescu@lyceefrancais.ro](mailto:ileana.stanescu@lyceefrancais.ro)

Mme Simona RADU

[simona.radu@lyceefrancais.ro](mailto:simona.radu@lyceefrancais.ro)

Mme Alina TOMA

[Alina.toma@lyceefrancais.ro](mailto:Alina.toma@lyceefrancais.ro)

Mme Sophie DUBOUCHERON

[sophie.duboucheron@lyceefrancais.ro](mailto:sophie.duboucheron@lyceefrancais.ro)