



humacité®

Un autre regard sur le monde

**Groupe
Sup de Co
La Rochelle**

Sommaire

Edito	> p.1
Une expérience clé du cursus ESC	> p.2-3
Humacité à travers le monde	> p.4-5
Expériences vécues	> p.6-39
Zoom sur deux associations	> p.40-41
Points de vue de recruteurs	> p.42
Remerciements	> p.43
Notes personnelles	> p.44



Edition : Groupe Sup de Co La Rochelle / Direction de la communication
102 rue de Coureilles - Les Minimes - 17024 La Rochelle Cedex 1 - Tél. : 05 46 51 77 00
Conception/rédaction : Olivier Jacquet

Recherche iconographique, maquette et réalisation : **DIAGRAPHE** 05 46 34 02 46
Photos : Etudiants ESC La Rochelle, Fotolia, Groupe Sup de Co La Rochelle, iStock, LekaGape, Taabar
Novembre 2012

« Humacité, un parti pris pédagogique unique »



Daniel Peyron
Directeur Général

Humacité est l'école de la responsabilité et de l'ouverture, fondée sur l'implication, la solidarité et la rencontre de l'autre.

Le Groupe Sup de Co La Rochelle a voulu « Humacité », afin de développer, auprès de ses étudiants, leur capacité à être acteurs du changement et leur adaptabilité. Ces qualités, essentielles à leur employabilité, s'acquièrent par l'expérience de situations permettant à chacun de se découvrir et de se dépasser.

Notre Ecole se doit de leur délivrer des enseignements, mais également de leur transmettre le sens de l'engagement et des valeurs humaines. En somme, leur donner les moyens de grandir et de progresser.

La mission Humacité est un véritable accélérateur de maturité pour les managers de demain. Manager, c'est comprendre pourquoi les autres sont différents, et les écouter pour mieux les faire adhérer à son projet. Pour nos diplômés en situation de recrutement ou en activité, Humacité est un atout supplémentaire lorsque la richesse de la personnalité, le capital d'expérience et les capacités d'écoute sont décisives.

Au sein du Groupe Sup de Co La Rochelle, la mission Humacité est un parti pris pédagogique unique qui permet à chacun de se révéler à soi et aux autres, aujourd'hui et tout au long de sa vie professionnelle. C'est pourquoi Humacité est devenu indispensable à l'obtention des diplômes du Groupe Sup de Co La Rochelle.

Humacité, mission bénévole à caractère social, humanitaire ou citoyen, est une expérience clé du cursus ESC



*Isabelle Laurent-Collin
Directrice
du Programme
Grande École*

Intégrée dans notre programme, la mission Humacité a une triple dimension.

Elle permet tout d'abord de former de futurs cadres outillés pour accomplir une carrière à géométrie variable et évolutive. Des managers qui auront acquis les capacités nécessaires pour pouvoir s'adapter et changer de fonction, de secteur d'activité, de lieu de résidence ou de pays au cours de leur vie professionnelle.

Seconde dimension, tout aussi essentielle, former des managers, porteurs de valeurs humaines, primordiales dans l'entreprise, donnant du sens à l'action.

Enfin, une troisième dimension : offrir une expérience unique permettant à chacun d'aller à la rencontre de soi-même et de l'autre.

Telle est la dynamique de la mission Humacité.

Par la mise en situation au sein d'une structure bénévole, en France ou à l'étranger, la mission en prise directe avec la réalité est intégrée dans le cursus.

Facteur d'enrichissement personnel et de maturité, **Humacité confère à nos étudiants des comportements transversaux qui font la valeur ajoutée de nos diplômés sur le marché de l'emploi** : humilité, engagement, respect, tolérance...

Avec Humacité, chaque étudiant devient acteur de sa propre expérience – du choix du contexte, de la structure d'accueil, de la mission et de sa réalisation – et a une obligation de résultat. L'Ecole l'accompagne avec l'aide de ses partenaires pour favoriser son implication et la réussite de la mission.

Du côté de la pédagogie

La mission Humacité, de 3 mois minimum, est intégrée au cursus ESC qui s'étend sur 3 années, voire 4 dans le cas d'un cursus allongé par une année dite « césure ».

Spécifique jusqu'à présent au programme ESC, la mission Humacité est étendue progressivement à tous les programmes du Groupe.

Notre objectif est que la mission Humacité devienne une pierre angulaire de toutes nos formations, symbole des valeurs fondamentales qui font de nos diplômés des managers – citoyens du monde.

Après plus de 2 000 missions Humacité, je remercie tous nos diplômés qui sont aujourd'hui les ambassadeurs de ces valeurs d'engagement dans leur vie professionnelle.

Articulées autour d'un tronc commun puis d'une spécialisation, les études sont séquencées par des stages en entreprise et des séjours en France et/ou à l'international, ainsi que par des périodes d'expatriation académique en Université partenaire.

La mission Humacité est idéalement placée en fin de première année. Elle s'effectue dans une structure associative à l'étranger ou en France.

Chaque mission Humacité fait l'objet d'un double tutorat par l'association hôte et par l'école.

Elle se conclut par un rapport final et une soutenance publique, dont les résultats sont pris en compte pour l'obtention du diplôme de l'ESC La Rochelle.

les missions humacité® à travers le monde

Afrique 260 missions

Togo
Maroc
Ghana
Tanzanie
Afrique du Sud
Burkina
Guinée
Sénégal
Kenya
Cameroun

Amériques 290 missions

USA
Pérou
Costa Rica
Jamaïque
Mexique
Canada
Brésil
Argentine

Asie 475 missions

Inde
Cambodge
Thaïlande
Philippines
Népal
Vietnam
Sri Lanka
Indonésie
Chine

Europe 378 missions

Malte
Grande-Bretagne
Géorgie
Grèce
France
Pologne
Roumanie
Ukraine
Espagne
Italie
Pays-Bas
Irlande
Allemagne

France 664 missions

Océanie 17 missions

Australie
Nouvelle Calédonie

Amériques 290

France 664

Afrique 260



Humacité,
des expériences
à vivre !

Afrique	p.6-9
Amérique du Sud	p.10-11
Asie	p.12-25
Europe	p.26-35
Océan Indien	p.36-39



Antoine Gicquel



Lieu	Ouahigouya, Burkina Faso
Structure	Congrégation des Soeurs de Sainte-Marie
Mission	Cours d'informatique, enseignement et assistance dans un centre médical

Je suis maintenant persuadé que le facteur humain est à l'origine de tous les entrepreneuriats

J'ai réalisé mon projet Humacité dans une petite ville au Nord-ouest de Ouagadougou, la capitale du Burkina Faso. Les membres de la congrégation m'ont accueilli à bras ouverts et m'ont suivi pendant tout mon séjour.

Au cours de mes 3 mois, j'ai assuré plusieurs fonctions. J'ai commencé par des cours d'informatique aux élèves de deux lycées privés de la ville. J'ai ensuite été volontaire pour aider les animateurs d'un centre SOS Enfants dans leur travail quotidien. Cela m'a permis d'enseigner la lecture, l'écriture et aussi de les entraîner au football. Puis, au cours de mes rencontres, j'ai appris l'existence à Ouahigouya d'un centre pédiatrique dirigé par un médecin burkinabé, le Dr Zala.

Le centre accueille indifféremment enfants ou adultes, atteints de maladies, handicapés ou malnutris. Je me suis proposé pour travailler dans ce centre où les patients affluent, et j'ai assuré la classification des médicaments et l'établissement de rapports photos pour le dossier médical des patients.

Tout au long de ma mission, des valeurs humaines essentielles m'ont sauté aux yeux, notamment la solidarité, l'humilité, la compassion et la joie de vivre.

En dépit des conditions de vie difficiles, la culture africaine privilégie ces valeurs. Aujourd'hui, je peux témoigner de la situation délicate de l'Afrique sur le plan humanitaire et sanitaire. Je n'ai jamais regretté un instant d'effectuer cette mission et je suis sûr que je reviendrai au « Pays des Hommes Intègres ».

Comme on dit en Afrique « *Wena Kondo Bilfou* », à plus tard lorsque nos chemins se croiseront !





Ma formation à l'ESC m'avait inculqué l'esprit commercial; Humacité m'a permis de mettre en évidence mon côté humain.

Cela m'a conforté dans mon choix de me spécialiser en ressources humaines parce que je suis persuadé que le facteur humain est à l'origine de tous les entrepreneuriats.



Expérience capitale, capital d'émotions ...

Mon expérience au centre médical du Dr Zala m'a donné de fortes émotions : tristesse bien sûr, compassion et joie lorsque le médecin redonnait le sourire aux familles. Le docteur soigne tous ses patients, quelle que soit leur pathologie, avec la même attention et le même dévouement. Le souvenir de ce lieu est à jamais gravé dans ma mémoire et ce médecin reste, pour moi, un modèle à suivre si l'on veut que la situation sanitaire et humanitaire s'améliore en Afrique.

**Stéphane Richou**

Lieu Ougadougou, Burkina Faso
 Structure Ecole Baoyam
 Mission **Instituteur en classe de CM2**

*Je me suis surpris
 de voir jusqu'où
 j'étais capable d'aller*

Je savais que la mission Humacité allait être un plus dans ma scolarité, pour moi-même et pour mon CV, et ce projet a fait partie des principaux éléments qui ont déclenché mon choix pour l'ESC La Rochelle.

Je me suis tout de suite orienté vers une mission en Afrique. Une amie qui était partie au Burkina m'a mis en contact avec une école primaire. Je partais pour une mission de découverte du modèle d'enseignement burkinabé : interdiction pour moi de parler d'humanitaire. Je n'allais pas aider le « faible peuple noir » mais rencontrer le Pays des Hommes Intègres, le nom du pays en langue burkinabé.



J'étais instituteur en CM2 dans une classe de 70 élèves avec un emploi du temps bien rempli.

Premier réveil vers 4h, au son du muezzin. Puis lever à 6h30 pour un début de la classe une heure plus tard. Au programme, un cours de morale puis les autres matières : maths, géographie... Suivait un repas et une sieste appréciée par 40° de chaleur.

Reprise de la classe à 15 heures et retour à 17h30 avec la famille qui s'occupait de moi.

Il n'a jamais été possible de dédommager financièrement la famille, j'étais comme un de leur enfant et j'appelais le chef de famille Papa, à sa demande.

Le week-end, repos. J'en profitais pour visiter, échanger et discuter avec la famille.



Avec cette mission, j'ai découvert un pays, une culture, fait des rencontres exceptionnelles.

Je me suis surpris de voir jusqu'où j'étais capable d'aller et le contact avec les enfants a été merveilleux.

Le Burkina et ses peuples m'ont donné une vraie leçon de respect de l'autre : rien qu'à Ouagadougou, la capitale, près de 50 ethnies cohabitent pacifiquement.

Cette expérience sera un point fort sur mon CV pour démontrer mes capacités d'ouverture au monde.



Expérience capitale, capital d'émotions ...

À mon départ, les autres professeurs se sont rassemblés pour me dire au revoir et me faire de nombreux cadeaux.

Une attention d'autant plus touchante qu'ils n'ont pas beaucoup d'argent mais voulaient faire plaisir à tous ceux qui m'entourent en France.



Vanessa Capuozzo
Gaël Molinengo



Lieu **Pérou**
Structure **Casa Hogar Los Gorriones**
Mission **Projet de développement durable
et organisation quotidienne
au sein d'une ONG**



*Une occasion unique
de mieux se connaître
et de relativiser
son existence*

**Humacité était pour nous
l'opportunité de réaliser un projet
que nous envisagions...** sans jamais
prendre le temps de le réaliser. Mais aussi
l'occasion de donner de notre temps
et de partager des moments forts.

Dans notre recherche de lieu pour la
mission, nous visions avant tout un pays
hispanophone, à la culture atypique et
où notre contribution pourrait s'avérer
pertinente. Notre choix s'est porté sur
le Pérou, pays parmi les plus pauvres
d'Amérique Latine. Nos objectifs étaient
de trouver une structure où nous pourrions
être plus utiles, vivre une expérience
riche, formatrice et découvrir une culture
authentique.

Parmi les organisations contactées, c'est
auprès de l'association
Casa Hogar Los Gorriones
que, après de multiples
échanges avec les
fondateurs, nous avons
pensé pouvoir être
le plus efficaces.



**Notre mission comportait deux
volets distincts :**

- d'un côté, un soutien à l'activité de la
structure : recherche de financements
nouveaux et de partenariats,
préparation et budgétisation d'un
projet de développement durable
conçu pour favoriser l'autonomie
alimentaire des familles. Nous avons
également travaillé avec un groupe
de volontaires pour assurer
la continuité de la démarche,
après notre départ du Pérou.
- de l'autre, une aide quotidienne
au fonctionnement du foyer
d'hébergement. Accompagnement
et soutien aux enfants, tâches
ménagères, découpe de bois :
nos tâches variaient en fonction des
besoins et du planning du foyer.



Notre action auprès des enfants nous a permis de développer des qualités d'écoute, de tolérance, de compassion et aussi d'humilité, en particulier auprès des enfants lourdement handicapés dont il faut comprendre les modes de fonctionnement. Cette mission a été une occasion de mieux appréhender le travail de groupe, de mieux se connaître et de relativiser notre existence.

Techniquement, nous avons été immergés dans l'organisation de l'ONG, ce qui nous a fait découvrir des problématiques et modes de management particuliers.

Nous avons dû nous éloigner des concepts théoriques sur la recherche de financement et trouver des idées innovantes pour nouer des contacts avec les entreprises ou les particuliers. Nous avons pu en outre analyser, de l'intérieur, les aspects humains du management d'une grande équipe.



Expérience capitale, capital d'émotions ...

Les cybercafés sont très répandus au Pérou et sont le lieu où se rencontrent extrême pauvreté et technologies de pointe. Ils sont très fréquentés par des enfants souvent à peine scolarisés, mal nourris mais qui savent parfaitement se servir d'un ordinateur, « chatter » et jouer en ligne. Même chose pour les téléphones portables, malgré leur coût.

Ainsi la culture spécifique s'efface peu à peu au profit du modèle occidental.



Cécile Soufflay



Lieu	Inde
Structure	Orphelinat mixte de Ranganapalke
Mission	Responsable des filles à l'orphelinat

Ce projet, c'était à la fois donner son temps à ceux qui en ont besoin et sortir de son cocon

Le projet Humacité a été une réelle valeur ajoutée dans mon choix d'école. Il dégagait pour moi de vraies valeurs humaines, indispensables dans notre vie quotidienne et pour la vie en entreprise.

Ce projet, c'était à la fois donner son temps aux gens qui en ont besoin et sortir de son cocon.

Au départ, je voulais faire mon Humacité en France, sans doute par peur de l'inconnu. Puis j'ai opté pour l'étranger et j'ai choisi l'Inde, un pays en pleine croissance mais où les déshérités sont encore très nombreux.

Ma mission s'est déroulée au sud de l'Inde dans un petit village de la côte Ouest à 600 km de Bangalore. J'étais dans un orphelinat mixte où je m'occupais des filles.

Le matin dès 5h30 je les assistais pour le lever, la toilette et la révision de leurs leçons.

Puis dès 14 h, j'organisais des jeux collectifs en extérieur, des concours de dessin ou de chant, avant de les aider à faire leur devoir jusqu'à 18h30.

Le bâtiment de l'orphelinat n'étant pas terminé, j'ai aussi participé à des travaux de maçonnerie et d'aménagement.





Petite française dans un village indien, j'ai d'abord appris à m'adapter à ce pays et à sa culture très différente. Développer son ouverture d'esprit permet de voir la gentillesse des indiens et leur hospitalité. Et, manger des « dossas » dans l'épicerie locale, cela crée des liens !

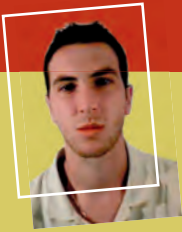
Face à eux qui possèdent peu matériellement mais beaucoup plus que nous humainement, j'ai compris qu'il fallait rester humble.



Expérience capitale, capital d'émotions ...

Je m'entendais bien avec les enfants sans trop savoir ce que je leur apportais. Jusqu'au jour où une petite fille a eu besoin de se confier, de m'expliquer pourquoi elle était bien ici, qui étaient ses amies... avant de me raconter son histoire.

J'ai réalisé alors que ma présence avait un sens et j'ai été très touchée de cette confiance et des liens qui s'étaient créés entre nous. C'était vraiment quelque chose de fort.



Grégory Volkmar

Lieu **Bombay, Inde**
 Structure **Akanksha**
 Mission **Enseignement de l'anglais**



*Pour moi, à présent,
 il y a un « avant »
 et un « après » Humacité*

Une école qui prend en compte des valeurs morales et sociales dans son cursus ne pouvait que m'enrichir personnellement et professionnellement.

Cette dimension a joué dans mon choix pour La Rochelle.

Mais j'avais une image très vague de la mission en comparaison de ce que j'ai réellement vécu pendant trois mois. Pour mon projet, je souhaitais passer du temps avec des enfants et surtout m'investir encore plus en étant à l'étranger. L'Inde, sa diversité, sa culture artistique m'avaient

toujours attiré. Après de très nombreuses recherches sur ce pays, le hasard m'a conduit vers cette association d'aide aux enfants en difficulté.



Akanksha, l'association où je travaillais,

se focalise sur l'enseignement de l'anglais et des maths.

Au-delà des cours, j'étais à la disposition et à l'écoute de ces enfants en difficulté pour leur communiquer les valeurs les plus simples.

Mais dans ces quartiers où l'espoir a laissé la place à la fatalité, où le mot « chance » n'existe plus pour les enfants qui n'ont plus de rêves, il est difficile de transmettre des valeurs humaines, morales, sociales. Il reste aux bénévoles la persévérance et la patience.



Cette mission m'a marqué,

je n'en suis pas sorti indemne mais j'en ai tiré la plus grande richesse que je pouvais recevoir : la tolérance, l'empathie.

Pour moi, à présent, il y a un « avant » et un « après » Humacité.

Et aussi des rencontres, des échanges, des choses si simples finalement et surtout des enfants merveilleux : aussi pauvres soient-ils, ils ont toujours quelque chose à offrir.



Expérience capitale, capital d'émotions ...

Chaque moment a été inoubliable !

Des émotions, des regards, des sourires gravés dans mon cœur. Et puis les premières fois : première journée, premier cours, premiers rires. Et les dernières : derniers instants, les larmes des enfants, les promesses de revenir, les « au revoir » et l'espoir alors de leur avoir transmis un maximum pour changer leur destin.



Mathilde Desjardins

Lieu **Karnakata, Inde**
 Structure **Jeunes musiciens du monde**
 Mission **Responsable des filles dans un pensionnat**



*Professionnellement,
 ma mission m'a confortée
 dans mon choix du secteur
 du Tourisme responsable*

Le top 5 des ESC n'étant pas pour moi, comment choisir parmi les autres écoles ? C'est Humacité qui m'a décidée.

Déjà en terminale, je souhaitais faire quelque chose pour les autres, aller à la rencontre de cultures différentes. Le projet Humacité cadrerait parfaitement avec mes attentes.

La démarche Humacité m'a convaincue. En plus cela montrait les valeurs de l'école, sa dimension humaine.

J'ai choisi mon lieu de mission tout simplement, sur les conseils d'un ami qui venait d'effectuer un stage dans la même structure.

Pendant six mois à Karnakata dans ce pensionnat de 95 enfants, je me suis occupée des 45 filles et je donnais des cours à tous les enfants (90 au total).

Ma journée, de 6h à 21h, était plus que remplie avec les enfants.

Le matin :

- réveil et toilette des enfants,
- devoirs et répétition de chant,
- aide à la cuisine,
- cours aux petits.

Après une sieste bienvenue pour tout le monde, classe de lecture et dîner en commun.

Et le dimanche, nous organisions des jeux collectifs.





J'ai appris des valeurs nouvelles, liées à la société indienne : respect de la hiérarchie, des relations hommes-femmes par exemple. J'ai aussi mesuré la force des liens que j'ai pu tisser avec ces enfants et adolescents pas toujours faciles mais pour lesquels j'étais souvent « Didi », la grande sœur !

Je croyais être patiente... maintenant j'ai appris à l'être vraiment. Le rythme de vie différent en Inde, les groupes d'élèves hétérogènes, la langue... Il fallait toujours s'adapter et se faire comprendre de tous.

Professionnellement, ma mission m'a confortée dans mon choix du secteur du Tourisme responsable.

Je me suis engagée dans l'obtention d'un Master en Management de Produits Touristiques du Groupe Sup de Co La Rochelle. Mon expérience de 6 mois en Inde est réellement un plus et donne un vrai sens à mon CV.



Expérience capitale, capital d'émotions ...

Sûrement mon arrivée ! Après une nuit de train et un 1h30 de rickshaw, j'arrive au pensionnat vers midi. Les enfants se précipitent, on me tend une assiette, direction le grand préau où 100 enfants récitent en cœur la prière de Shanti, précédé d'un « om » profond.

Une vibration étrange envahit l'école...

La plus belle expérience de ma vie commençait.



Elodie Guillemain



Lieu	Jaipur, Inde
Structure	Sarthak Manav Kushthashram
Mission	Cours d'informatique et d'anglais

*J'ai accepté
que tout soit
radicalement différent*

À mon entrée à l'ESC, je n'avais pas une vision claire de l'objectif d'Humacité et je ressentais le projet comme une contrainte avec en plus l'aspect du budget nécessaire pour se rendre sur place, tout en étant obligée d'y faire du bénévolat.

Je minimisais l'importance de cette mission par rapport aux autres phases obligatoires (Cap anglophone, stage Cadre...) et je me demandais de quelle façon articuler l'ensemble.

Du coup, j'ai décidé de réaliser quelque chose d'utile, qui pourrait me servir et de vivre une expérience forte et exigeante. Je voulais aussi partir loin et j'ai choisi l'Inde « *parce que soit on aime, soit on déteste* » comme le rapportent les médias.

J'ai trouvé ma structure très simplement, auprès de l'association étudiante Sup solidarité du Groupe Sup de Co La Rochelle, qui m'a informé de cette possibilité avec SMK.

Au départ, je devais donner des cours d'anglais et d'informatique à des jeunes handicapés, de 16 à 26 ans.

Concrètement, je me suis centrée sur l'informatique, en raison de leur niveau, très faible dans l'ensemble puisque que certains jeunes n'avaient jamais touché un ordinateur. Après les apprentissages de base, nous avons travaillé sur Word et Excel. Le centre regroupant diverses activités (atelier de couture, réparation de motos, élevage), j'ai aussi assuré d'autres tâches au cours de ma mission : j'ai entretenu les espaces verts du centre, nettoyé les enclos des animaux, récupéré du sable pour l'agriculture...

En dehors des cours, avec les jeunes, j'ai aussi contribué à l'organisation de toutes sortes de jeux et divertissements collectifs : badminton, cricket, chants...



J'ai tiré énormément
d'enseignements personnels
de ma mission :

- la relativité : on peut être pauvre et malade mais heureux et souriant. Du coup, on relativise nos petits malheurs.
- l'ouverture d'esprit et la tolérance : j'ai accepté que tout soit radicalement différent dans ce pays, j'ai oublié mes repères et je me suis contentée de peu. J'ai partagé, et beaucoup reçu.
- la patience : l'Inde est le pays de l'attente et de l'incertitude (quand le bus va-t-il passer, et passera t-il d'ailleurs ?).
- la débrouillardise : c'est toujours l'aventure...



Expérience capitale, capital d'émotions ...

Ramguni, l'une des jeunes filles du Centre m'appelait « *Didi* », c'est-à-dire sa « grande sœur ». Nous aimions passer des moments privilégiés ensemble. Sur sa natte sous les arbres, nous écoutions nos musiques préférées, nous chantions, nous rigolions malgré les problèmes de langue. Un jour, elle a fini par me dire « *je t'inviterai à mon mariage* ».



Marion Delaigue



Lieu	Calcutta, Inde
Structure	Les missionnaires de la charité
Mission	Soutien et aide à des adultes atteints de maladies graves ou accidentés

*J'avais envie d'aider,
j'ai appris la tolérance
et l'ouverture*

Depuis le collège, je rêvais de faire un stage humanitaire, peut-être en Amérique latine.

Mais, avec d'autres étudiants de ma promotion, nous avons le projet de partir à plusieurs et le choix s'est porté sur l'Inde, dans les centres de Mère Térésa.

La recherche d'informations et de témoignages avant le départ nous a permis de nous préparer mentalement, physiquement et médicalement aussi.

J'ai effectué presque toute ma mission dans un des plus grands centres de Mère Térésa à Calcutta, celui de Prem Dan.

Dès le premier jour, j'ai trouvé ma place et j'ai ressenti le besoin de rester dans ce centre pour m'occuper de femmes atteintes de maladie de longue durée, brûlées ou aveugles.

Ma fonction consistait à assurer les tâches ménagères (lessive, nettoyage...), distribuer les repas le matin et à midi et aider les plus faibles à manger. Pour moi, l'essentiel était d'être présente auprès de ces femmes, et, par un don d'amour, de leur rendre une part de la dignité qu'elles avaient perdu dans la rue.

J'ai également donné des cours d'anglais à des enfants défavorisés dans une école pour familles de religion catholique. Une expérience différente, tout aussi enrichissante, malgré une certaine désorganisation et qui m'a permis de partager beaucoup avec ces enfants si attachants.





J'avais envie d'aider... j'ai appris la tolérance et l'ouverture. J'ai dépassé certaines limites que je ne pensais pas supporter, qu'elles soient physiques ou mentales. L'échange d'amour que j'ai vécu avec ces femmes malades ou handicapées a été exceptionnel.

Pour mon avenir professionnel, cette mission est d'une grande valeur. En effet, je m'oriente vers la gestion des ressources humaines et je pense avoir renforcé par cette mission certains traits de mon caractère et développé mes capacités de tolérance, d'empathie, de dépassement de soi.



Expérience capitale, capital d'émotions ...

Que d'émotions ! Une petite mamie toute frêle que je serre dans mes bras et qui me répond par un baiser esquimau. Les moments avec deux femmes, l'une aveugle, l'autre brûlée qui m'ont dit qu'elles m'aimaient lors de mon départ. Et aussi des images très dures de souffrance et de douleur chez ces femmes abandonnées de tous.



Jean-Baptiste Roncalli

Lieu **Cambodge**
 Structure **Italian Association for Aid to Children**
 Mission **Aide quotidienne et enseignement**



*Ces 3 mois
 m'ont plus appris
 que je ne m'y attendais...*

Un engagement dans une association venant en aide à des personnes dans le besoin : voilà ce que représentait pour moi Humacité à mon entrée à l'ESC.

J'imaginais cette mission sous la forme d'une aide hebdomadaire à une association de quartier, mais pas la possibilité de m'investir dans une ONG à l'étranger !

En discutant de sa future mission avec une camarade de promo, elle m'a parlé de son projet avec une ONG italienne au Cambodge qui vient en aide aux enfants défavorisés, handicapés, malades ou abandonnés. Par échanges de mail avec le responsable des activités de l'ONG dans ce pays, nous avons défini les contours de ma mission, effectuée au cours de mon année césure.

Dès mon arrivée sur le terrain, j'ai assuré au sein de l'orphelinat les activités d'éveil et les soins de la vie courante, pour des enfants atteints du virus du sida ou handicapés.

À ma demande, ma mission s'est élargie à des activités d'enseignement dans deux écoles : l'une située dans un bidonville, l'autre, au nom évocateur : « Street to School ». Je donnais des cours d'anglais, de sport et de dessin et j'organisais des activités de jeu.

L'alternance entre 2 jours à l'orphelinat et 3 jours dans les écoles me permettait d'être plus efficace pour l'ONG et de me sentir plus utile.





Ces 3 mois passés dans un pays si pauvre m'ont fait sortir de mon confort étudiant et m'ont plus appris que je ne m'y attendais, même si je n'ai pas eu besoin de cette expérience pour ouvrir les yeux sur la misère du monde, une dimension qui me touche au quotidien.

Dans un pays marqué par la violence et le génocide dans son histoire récente, la population tournée vers le futur est très attachante et jeune et fait renaître le pays petit à petit. Une renaissance qui a plus que jamais besoin du développement du tourisme et de l'aide des pays développés.



Expérience capitale, capital d'émotions ...

Les premiers jours sont toujours très marquants. Ainsi, celui de mon arrivée à Phnom Penh, capitale marquée par la pauvreté, la chaleur étouffante et la poussière. Et aussi mon premier jour à l'orphelinat, au milieu d'une centaine d'enfants handicapés ou malades. Avec le recul, ces deux moments restent de grands souvenirs.



Anastasia Wagner

Lieu	Népal
Structure	Association Soleil vert
Mission	Enseignement dans un orphelinat et travaux de bâtiment



*S'accommoder
d'un autre mode de vie,
comprendre les traditions
et les comportements*

Réaliser une mission humanitaire était un de mes objectifs depuis longtemps, mais je ne m'en étais jamais donné les moyens.

La mission Humacité intégrée dans les études à Sup de Co La Rochelle m'en a donc donné l'opportunité.

Dans mes recherches de mission, j'ai d'abord voulu partir en Tanzanie ou au Kenya. Mes contacts étant infructueux, je me suis réorientée vers l'Arizona aux USA mais là encore sans succès.

Un contact à l'Ecole m'a alors dirigé vers l'association Soleil vert qui soutient un orphelinat au Népal et leur adresse tous les ans des bénévoles. C'est ainsi que je me suis retrouvée là-bas.

Tous les matins, je m'occupais du lever des enfants à l'orphelinat, avant de me rendre dans une école élémentaire où je donnais des cours d'informatique et de français dans la matinée.

De retour à l'orphelinat, je participais à la reconstruction des locaux. Puis en milieu d'après-midi, les enfants rentraient de l'école. Je suivais alors leurs devoirs et je les faisais travailler.

J'organisais quelques jeux collectifs puis je les encadrais pendant le dîner et jusqu'au coucher.





Vivre pendant 3 mois dans un pays très pauvre par rapport au notre est riche d'enseignements.

Cette mission a aussi été une école d'autonomie car je suis partie seule au Népal.

J'ai appris à m'accommoder d'un autre mode de vie, à comprendre des traditions et des comportements très différents.



Expérience capitale, capital d'émotions ...

Tous les moments vécus au Népal furent marquants, essentiellement en raison de la différence de culture entre nos deux pays et aussi parce que les Népalais sont un peuple très attachant où, si nécessaire, les gens sont toujours là pour vous aider.



Etienne Fouratier



Lieu	Malte
Structure	Stopoverty, Kopin, Maltaforum
Mission	Assistance aux réfugiés

J'ai pris davantage conscience du manque d'équité de notre monde

L'intérêt d'Humacité est d'apporter une vision citoyenne aux problèmes du monde, c'est une expérience nécessaire et profitable dans un parcours en école de commerce.

À la lumière d'une première expérience humanitaire au Bénin il y a quelques années, je crois avoir découvert que c'est en comprenant qu'on peut favoriser le changement. Avoir vécu dans un contexte totalement différent en étant confronté à la misère du monde permettra, dans son emploi futur, d'avoir une vision plus humaniste de son environnement.

Choisir une mission dans un univers difficile apprend l'humilité, le respect d'autrui et pousse à ne pas oublier la chance qui est la nôtre de vivre ici un quotidien plus que confortable. C'est pour ces raisons que j'ai choisi d'accomplir ma mission à Malte, au service d'une structure qui accompagne les réfugiés clandestins arrivés sur les côtes maltaises et retenus dans ce pays.

Trois missions m'étaient dévolues

pour soutenir les réfugiés et faciliter leurs conditions de vie. J'assurais une fois par jour la distribution des denrées alimentaires. Les réfugiés étant groupés par pays d'origine, il fallait, avant toute chose, répartir les rations en fonction des nationalités, du nombre de personnes par groupe et des besoins. Le plus compliqué étant d'assurer une répartition équitable, compte tenu de nos stocks, du résultat des collectes de denrées et de l'aide de l'Etat maltais.

Ma seconde activité était de contribuer à l'amélioration de la vie quotidienne, en termes d'hygiène et d'hébergement, notamment en aidant à la construction d'un bâtiment.

Enfin, avec d'autres volontaires, j'ai participé à la mise en place d'activités récréatives dans le camp de réfugiés de Hal Safi.



Cette mission a été riche d'enseignements, tant sur le plan humain que sur les moyens que doit déployer une ONG, ainsi qu'en matière de lobbying ou pour la recherche d'aides matérielles.

J'ai pris davantage conscience du manque d'équité de notre monde, des conditions excécrables dans lesquelles certains hommes sont contraints de vivre, et mesurer le gouffre qui existe entre les engagements politiques et les faits.

Face à cela, malgré des moyens que je juge encore bien trop faibles pour subvenir aux besoins des réfugiés, je me suis investi au maximum en tentant d'être le plus efficace possible.



Expérience capitale, capital d'émotions ...

J'ai eu de vives émotions face à des scènes très dures et je suis revenu changé par cette expérience humaine très marquante, une des plus formatrices qu'il m'ait été donné de vivre jusqu'à présent.

**Sylvain Cordier**

Lieu **Angleterre**
 Structure **SCRATCH - Southampton**
 Mission **Collecte de mobilier revendus
 ou redistribués aux personnes
 en difficultés**

*Je sors grandi
 de cette expérience,
 avec un CV enrichi*

Sans aucune expérience humanitaire à mon entrée à l'ESC, Humacité était pour moi l'inconnu total et même une mission contraignante et inutile. Mais j'ai changé d'avis !

J'avais décidé de faire mon projet Humacité à l'étranger pour pouvoir concilier expérience sociale et humanitaire avec une expérience internationale.

Pour trouver une structure, les recherches ont été longues, via internet et mon réseau de connaissances, mais elles ont abouti sur une association en Angleterre.

Au sein de cette structure, ma première mission consistait à collecter meubles, objets ou matériels électroménagers auprès de particuliers.

Selon leur état, ces matériels étaient mis en dépôt-vente dans un magasin spécialisé ou stockés à l'association en vue d'une redistribution ultérieure.

Mon autre activité consistait à effectuer des livraisons de meubles ou d'appareils électroménagers récupérés soit à des personnes nécessiteuses, soit à des clients les ayant achetés dans la boutique de l'association.

Dernière tâche enfin : déménager les affaires de particuliers dans le besoin devant changer de lieu de vie.





Aujourd'hui, je peux exprimer la chance que j'ai eue de pouvoir effectuer cette mission.

Côtoyer au jour le jour des personnes en grande difficulté sociale ou dans la misère force à réfléchir.

Vivre une telle expérience en cours d'études dans une ESC, cela permet de découvrir l'humilité et la simplicité. Je sors grandi de cette expérience, avec un CV enrichi et une plus large ouverture d'esprit.



Expérience capitale, capital d'émotions ...

Mon premier jour... Avec mon collègue, nous devons livrer un réfrigérateur à une famille et reprendre l'ancien. Tous les membres de la famille étaient handicapés mentaux et l'appartement n'était vraisemblablement jamais nettoyé. Pas plus que le réfrigérateur que nous avons descendu du deuxième étage avant un second déménagement. Une après-midi humainement riche.

**Marion Lissarrague**

Lieu **France**
 Structure **AFEV**
 Mission **Soutien scolaire et accompagnement de jeunes en difficulté scolaire**

*Humacité, c'est
 une grande leçon
 d'espoir et
 de persévérance*

Après mon entrée à Sup de Co, j'ai été convaincue par la démarche Humacité notamment pour la valeur d'humilité qu'elle contient et aussi pour sa cohérence avec notre cursus.

Humacité, c'est une chance unique d'acquérir une nouvelle expérience tout en se rendant utile. Je crois que je n'aurais pas fait une telle démarche de moi-même. Sans compter que c'est une plus-value indéniable sur un CV et un moyen de se différencier.

Les expériences des autres sont toujours enrichissantes et les conseils bons à prendre ! C'est en échangeant avec d'autres étudiants de l'ESC que j'ai découvert l'AFEV, cette association de proximité qui me permettait de mener ma mission tout au long de l'année et à une fréquence régulière.

J'ai accompagné sur un an Lensy et Anaïs, deux élèves scolarisées à La Rochelle dans la même classe de 4^{ème}.

A ce point clé de leur parcours scolaire, elles manquaient de confiance en leurs capacités. Leurs résultats étaient faibles et elles redoutaient de ne pas passer en 3^{ème} et de ne pas avoir le Brevet.

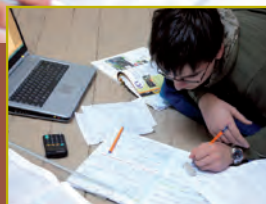
Deux fois par semaine, je les retrouvais chez elles pour travailler. Le lundi, nous organisions le travail de la semaine, et le jeudi, celui de la suivante. Je les soutenais dans leurs devoirs à la maison, je reprenais les notions mal comprises et je leur donnais confiance. Ensuite, nous prolongions toujours le travail par des discussions, des échanges...



Cette expérience a été très formatrice pour moi.

En travaillant avec elles deux, je me suis découverte moi-même et enrichie sur le plan personnel, humain et relationnel. J'ai gagné en maturité.

Je pense aussi qu'Humacité est une plus-value sur un CV. Cela montre une ouverture sur les autres, un sens du soutien. J'ai aussi développé mon sens des valeurs : entraide, respect des personnes, humilité. Humacité, c'est une grande leçon d'espoir et de persévérance.



Expérience capitale, capital d'émotions ...

Notre dernière rencontre : Lensy et Anaïs venaient de recevoir leur bulletin, passaient en 3^{ème} et l'une avec les encouragements ! Elles avaient donné leur maximum et atteint leur objectif. Nous étions heureuses toutes les trois !



Perrine Le Ru

Lieu	Roumanie
Structure	Le Village des Frères de StJean
Mission	Rénovation d'un domaine avec des enfants des rues et gestion des dons

*Cette mission a été
une étape particulière
et étonnante
dans mon parcours*

J'avais choisi de partir en Roumanie pour ma mission Humacité mais j'avais une certaine appréhension de me retrouver seule dans ce pays.

Finalement, nous sommes partis à deux, puis une amie nous a également rejoint sur place.

Le village des Frères de St Jean est une association religieuse qui dépend d'un monastère de Bucarest. Cette structure est propriétaire d'un vaste domaine sur lequel sont implantés un manoir, une chapelle et une autre bâtisse appelée « la Maison des volontaires ». Le domaine est utilisé par le prêtre en charge de la direction pour développer un projet de réintégration sociale des enfants des rues. Le centre accueille des jeunes de 13 à 22 ans qui travaillent à la réhabilitation du domaine pour en faire un lieu de vie.



Au cours de ma mission, au contact quotidien des jeunes, j'ai assuré deux types de tâches :

- Des travaux du bâtiment. Avec les autres volontaires présents sur le chantier (français pour l'essentiel), nous avons participé aux travaux de réhabilitation des locaux : gros œuvre, maçonnerie, aménagement d'une salle de bains...
- Des travaux agricoles : récolte de légumes dans les champs (tomates, choux-fleurs...), nourriture et soins aux animaux d'élevage.

Les jeunes hébergés ont vécu des situations très difficiles, et ce sont des personnes fragiles et très perturbées. Nous vivions tous en commun, le mot d'ordre de l'association étant de « traiter les volontaires au même niveau que les résidents ». Nous étions hébergés dans la Maison des volontaires. Tous les biens étaient sous clé pour éviter les problèmes de vol et nous étions contraints d'imposer des règles autoritaires.



Nous avons souvent des problèmes de compréhension avec les jeunes, liés surtout à leur comportement.

Au fil des jours, quand on apprend à les connaître et qu'on s'intéresse à leur histoire, on comprend mieux leurs excès de gentillesse ou leurs faiblesses.

Cette mission a été une étape particulière et étonnante dans mon parcours, surtout pour une femme... et par des températures de 40°. À mon retour, il m'a fallu une période de réadaptation, tant j'avais le sentiment de la nécessité de tout remettre en cause. Aujourd'hui, j'en suis encore à essayer de prendre le maximum de recul et à me reconcentrer sur l'essentiel.



Expérience capitale, capital d'émotions ...

Ma mission n'a été faite que de moments marquants. Mais je me souviens, après mon retour, d'une discussion avec un ami étudiant en stage en France, qui me parlait de ses « terribles » problèmes quotidiens (horaires, cours, métro...). Je lui ai répliqué que, face aux difficultés de ces jeunes sortis de la rue, ses soucis me paraissaient bien dérisoires et pathétiques.



Elodie Taraud

Lieu France
Structure Banque alimentaire de Loire-Atlantique
Mission Collecte et distribution de denrées alimentaires



J'ai vraiment rencontré des personnes exceptionnelles...

Mon ressenti a priori à l'égard de Humacité était plutôt négatif.

Le caractère obligatoire de la mission au sein du cursus me semblait en contradiction avec l'objectif caritatif et bénévole.

J'ai choisi une mission en France, dans un environnement habituel où ma connaissance des institutions concernées et du secteur géographique donnerait plus d'efficacité à mon action concrète.



La banque alimentaire de Loire-Atlantique collecte, trie et distribue des denrées aux associations de terrain qui se chargent de les redistribuer.

J'aidais au quotidien à la gestion des stocks, aux contrôles d'hygiène et de sécurité et à la préparation des lots.

Dans un second temps, en collaboration avec le responsable de l'association, je me suis impliquée dans un programme de réinsertion sociale. Ce travail, mené en partenariat avec d'autres intervenants sociaux (mission locale, assistantes sociales...), consistait en des actions de coaching et de remotivation pour un public d'exclus : travail sur les attentes, les acquis, le parcours, le CV...



Cette expérience m'a permis de partager la motivation et la foi en leur mission des bénévoles que j'ai côtoyés.

Dans une société de plus en plus individualiste, une poignée de personnes sincères et profondément tolérantes forcent l'admiration malgré les procédures administratives contraignantes pour l'action. J'ai vraiment rencontré des personnes exceptionnelles.



Expérience capitale, capital d'émotions ...

C'était mon troisième jour à l'association. Tout le monde partage le repas, sauf moi par souci de ne prendre la place de personne. En agissant ainsi et en rentrant chez moi déjeuner, j'ai blessé les membres de l'association qui ont pris mon attitude pour de la distance, de la supériorité. Une immense incompréhension qui s'est finalement conclue ensuite par de formidables moments partagés au cours de tous nos déjeuners.

**Thomas Jouaillec**

Lieu **Mayotte**
 Structure **Conseil général de Mayotte**
 Mission **Aide et soutien aux personnes âgées**

*Etre plongé dans
une autre culture,
d'autres modes
de fonctionnement...*

L'ESC La Rochelle était, parmi les écoles que j'ai pressenties, la seule à proposer une mission telle que Humacité.

Cela m'intéressait, tout particulièrement parce que j'ai beaucoup voyagé étant jeune pour suivre mes parents, notamment en Afrique.

J'avais envie de renouer avec ce continent et d'y séjourner : Humacité m'en a donné l'opportunité.

C'est au travers de mon réseau de connaissances que j'ai réussi à obtenir une mission au Conseil Général de Mayotte, un territoire français mais proche, à de multiples égards, de la culture africaine.



Mon domaine d'intervention était l'action sociale qui entre dans le champ de compétences du Conseil Général de Mayotte. Ma mission principale était de travailler avec les assistantes sociales afin de venir en aide aux personnes âgées.

Mes tâches étaient multiples :

- recensement des personnes âgées bénéficiaires potentielles d'une aide compte tenu de leurs besoins;
- établissement d'un bilan des besoins : soins médicaux, ménages et aides quotidiennes,
- vérification du versement effectif des aides et de leur utilisation au bénéfice du titulaire,
- élaboration d'un questionnaire de positionnement des niveaux de dépendance,
- mise en forme d'un dossier individuel d'obtention de la gratuité des transports entre les deux îles de Mayotte,
- création d'un fichier des associations d'aide aux personnes âgées.



Plus humble, plus ouvert et plus adaptable : voilà comment Humacité m'a fait évoluer.

Etre confronté à la vraie misère sociale, à des situations difficiles, cela permet de mesurer l'ampleur du travail fourni par les assistantes sociales.

Etre plongé dans une autre culture, d'autres modes de fonctionnement, c'est prendre conscience de la chance de vivre en France et aussi que notre pays n'assume pas pleinement ses populations au vu de la situation à Mayotte.

Adaptation et communication : gérer la barrière de la langue, aller à la rencontre des mahorais qui échangent peu avec les métropolitains et comprendre les relations hiérarchiques sont des acquis nouveaux à renforcer et à développer.



Expérience capitale, capital d'émotions ...

Au cours d'une visite de terrain, j'ai rencontré un « papi » de 70 ans malade, ancien combattant de la guerre d'Algérie. Sans carte d'identité, il ne touche aucune aide et vit dans 6 m². Le dossier de demande d'aide monté aussitôt aboutira-t-il pour améliorer sa situation ?

**Sophie Marchal**

Lieu **Ile Maurice**
 Structure **Riff Conservation Mauritius**
 Mission **Sauvegarde de l'environnement marin de l'île**

C'est un point positif sur mon CV, très remarqué par les entreprises

Pour moi, le projet Humacité est très intéressant et enrichissant.

La mission donne une ouverture d'esprit importante dans un parcours d'études. Cela permet de mettre en valeur ou parfois même de découvrir de nouveaux traits de caractères : patience, adaptabilité...



La structure dans laquelle j'ai assuré ma mission contribue à la sauvegarde de la faune et de la flore marine de l'île.

Je travaillais sur le suivi du projet éducatif. Mes tâches étaient variées :

- préparation des interventions dans les écoles gouvernementales pour sensibiliser les enfants à la protection du milieu marin,
- animation d'ateliers : peinture, réalisation d'aquarium secs...
- rédaction d'articles pour la presse locale sur certaines espèces en voie d'extinction,
- accueil et information des visiteurs au centre d'information de l'ONG et suivi journalier de l'activité.



Cette expérience a été très **intéressante**, car j'ai pris conscience de la nécessité de sauvegarder et de protéger des espèces rares.

De plus, elle m'a permis de donner du temps aux autres et c'est un point positif sur mon CV, très remarqué par les entreprises.

Une expérience que j'aimerais renouveler.



Expérience capitale, capital d'émotions ...

Chaque arrivée dans une école a été un moment enthousiasmant, tant les enfants étaient attentifs et intéressés par la découverte et la connaissance de leur environnement.

Zoom sur 2 associations

Taabar : a center for homeless children *Jaipur, India*



Tabaar welcomes each year La Rochelle students for their Humacité project. Poverty forces children to beg, work in subhuman conditions and they are susceptible to all kinds of exploitation. We at Taabar seek to provide care, protection, and promote the wellbeing of the children that are orphans, runaway, or destitute. It helps such children to normalcy as they themselves cannot speak and advocate for their rights.

Our Mission

To provide adequate shelter, nutrition and healthcare to homeless children and to facilitate counseling to help them overcome the negative experiences while facilitating their rehabilitation.

Scope of Work

The word Taabar literally means, 'the Child' and our children are the focus of the center.

- Shelter: The center seeks to provide a shelter to such defenseless children and rehabilitate them.
- Rehabilitation: Once the basic security and shelter have been provided for, we work towards the rehabilitation of the child.
- Counseling: Most of the children have been through horrific experiences. Special care is offered to provide appropriate counseling to the children while taking their experiences into account.



Our Activities and Facilities

- Our first priority is to provide shelter, nutrition, medical help and counseling, these are the most immediate processes used by the center to give the child a normal life.
- Educating the children and providing them with shelter.
- We try and create many opportunities to involve our children in creative activities such as theater, music, paintings. We regularly send the children to various workshops and community/cultural events.
- We constantly ask government and organizations to improve the facilities provided to runaway children.

Social workers, doctors and volunteers provide these services to children.

www.taabar.org





AFEV Association de la Fondation Etudiante pour la Ville

Les situations d'urgence dans de nombreux pays renforcent le besoin de solidarité mais masquent parfois les réalités du coin de la rue. En France, la lutte contre l'exclusion mobilise des associations, dont l'AFEV qui assure la diffusion du savoir et de l'éducation. Une démarche à laquelle des étudiants en mission Humacité apportent leur contribution.

L'AFEV intervient dans le champ de l'éducation non formelle. Elle s'adresse à des jeunes en difficulté scolaire ou sociale et propose des projets d'accompagnement individualisé. Par son action, elle mobilise chaque année plusieurs milliers d'étudiants bénévoles dans des quartiers populaires ou déshérités.

La mise en œuvre de ces projets constitue un vecteur de mobilisation et d'implication qui entre en résonance avec Humacité. Le niveau de qualification, la disponibilité et le réseau culturel des étudiants bénévoles sont des atouts essentiels à échelle d'un quartier, au bénéfice de jeunes en situation d'échec. Les établissements du Supérieur, tels le Groupe Sup de Co La Rochelle, sont des partenaires privilégiés de cette nouvelle solidarité.



www.afev.org



Points de vue de recruteurs

Mercuri Urval

« *Le projet Humacité initié par le Groupe Sup de Co La Rochelle fait partie de ce dispositif et permet aux étudiants de développer des valeurs recherchées en entreprise.*

En effet, cette mission leur permet de vivre un changement dans leur cursus et dans leur vie, avec une réelle et profonde remise en cause. Ils apprennent à vivre différemment et créent des liens avec des personnes culturellement différentes.

Ce type de projet permet de développer des capacités d'initiative, flexibilité, créativité et autonomie. Autant d'atouts, car aujourd'hui les entreprises sont à la recherche de collaborateurs capables de rebondir et de se remettre en cause. »

DECATHLON

« *Lorsque nous recrutons pour un poste au sein de l'un de nos magasins DECATHLON, nous étudions le profil des candidats ainsi que leurs expériences, mais la vraie valeur ajoutée d'un diplômé réside dans ses missions annexes.*

Appartenir à un bureau associatif et développer des projets mais également avoir réalisé une mission humanitaire, sociale ou citoyenne, tel le projet Humacité que propose le Groupe Sup de Co la Rochelle, démontre un esprit de service et d'ouverture, qualités qui restent primordiales dans nos métiers.

En cours d'emploi, nous constatons que ce sont des personnes qui ont une vraie autonomie dans la prise de décision et qui aiment donner. À profils comparables, une mission comme Humacité, fait la différence. »

Remerciements

Nous remercions les associations et organismes qui accueillent chaque année nos étudiants dans le cadre du projet Humacité :

Abri Saint-Christophe	Centre Boona Baana	Les Enfants du Mékong
Adt Quart monde	Centre de Bilan de Compétences	Les Missionnaires de la Charité
AFEV	Centre de vacances Visions Vacances	Les Petits Frères des Pauvres
Agora job	Centre hospitalier de La Rochelle	Les Portes du Caucase
Alliance française de Sydney	Centre Social et Culturel de Paris	Les Restaurants du Cœur
Amsao	Communica 17	Mairie de Puilboreau
Anneau de l'Espoir 79	Conseil Général de Mayotte	Maison de retraite Massiou La Rochelle
Armée de terre	Culture et Bibliothèque pour tous	Odam (organisation of development action and maintenance)
Arpean	Dazzling Stone	Ong italienne CIAI - Phnom-Penh
Association des Paralysés de France	Discha	Ong Jaipur
Association Action Dareda	Echo - Mer	Orphelinat Dimakane - Conakry - Guinée (ong)
Association cœur du Cambodge	Ecole « Bao Yam »	Peace and Beautiful Children Welfare
Association des familles	Emmâus	Pharmaciens sans frontières
Association EDD	Exis	Pitaya Suwan foundation
Association Enedsa	Florence Home Foundation	Rassett-Tal-Izberia
Association Enfants du désert	Fondation de France	Reef Conservation Mauritius
Association le Pélikan	Fondation Saint Anthony	Sajh « la Gachère »
Association Navajo	Fondation Virlanie	Sci France
Association Nysasdri	Food for live Vrindavan Society	Scratch
Association parisienne Inter-Séjours	France Terre d'Asile	Secours Populaire français
Association Parler français	France Ukraine	Snow Sports New Zealand
Association Pides Togo	Handisport Angers	Sos Village d'enfants
Association Ploemur Roumanie	Holystone Primary School	Sponte Community Volunteer Scheme
Association Sainte-Bernadette	Hopital de Saint-Malo	Stevenage Haven
Association Soeur Emmanuelle	Horizon	Sup' Solidarité
Association Soleil vert	Icee	Surfrider foundation
Association Swane	International ICS	Taabar project
Association Umang	Inter-Séjours	Tifawit
Association Vienne Parrains-Marraines	Jeunesse et Reconstruction	Touring Club du Maroc
Association Vofaaet	Katelios	Unicef
Association Vijon Jamaica	La casa Hogar Los Gorriones	Vélo-école
Banque Alimentaire	La Croix Rouge	WEP (world Education Program)
Bhsoh	Le moulin à Café	Woofing
Care France	Les Blouses roses	...

Merci à Stéphane, Antoine, Vanessa, Gaël, Cécile, Gregory, Mathilde, Elodie, Marion, Jean-Baptiste, Anastasia, Etienne, Sylvain, Marion, Perrine, Elodie, Thomas et Sophie pour leur témoignages et leur photos...

Humacité a pris son envol grâce à l'implication, entre autres, de Carole M., Christian P., Christiane K., Magalie L., Monique B. et Pierre S. Merci à eux.

Notes personnelles



Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal lines, alternating between light blue and white backgrounds.



www.esc-larochelle.fr



Groupe Sup de Co
La Rochelle

102 rue de Coureilles - Les Minimes - 17024 La Rochelle Cedex 1
Tél. : 05 46 51 77 00 - Fax : 05 46 51 79 08 • mail : com@esc-larochelle.fr



CONFERENCE DES
GRANDES ECOLES

une école

