



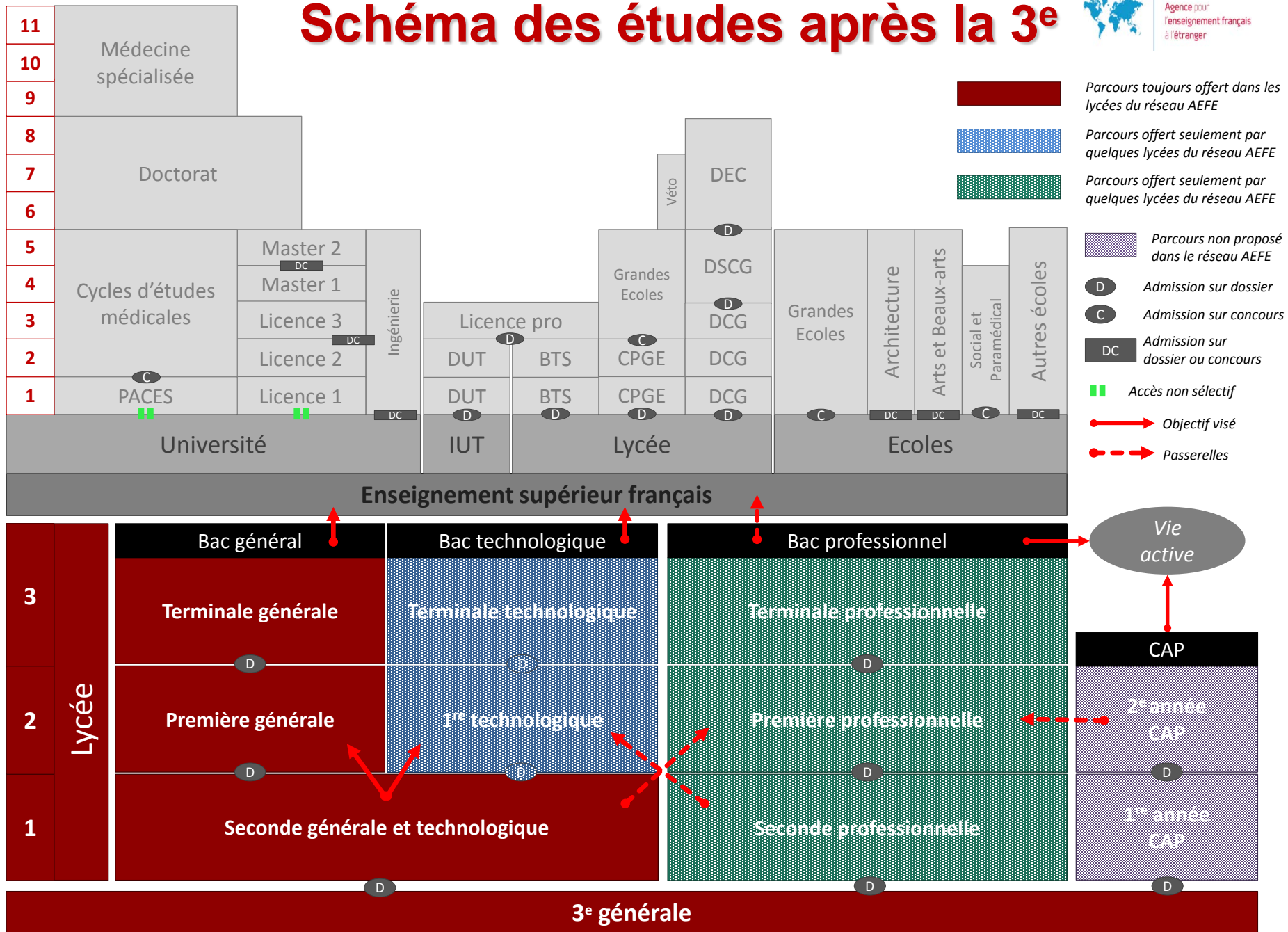
aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Après la troisième Entrer en seconde générale et technologique

pour la rentrée 2017

Support de présentation pour les informations collectives à destination des élèves et des familles des établissements d'enseignement français à l'étranger – Réalisation SORES – MAJ et adaptation C. Soulagnes, B. Cante, Février 2017

Schéma des études après la 3^e



Objectifs des baccalauréats...



1^{res} et T^{ale} générales

ES économique et social

L littéraire

S Scientifique

☞ *Pour approfondir ses connaissances générales tout en se spécialisant dans certaines disciplines*

☞ *Pour se préparer à des études supérieures longues (master, doctorat)*

D

Seconde générale et technologique



Objectifs des baccalauréats...

1^{res} et T^{ale} générales

ES économique et social
L littéraire
S Scientifique

- ☞ Pour approfondir ses connaissances générales
- ☞ Pour se préparer à des études supérieures longues (master, doctorat)

D

1^{res} et T^{ale} technologiques

STMG Sciences et technologies du management et de la gestion
STI2D Sciences et technologies industrielles et du développement durable
ST2S, STL, STD2A, STAV (non proposé dans le réseau)

- ☞ Pour découvrir un secteur professionnel
- ☞ Pour envisager des études supérieures courtes avec une ouverture nouvelle sur les études longues

D

1^{res} et T^{ale} professionnelles

Artisanat d'art / Agriculture / Bâtiment
Bureautique-commerce-comptabilité
Hôtellerie-restauration / Production et maintenance industrielle / Santé-social
(Seuls les bac pro commerce, comptabilité et Métiers de l'hôtellerie et de la restauration sont proposés dans certains lycées du réseau).

- ☞ Pour être préparé à l'exercice d'un ou plusieurs métiers
- ☞ Pour s'insérer dans la vie active ou envisager des études supérieures courtes (avec un très bon dossier scolaire).

D

Rappel : ces baccalauréats sont rarement proposés dans les lycées du réseau AEFÉ

Seconde générale et technologique

Seconde professionnelle



Le lycée : objectif

Préparer les lycéens à l'enseignement supérieur grâce à

- une orientation **progressive**
- une orientation **ouverte**



Le lycée: objectif



Une orientation **progressive**

- **La seconde est une classe de détermination**, avec des **enseignements d'exploration** pour permettre aux élèves de tester leurs goûts
- **Une réorientation facilitée en première** avec 60% de l'emploi du temps dédiés à un tronc commun



Le lycée: objectif



Une orientation ouverte

- **Equilibre entre les différentes voies**, avec 3 bacs de même durée, 3 ans, chacun ayant ses spécificités.
- **Equilibre entre les séries du bac général, avec:**
 - la série L, valorisée comme filière internationale (L comme Littérature et L comme Langues) avec des débouchés plus nombreux;
 - la série ES, équilibrée dans toutes les disciplines des sciences humaines et sociales + maths;
 - la série S avec une vocation scientifique clairement affirmée.



La seconde à la loupe...



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Seconde générale et technologique

Exigences de la classe de seconde

Caractéristiques de la classe de seconde

Grille horaire du tronc commun

Choix des enseignements d'exploration

Options facultatives

Procédure et calendrier

L'affectation post-3^e en France

Exigences de la classe de seconde

Pour réussir en 2e GT, il faut :

*S'intéresser à
l'enseignement
général et aimer
le raisonnement
abstrait*

*Avoir des acquis
suffisants en fin
de 3e dans
les matières
présentes en 2e*

*Etre capable de
travailler
régulièrement
chaque soir*

*Savoir organiser
son travail
en toute
autonomie*

Si les enseignements en classe de 2^e sont dans la continuité de ceux dispensés en classe de 3^e (Français, Maths, H-G, etc.), les programmes ont en effet un **niveau d'exigence plus élevé**, le **rythme de travail est plus soutenu** et les **méthodes de travail différentes**.

Grille horaire du tronc commun (à Anna de Noailles)

Enseignements	Durée hebdomadaire
Français	4h00
Histoire-Géographie	3h00
Langue vivante 1 Anglais	6h00
Langue vivante 2 Allemand, Espagnol	
Mathématiques	4h00
Physique-Chimie	3h00
SVT	1h30
EPS	2h00
Enseignement moral et civique	0h30
Total	24h00



Choix des enseignements d'exploration

✓ *Tout élève entrant en 2nde GT se doit d'abord de choisir l'un des 2 enseignements d'économie; au Lycée Anna de Noailles, l'enseignement d'exploration SES est imposé.*

Contenu	Enseignements	Durée hebdomadaire
	Sciences économiques et sociales (SES)	1h30
	Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion (PFEQ)	1h30

Sciences économiques et sociales

Les Sciences Economiques et Sociales ont pour vocation de faire découvrir aux élèves les mécanismes et les grands enjeux sociaux et économiques du monde d'aujourd'hui.

On étudie le comportement des ménages (consommation, épargne), du marché (offre/demande, fluctuation des prix), des entreprises (modes de production, communication), en relation, notamment, avec les contraintes environnementales actuelles.

On appréhende, par ailleurs, le rôle de la famille, de l'école, les pratiques culturelles, la relation emploi-formation.

Choix des enseignements d'exploration

- ✓ *Il doit ensuite choisir un second enseignement proposé au lycée Anna de Noailles :*
- ✓ **Littérature et société : 1,5 h**
- ✓ **Sciences et laboratoire : 1,5h**

Littérature et société

Cet enseignement mêle des contenus de lettres et d'histoire. Il est principalement basé sur l'étude de la communication, des différents supports et outils de communication, du message écrit et oral.

On pourra étudier les divers modes de communication et leur évolution au fil du temps, les différences inter-culturelles, l'influence des écrivains sur leur époque, l'impact des médias dans la société d'aujourd'hui, etc.



Sciences et laboratoire

Il s'agit de découvrir et pratiquer des activités scientifiques en laboratoire, en utilisant des méthodologies et des instruments variés.

De nombreux thèmes pourront être abordés dont, notamment : la géosphère, l'atmosphère terrestre, la physicochimie du vivant, la pollution, l'énergie, les capteurs, la domotique, etc.

Choix d'une option facultative

✓ Aux enseignements d'exploration choisis, l'élève peut ajouter à sa demande deux **options facultatives au maximum**

Enseignements	Durée hebdo.
Roumain (obligatoire pour les roumanophones)	2h00
Langue ancienne: latin	2h00
Arts : Théâtre	3h00
Langue vivante 3 (par le CNED)	-
Section européenne Anglais (Maths et SES ou Maths et SVT)	2h00

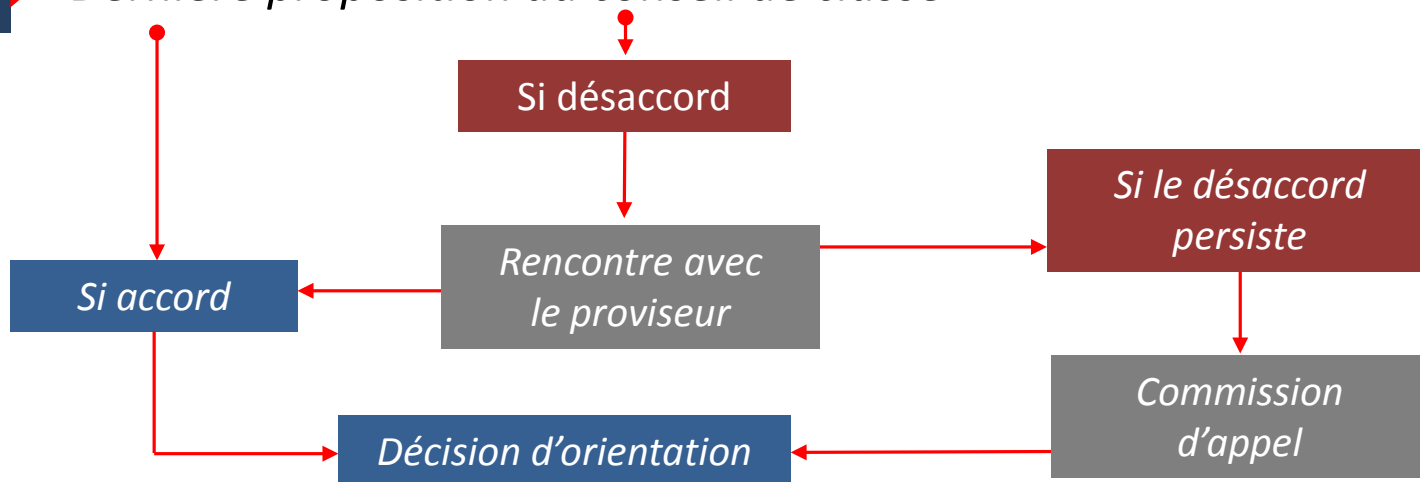
Procédure et calendrier

2^e trimestre

- ▶ Intentions d'orientation de l'élève et de la famille
- ▶ Proposition provisoire du conseil de classe

3^e trimestre

- ▶ Demande définitive d'orientation élève et famille
- ▶ Dernière proposition du conseil de classe





L'affectation post-3^e en France

En France, l'affectation dans une classe de seconde s'effectue via une procédure informatisée sur Internet baptisée « Affelnet » (Affectation des élèves par le net)

Paris

- ▶ **Procédure spécifique pour les établissements à l'étranger**
- ▶ *Un identifiant et un mot de passe doivent être demandés à l'Inspection académique à dve-horsaca@ac-paris.fr*

Province

- ▶ **Se connecter sur <http://affelmap.orion.education.fr>**
- ▶ *Le portail « affelmap » donne accès à la consultation du planning d'affectation de toutes les académies et indique, pour chacune d'entre-elles, comment obtenir les codes pour saisir les vœux de l'élève*

A consulter...



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger



» L'école
change avec
le numérique »
#EcoleNumerique

L'INFO NATIONALE ET RÉGIONALE SUR LES MÉTIERS ET LES FORMATIONS

AU COLLÈGE

AU LYCÉE, AU CFA

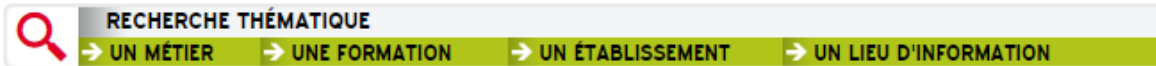
APRÈS LE BAC

MÉTIER

EMPLOI

HANDICAP

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES



GUIDES D'ORIENTATION

L'Onisep édite chaque année des guides diffusés dans les collèges et les lycées. Ces guides accompagnent les élèves et leurs familles tout au long des études pour les aider dans leurs choix d'orientation.



Des guides à destination des élèves et leurs parents
en téléchargement sur www.onisep.fr/Guides-d-orientation



S
,
I
N
F
O
R
M
E
R

Fin

