

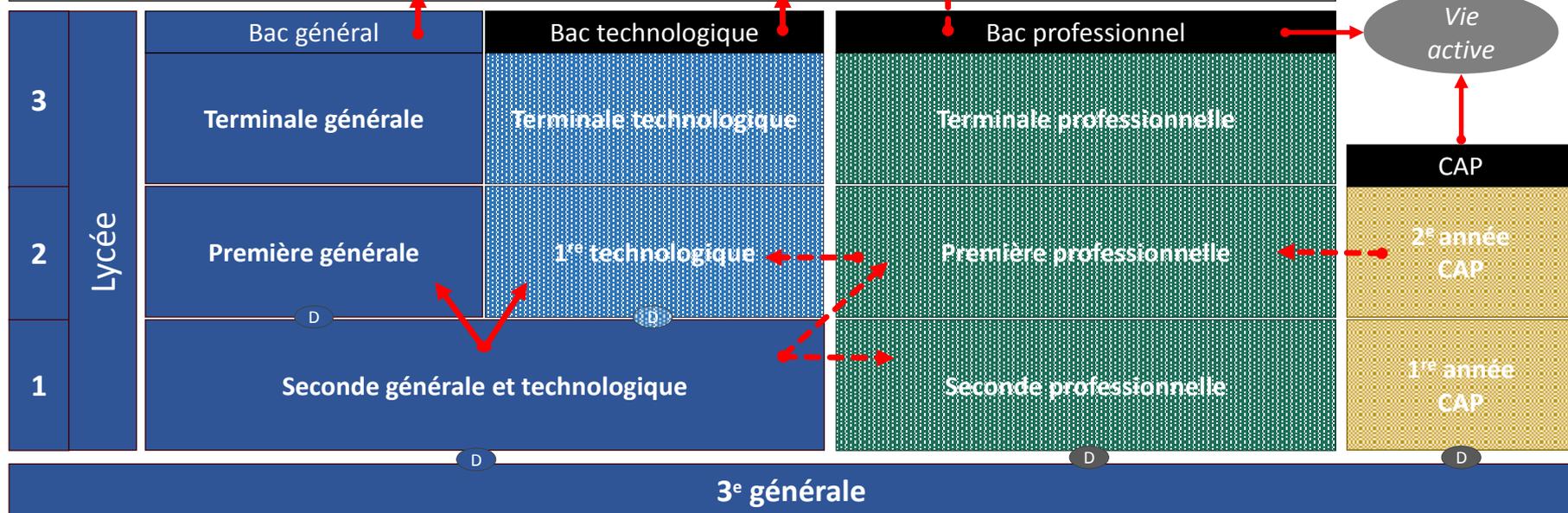
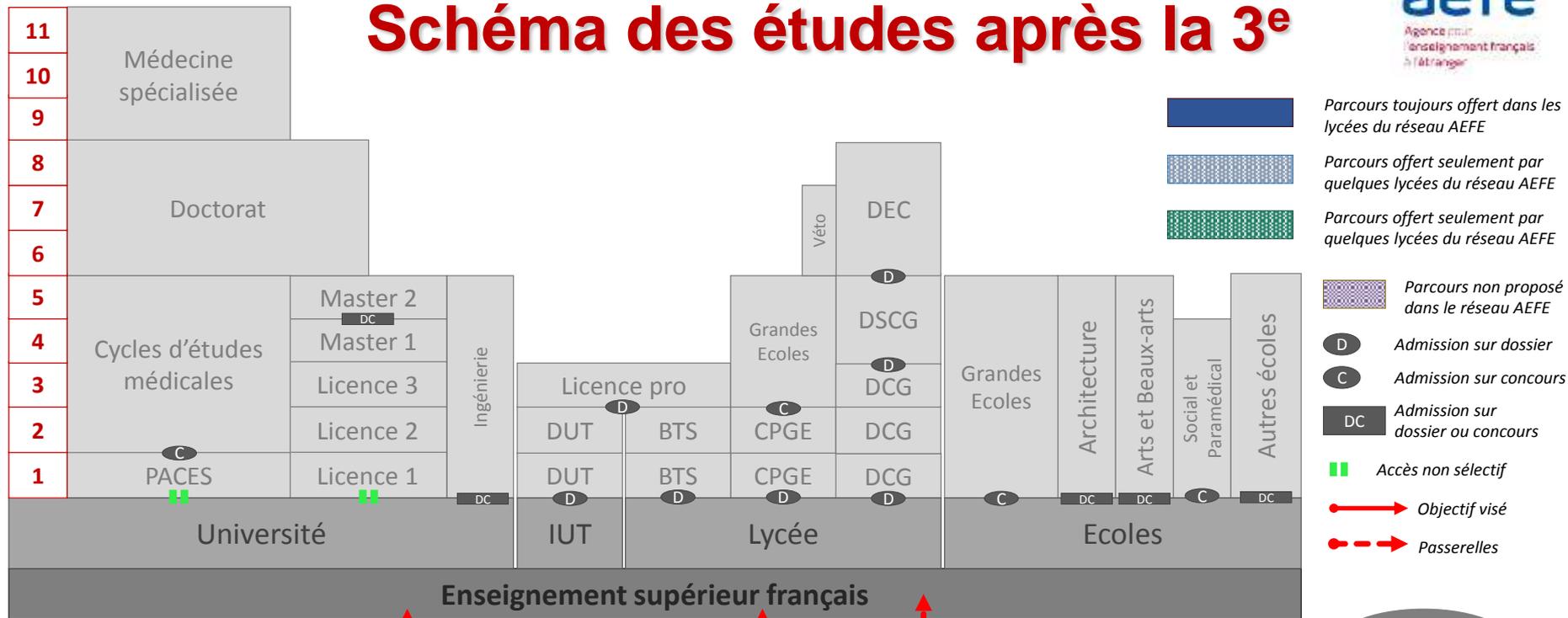
# Après la troisième Entrer en seconde générale et technologique

pour la rentrée 2019

**Mais aussi**

La réforme du Bac  
Le Brevet

# Schéma des études après la 3<sup>e</sup>



# Objectifs des baccalauréats...

*Attention : réforme « bac  
2021 » à partir de la  
rentrée 2019  
Fin des séries en voie  
générale.*

## 1<sup>res</sup> et T<sup>ales</sup> générales

L'organisation du lycée général et technologique, comme les programmes d'enseignements, va évoluer pour préparer au nouveau baccalauréat.

- *Des enseignements communs, pour acquérir une large culture humaniste et scientifique, ouverte aux enjeux de l'avenir.*
- *Des enseignements de spécialité choisis par l'élève et s'accroissant entre la première et la terminale (trois enseignements en classe de première puis deux en terminale parmi les trois suivis en première).*

# Objectifs des baccalauréats...

## 1<sup>res</sup> et T<sup>ales</sup> générales

1 Tronc commun pour tous  
et  
3 enseignements de  
spécialité en 1<sup>re</sup>

2 enseignements de  
spécialité en T<sup>ale</sup>

- ☞ Pour approfondir ses connaissances générales
- ☞ Pour se préparer à des études supérieures longues (master, doctorat)

D

## 1<sup>res</sup> et T<sup>ales</sup> technologiques

**STMG** Sciences et technologies du management et de la gestion

**STI2D** Sciences et technologies industrielles et du développement durable

ST2S, STL, STD2A, STAV (non proposé dans le réseau)

- ☞ Pour découvrir un secteur professionnel
- ☞ Pour envisager des études supérieures courtes avec une ouverture sur les études longues

D

## 1<sup>res</sup> et T<sup>ales</sup> professionnelles

Près de 100 spécialités dans les domaines de la production (agroalimentaire, bâtiment, mécanique, électricité-électronique, etc.) et des services (commerce, vente, tourisme, services à la personne, logistique, etc.)  
(Seuls les bac pro-commerce, vente et gestion-administration sont proposés dans certains lycées du réseau).

- ☞ Pour être préparé à l'exercice d'un ou plusieurs métiers
- ☞ Pour s'insérer dans la vie active ou envisager des études supérieures courtes (avec un très bon dossier scolaire).

D

*Rappel : ces baccalauréats sont rarement proposés dans les lycées du réseau AEFÉ*

Seconde générale et technologique

Seconde professionnelle

## *Exigences de la classe de seconde*

Pour réussir en 2<sup>de</sup> GT, il faut :

*S'intéresser à  
l'enseignement  
général et aimer  
le raisonnement  
abstrait*

*Avoir des acquis  
suffisants en fin  
de 3<sup>e</sup> dans  
les matières  
présentes en 2<sup>de</sup>*

*Etre capable de  
travailler  
régulièrement  
chaque soir*

*Savoir organiser  
son travail  
en toute  
autonomie*

Si les enseignements en classe de 2<sup>de</sup> sont dans la continuité de ceux dispensés en classe de 3<sup>e</sup> (Français, Maths, H-G, etc.), les programmes ont en effet un **niveau d'exigence plus élevé**, le **rythme de travail est plus soutenu** et les **méthodes de travail sont différentes**.

# Classe de 2<sup>de</sup> GT : Liste et volumes horaires des enseignements communs

Enseignements	Horaire élève
Français	4h
Histoire-géographie	3h
Langues vivantes A et B	5h30
Sciences économiques et sociales	1h30
Mathématiques	4h
Physique-chimie	3h
Sciences et vie de la Terre	1h30
Éducation physique et sportive	2h
Enseignement moral et civique	18h annuelles
Sciences numériques et technologie	1h30
Accompagnement personnalisé	Selon les besoins des élèves
Accompagnement au choix de l'orientation	54h annuelles*
Heures de vie de classe	



Enseignements optionnels	Horaire élève
<b>1 enseignement optionnel général au choix parmi</b>	
Langues et cultures de l'Antiquité : latin	3h
Langue vivante C : Roumain	3h
Arts : Théâtre)	3h

\* À titre indicatif, selon les besoins des élèves et les modalités de l'accompagnement à l'orientation mises en place dans l'établissement

# Procédure et calendrier

2<sup>e</sup> trimestre

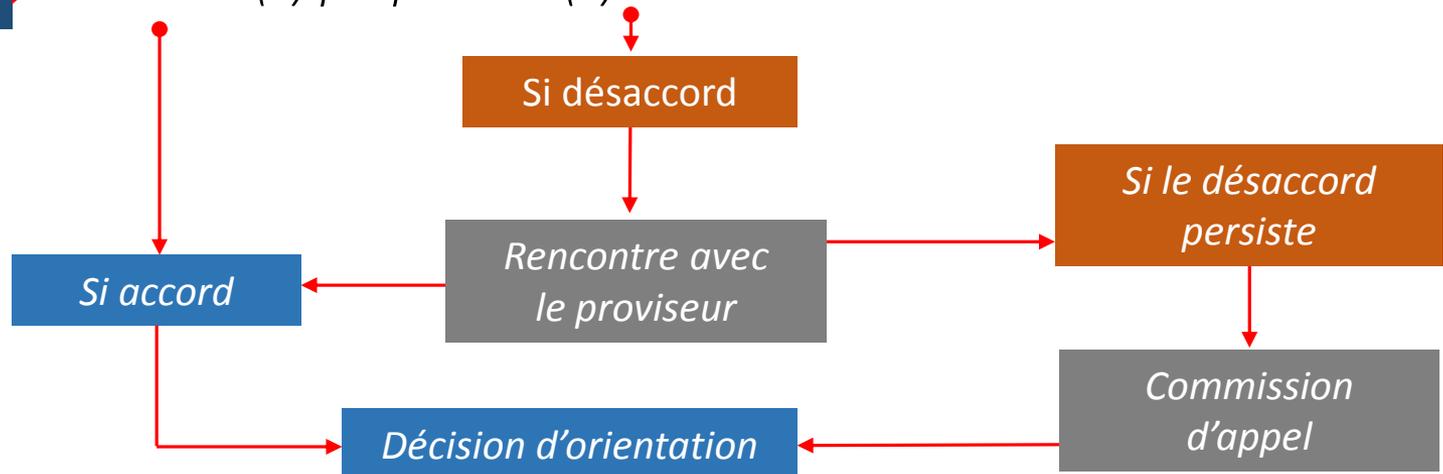
Intention(s) d'orientation de l'élève et de sa famille

Proposition(s) provisoire(s) du conseil de classe

3<sup>e</sup> trimestre

Demande(s) définitive(s) d'orientation de l'élève et sa famille

Dernière(s) proposition(s) du conseil de classe



# L'affectation post-3<sup>e</sup> en France

**En France, l'affectation dans une classe de seconde s'effectue via une procédure informatisée sur Internet baptisée « Affelnet » (Affectation des élèves par le net)**

## **Procédure spécifique pour les établissements à l'étranger**

- *Un identifiant et un mot de passe doivent être demandés à la Direction des services départementaux de l'Éducation nationale*
- **Se connecter sur <http://affelmap.orion.education.fr>**
- *Le portail « affelmap » donne accès à la consultation du planning d'affectation de toutes les académies et indique, pour chacune d'entre-elles, comment obtenir l'identifiant et le mot de passe pour saisir les vœux de l'élève*

# L'affectation post-3<sup>e</sup> en France

## Les principes de l'affectation...

- En fonction des académies, l'élève pourra formuler entre **4 et 8 vœux maximum** (8 vœux dans l'académie de Paris)
- Sur chacun de ses vœux, l'élève cumulera plus ou moins de « **points-bonus** » qui conditionneront ses chances d'être affecté
- L'élève cumule, en général, plus ou moins de points sur chacun de ses vœux en fonction de leur **rang**, de ses **résultats scolaires**, de l'avis de l'équipe pédagogique sur sa **motivation**, du **critère géographique**
- D'autres critères, comme par exemple la prise en compte d'une situation de handicap, peut apporter des points supplémentaires
- Tout élève qui souhaite entrer dans un autre établissement que son lycée de secteur devra soumettre sa demande à l'avis d'une commission de dérogation

### Calendrier

- ▶ **Saisie des vœux : de fin mai à mi-juin selon les départements**
- ▶ **Résultats d'affectation : dernière semaine de juin en général**
- ▶ **Inscriptions : première semaine de juillet en général**



# Le bac de votre enfant en 2022

## CONTRÔLE CONTINU

**40%**  
de la note finale

**60%**  
de la note finale

## ÉPREUVES FINALES

✓ **10%** de la note finale :  
**bulletins scolaires**  
de première et de terminale

✓ **30%** de la note finale :  
**épreuves communes**  
2 séries en première  
1 série en terminale

✓ **1** épreuve anticipée  
**en première**  
Français écrit et oral

✓ **4** épreuves finales  
**en terminale**  
Enseignements de spécialité (2)  
Philosophie  
Oral final

# Ce qui va changer au lycée Anna de Noailles en Première et en Terminale

*Tous les lycéens*

*Français en 1ère*

*Histoire Géographie*

*Langue vivante A*

*Langue vivante B*

*Philosophie en Tle*

*Enseignement moral et civique*

*Enseignement scientifique*

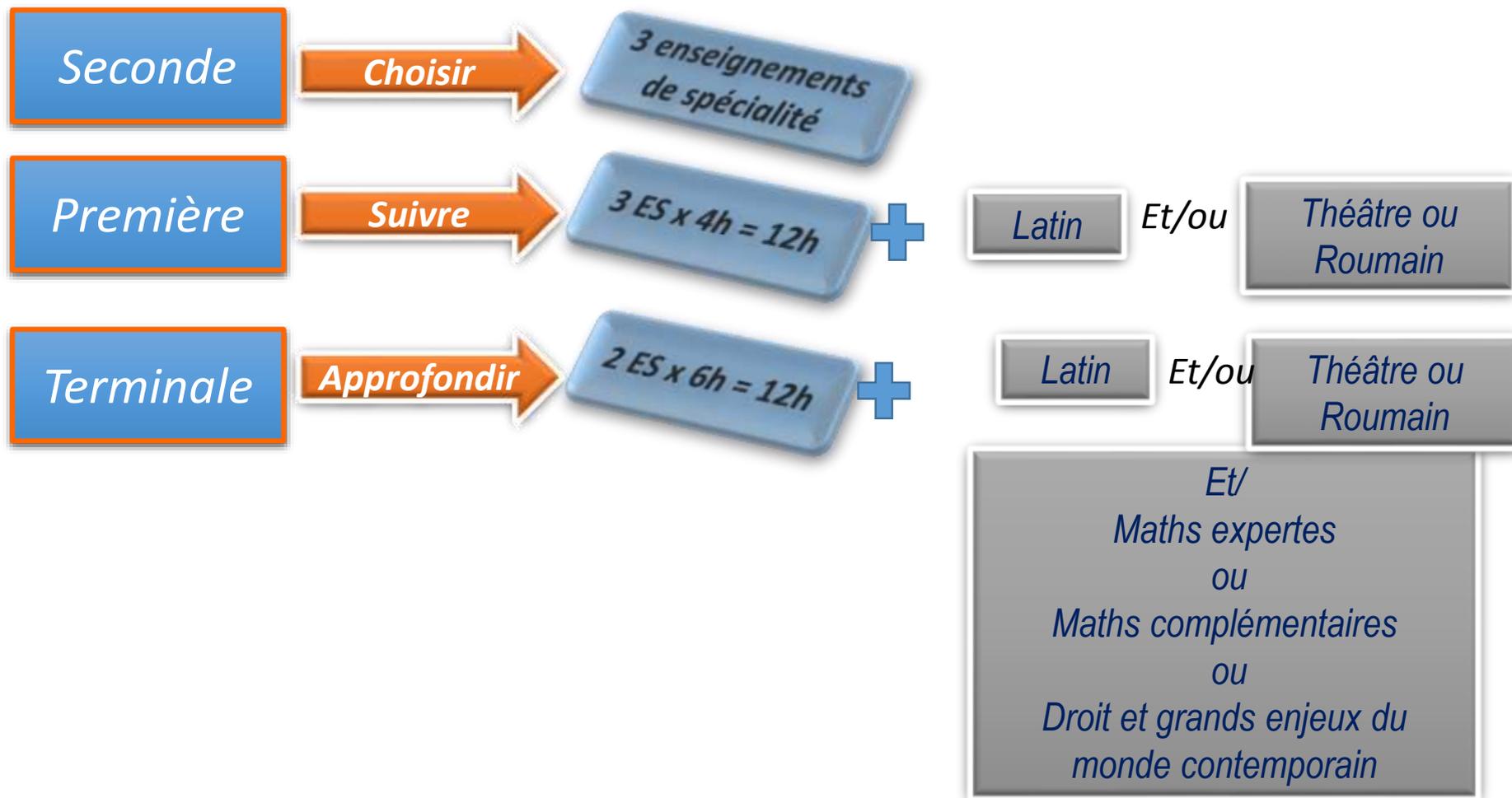


*Les enseignements de spécialités*



*Meilleure articulation entre les études au lycée et celle de l'enseignement supérieur*

# Quelques rappels



# Quels enseignements choisir ?

- *Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques* : **HGSP**
- *Humanités, littérature et philosophie* : **HLP**
- *Langues, littératures et cultures étrangères* : **LLCE**
- *Mathématiques* : **Maths**
- *Physique-chimie* : **PC**
- *Sciences économiques et sociales* : **SES**
- *Sciences et vie de la terre* : **SVT**



2019



**DNB**

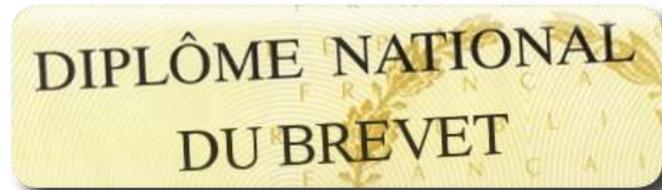
Diplôme  
National du  
Brevet

**aefe**

Agence pour  
l'enseignement français  
à l'étranger

# EN 3<sup>e</sup>, UN BREVET ÉQUILIBRÉ ET CLARIFIÉ

Résultats : L'élève est reçu  
s'il obtient **400 points** sur 800 points



- + de **480 points** mention **Assez Bien**
- + de **560 points** mention **Bien**
- + de **640 points** mention **Très Bien**

Une **cérémonie républicaine** de remise des diplômes  
du brevet est organisée à chaque rentrée.

# Le Diplôme National du Brevet

## Session 2019

### Validation socle

#### Le nouveau socle commun

➤ 5 domaines de formation

➤ Des **objectifs** dans chacun d'eux

2. Les méthodes et outils pour apprendre

1. Les langages pour penser et communiquer

3. La formation de la personne et du citoyen

5. Les représentations du monde et l'activité humaine

4. Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Les quatre objectifs du premier domaine et les quatre autres domaines sont les **huit composantes** du socle commun dont la maîtrise doit être acquise à un niveau satisfaisant.

Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit

Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale

Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques

Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps

*Le décret sur le socle commun*

# Le Diplôme National du Brevet

## Session 2019

### Validation socle

*Un domaine est validé par la maîtrise de plusieurs compétences*

N°	DOMAINES DU SOCLE COMMUN	
1	Langue française à l'oral et à l'écrit	/50
	Langues vivantes étrangères ou régionales	/50
	Langages mathématiques, scientifiques et informatiques	/50
	Langages des arts et du corps	/50
2	Méthodes et outils pour apprendre	/50
3	Formation de la personne et du citoyen	/50
4	Systèmes naturels et systèmes techniques	/50
5	Représentations du monde et de l'activité humaine	/50
<b>TOTAL</b>		<b>400</b>
<i>Option latin = + 20 pts max</i>		Maxi : +20

# Le Diplôme National du Brevet

## Session 2019

### Validation socle

**EVALUATION A PARTIR DU SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPETENCES ET DE CULTURE**

**400 POINTS répartis de la façon suivante :**

#### LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER

Comprendre et s'exprimer en utilisant quatre types de langage :

- langue française
- langues vivantes étrangères ou régionales
- langages mathématiques, scientifiques et informatiques
- langages des arts et du corps

#### DOMAINE 1

Chacune des quatre composantes du domaine 1 est évaluée sur 50 points, soit un total de **200 points**.

#### **Barème**

Maîtrise insuffisante 10 points

Maîtrise fragile 25 points

Maîtrise satisfaisante 40 points

Très bonne maîtrise 50 points



# Le Diplôme National du Brevet Session 2019 Validation socle

**EVALUATION A PARTIR DU SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPETENCES ET DE CULTURE**

**400 POINTS répartis de la façon suivante :**

## DOMAINE 2

### LES MÉTHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE

Apprendre à apprendre, seuls ou collectivement, en classe ou en dehors :

- accès à l'information et à la documentation
- outils numériques
- conduite de projets individuels et collectifs
- organisation des apprentissages

L'ensemble du domaine 2 est évalué sur **50 points**

#### **Barème**

Maîtrise insuffisante 10 points

Maîtrise fragile 25 points

Maîtrise satisfaisante 40 points

Très bonne maîtrise 50 points

# Le Diplôme National du Brevet

## Session 2019

### Validation socle

**EVALUATION A PARTIR DU SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPETENCES  
ET DE CULTURE**

**400 POINTS répartis de la façon suivante :**

#### **LA FORMATION DE LA PERSONNE ET DU CITOYEN**

Transmettre les valeurs fondamentales et  
les principes inscrits dans la Constitution :

- **apprentissage de la vie en société, de l'action collective et de la citoyenneté**
- **formation morale et civique**
- **respect des choix personnels et des responsabilités individuelles**

#### **DOMAINE 3**

L'ensemble du domaine 3 est évalué sur **50 points**

#### **Barème**

Maîtrise insuffisante 10 points

Maîtrise fragile 25 points

Maîtrise satisfaisante 40 points

Très bonne maîtrise 50 points

# Le Diplôme National du Brevet Session 2019 Validation socle

**EVALUATION A PARTIR DU SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPETENCES  
ET DE CULTURE**

**400 POINTS répartis de la façon suivante :**

## DOMAINE 4

### LES SYSTÈMES NATURELS ET LES SYSTÈMES TECHNIQUES

Donner à l'élève les fondements de la culture mathématique, scientifique et technologique :

- **approche scientifique et technique de la Terre et de l'univers**
- **curiosité et sens de l'observation**
- **capacité à résoudre des problèmes**

L'ensemble du domaine 4 est évalué sur **50 points**

#### **Barème**

Maîtrise insuffisante 10 points

Maîtrise fragile 25 points

Maîtrise satisfaisante 40 points

Très bonne maîtrise 50 points

# Le Diplôme National du Brevet Session 2019 Validation socle

**EVALUATION A PARTIR DU SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPETENCES  
ET DE CULTURE**

**400 POINTS répartis de la façon suivante :**

## LES REPRÉSENTATIONS DU MONDE ET DE L'ACTIVITÉ HUMAINE

Développer une conscience de l'espace  
géographique et du temps historique :

- **compréhension des sociétés  
dans le temps et dans l'espace**
- **interprétation des productions  
culturelles humaines**
- **connaissance du monde social  
contemporain**

DOMAINE 5

L'ensemble du domaine 5 est évalué sur **50 points**

### **Barème**

Maîtrise insuffisante 10 points

Maîtrise fragile 25 points

Maîtrise satisfaisante 40 points

Très bonne maîtrise 50 points

# Le Diplôme National du Brevet

## Session 2019

### Validation socle

*Ces compétences seront évaluées tout au long de l'année, dans le cadre des programmes*

- Une progression de ces validations est consultable via Pronote,*
- La validation finale effectuée lors du conseil de classe du 3<sup>ème</sup> trimestre (juin 2019)*

*BO n ° 14 du 8 avril 2016 : En classe de troisième, lors du dernier conseil de classe, après concertation et délibération, l'équipe pédagogique évalue le niveau de maîtrise atteint pour chacune des composantes du premier domaine et pour chacun des quatre autres domaines du socle commun de connaissances, de compétences et de culture, dans le cadre de l'échelle de référence prévue à l'article D. 122-3 du code de l'éducation.*

# Le Diplôme National du Brevet

## Session 2018

# L'épreuve orale – **Soutenance d'un projet**

### **Définition de l'épreuve orale**

(BO n° 14 du 8 avril 2016 + note de service n° 2017-172 du 22-12-2017)

#### **- Structure de l'épreuve :**

**un exposé...**

= sur un EPI étudié durant l'année de 3<sup>ème</sup> ou de 4<sup>ème</sup>,

= sur un projet s'inscrivant dans le Parcours Avenir du candidat (visite d'entreprise, stage ...)

= sur un projet s'inscrivant dans le Parcours Citoyen du candidat (fonction représentative au sein de l'établissement, engagement citoyen...)

= sur un projet s'inscrivant dans le Parcours d'Enseignement Artistique et Culturel (PEAC, exposition, musée, film, rencontre...)

= sur un objet d'études analysé en classe dans le cadre d'un Enseignement d'Histoire des Arts

**... suivi d'un entretien**

## *L'épreuve orale –* **Soutenance d'un projet**

### **Définition de l'épreuve orale**

*(BO n° 14 du 8 avril 2016 + note de service n° 2017-172 du 22-12-2017)*

#### **Le sujet présenté par le(s) candidat(s) :**

- *Est choisi par l'élève et son responsable légal, sur les conseils du professeur principal et des enseignants en charge de l'accompagnement Personnalisé (FR-HG)*
- *Les représentants légaux de l'élève en sont informés par l'intermédiaire d'une fiche qui vous sera envoyée*

**Sujet à remettre avant le 15 mars 2019**

**Auprès du professeur principal de la classe**

## *L'épreuve orale – **Soutenance d'un projet***

### **Définition de l'épreuve orale**

(BO n° 14 du 8 avril 2016 + note de service n° 2017-172 du 22-12-2017)

- **Structure de l'épreuve : un exposé suivi d'un entretien**
- **Durée de l'épreuve :**
  - **15 minutes si passage individuel (5' d'exposé + 10' max d'entretien)**
  - **25 minutes si passage en groupes (3 candidats max – 10' exposé commun + 15' max d'entretien)**
- **Barème :**
  - **100 points : 50 pour l'expression orale + 50 pour la maîtrise du sujet**
- **Date de l'épreuve : 3 juin 2019**

*L'intitulé du projet présenté*

*Les critères d'évaluation de l'exposé*

*L'attribution d'une note sur 100 points*

*Deux examinateurs*



**GRILLE D'ÉVALUATION DE L'ÉPREUVE ORALE**  
**« SOUTENANCE d'un PROJET »**  
 Mardi 6 juin 2017



Epreuve comptant pour l'obtention du DNB – session 2017				
Nom : Prénom :			Classe :	
Intitulé du projet :				
Parcours ou EPI présenté				
Titre :				
NOTATION				
Maîtrise de l'expression orale = la forme /50 pts				
	Insuffisant	Fragile	Bonne maîtrise	Très bonne maîtrise
<i>Qualité de l'expression (hauteur, articulation et débit de la voix, grammaire, vocabulaire)</i>	0 pts	5 pts	10 pts	15 pts
<i>Organisation du discours (plan et construction de l'argumentation)</i>	0 pts	5 pts	10 pts	15 pts
<i>Positionnement par rapport au jury (posture, regard, écoute et interaction pendant l'échange)</i>	5 pts	10 pts	15 pts	20 pts
Total obtenu (1) : ..... / 50 pts				
Maîtrise du sujet présenté = le fond /50 pts				
	Insuffisant	Fragile	Bonne maîtrise	Très bonne maîtrise
<i>Présentation (du sujet, de la démarche, mise en œuvre)</i>	0 pts	5 pts	10 pts	15 pts
<i>Travail effectué (connaissances et compétences acquises)</i>	5 pts	10 pts	15 pts	20 pts
<i>Avis personnel argumenté</i>	0 pts	5 pts	10 pts	15 pts
Total obtenu (2) : ..... / 50 pts				
NOTE ATTRIBUÉE (1+2)				...../100
Commentaire :				
Examineur 1 - Nom et signature :			Examineur 2 - Nom et signature :	

# Le Diplôme National du Brevet

## Session 2019

### L'épreuve orale – **Soutenance d'un projet**

#### **Une préparation à cette épreuve orale**

- Dans le cadre des heures d'Accompagnement Personnalisé (français et histoire-géographie)
- **Pas de support exigé** lors de l'épreuve car ce support ne sera pas évalué par le jury **MAIS** une **illustration** de l'exposé est permise (diaporama, œuvre d'art, musique...)

# Le Diplôme National du Brevet

Session 2019

Les épreuves écrites

## Les épreuves :

Mardi 18 juin :

9h30-11h30 : Histoire/géographie et EMC

13h30-14h30 : Sciences

Mercredi 19 juin :

9h-10h30 : Français : 1<sup>ère</sup> partie

10h45-12h15 : Français : 2<sup>ème</sup> partie

14h30-16h30 : Mathématiques

**Épreuve d'Hist-Géo / EMC – 50 pts – 2h**

- Analyse de documents en Histoire OU en géographie (20 pts)
- Maitriser différents langages pour raisonner et utiliser des repères historiques et géographiques – 20 pts
- Répondre à une problématique d'EMC – 10 pts

**Épreuve de Sciences – 2x30 min – 50 pts**

- Sciences et Vie de la Terre et/ou
- Physique – Chimie et/ou
- Technologie

**Épreuve de Mathématiques**

– 100 pts – 2h

Des exercices indépendants (dt 1 ex d'algorithmie)

**Français : Travail sur un texte littéraire** (éventuellement une image)

- 50 pts – 1h10

- Grammaire et compétences linguistiques (questions sur le texte, réécriture...)
- Compréhension et compétences d'interprétation

Dictée - 10 pts – 20 min

Rédaction – 40 pts – 1h30

- Deux sujets : réflexion ou imagination

# Le Diplôme National du Brevet

## Session 2019

### Les épreuves écrites

#### *Brevet blanc : dates des épreuves d'entraînement*

##### ***Lundi 1<sup>er</sup> avril***

- ***Épreuve 1 = Français – 3 heures = 9h00-12h45***
- ***Épreuve 2 = Mathématiques – 2 heures = 14h-16h***

##### ***Mardi 2 avril***

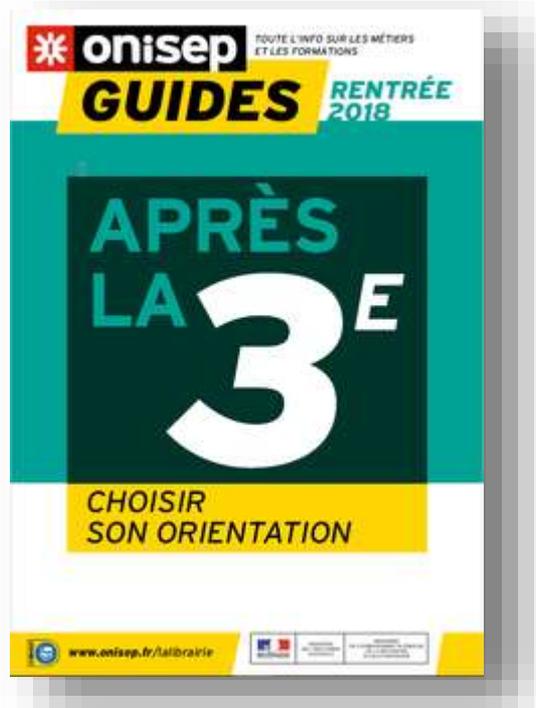
- ***Épreuve 3 = Histoire-géo/EMC – 2 heures = 9h30-11h30***
- ***Épreuve 4 = Sciences – 3 x 30 min = 1 heure = 13h30-15h***



***Merci de votre attention***

***Place aux questions...***

***Pour plus d'informations : ONISEP.fr***



<http://www.onisep.fr/Guides-d-orientation>