

COMPTE – RENDU du Conseil Directeur
Fondation du Lycée Français Anna de Noailles

Lundi 14 Mars 2016 - Bucarest

AGENDA

Date:	Lundi 14 Mars 2016	1.	Présentation de la Rentrée Prochaine
Heure:	19:00 – 21:30	2.	Sujet à résoudre : Remplacements et Absences
Présidence:	Frédéric LAMY	3.	Débat sur le sujet : Orthophoniste
Secrétaire:	Laurent MATHURIN (Directeur Exécutif)	4.	Commission Partenariat Ecole / Entreprise
Lieu :	Salle de réunion du Lycée	5.	Recrutement / Restructuration Serv. Finance/Administration
Présents:	17 dont 10 avec voix décisionnelles et 7 avec voix consultatives Gilles ANTOINE (Vice Président), Pascale BEAUVOIS, Laurent COCHET, François COSTE, Delphine GOBERT, Bogdan GROSU, Frédéric LAMY (Président), François MARCHAND, Christian MUSCELEANU, Serge RAMEAU, Stéphane DUMAS, Cristina TOGAN, Carole SOULAGNES (Proviseure), Abdelhakim BENOUELHA (DAF), Christophe GIGAUDAUT (Conseiller Culturel), Richard SENTKAR (invité), Laurent MATHURIN (invité)	6.	Passage en Fondation à Caractère d'Utilité Publique
Absents :	1 : Maguelone ORLIANGE-LADSOUS (Excusé)	7.	Prêt Bancaire
		8.	Point rapide sur les Finances
		9.	Points divers
Votants:	10	10.	Prochaine réunion

	SUJET		
1.	<p><u>Présentation de la rentrée prochaine :</u></p> <p>1. <u>Les effectifs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Evolution des Effectifs sur les 3 dernières années 1.025 => 1.060 => 1.092 (en 2015-2016) - Variation générale de l'effectif sur les 2 dernières années : + 6,54 % - Effectif prévisionnel pour 2016-2017 : 1.111 élèves - Estimations pour les prochaines années : 1.127 (2017-2018) => 1.118 (2018-2019) => 1.120 (2019-2020) <p>2. <u>La structure</u></p> <p>46 classes à la rentrée dernière et 47 classes à la rentrée prochaine : on a une classe de Première en plus / on supprime un CE1 mais on crée un CM1 pour supporter la montée de la cohorte.</p> <p>Dans les années à venir l'idée est de retrouver un cylindrage à 3 classes sur tous les niveaux : on va déplacer les 2 classes de primaire au collège puis au Lycée, on va supprimer un CP (il en restera 3) et on aura 3 terminales (au lieu de 2). Le nombre de classe logique est : 45 (9 à la maternelle / 15 à l'élémentaire / 12 au collège et 9 au Lycée).</p> <p>Après discussions, rappels des stratégies développées ces dernières années, et échanges, on va garder 3 classes de petite section avec une limite à 20 enfants par classe (Soit 60 maximum à la rentrée prochaine)</p> <p>Le souci que l'on rencontre est l'arrivée de nouveaux élèves français sur les différents niveaux : arrivées qui ne sont pas régulières ni proportionnée.</p> <p>Il faut aussi travailler en amont avec les sociétés : avoir des informations sur les départs ou arrivées de cadres donc d'élèves.</p> <p>3. <u>Les moyens au secondaire</u></p> <p>Besoins en personnel (volume horaire) : au Collège-Lycée, avec la création d'une classe de 1ère au Lycée cela représente automatiquement un ajout de 32 heures. La synthèse des heures est 726,03 heures en 2015-2016 et 768,37 heures en 2016-2017 : soit 42 heures en plus (+ 13 heures au collège et + 29 heures au Lycée)</p>		

Avant d'aller plus loin sur les moyens, les membres de la Fondation demandent une information synthétique pour expliquer la nouvelle réforme du collège et les incidences sur notre structure actuelle. Il faudra donner les nombres d'heures par niveau / le temps des enseignants par niveau / etc.... On doit pouvoir d'anticiper d'éventuels impacts organisationnels auxquels il faudra faire face : professeurs / Compétences nouvelles de professeurs / Quid des classes Euro ? / les non-respect du programme en volume horaire / renforcement de l'après classe ? / réorganisation des navettes / accélération de la mise en oeuvre de la garderie ? / élargissement des créneaux cantines ? / Avons-nous le nombre de salles ?

4. Les postes à pourvoir

<u>Résidents</u>	<u>Premier degré</u>	3 postes de Professeur des écoles
	<u>Second degré</u>	1 poste de professeur d'Histoire géographie. 1 poste de professeur de Sciences physiques

Recrutés locaux (Premier degré) 5 postes de Professeur des Ecoles

Recrutés locaux (Second degré) 1 poste de professeur de Roumain

Postes à créer : ½ poste d'EPS ou 1 poste complet EPS (ajout de la natation au primaire)
1 poste de Lettres
½ poste de SVT

5. Modalités de recrutement

Publication des offres 15 avril

Etude des candidatures papier

Entretiens du 7 au 18 mai

22 Mai 2016 : commission de recrutement

Attractivité du Lycée Anna de Noailles : Les candidatures dans le secondaire ont été peu nombreuses. Il serait bien de faire une étude auprès de l'équipe actuelle et de ce qui se pratique dans la zone. Il faut penser à proposer un package intéressant sur ce que l'on peut proposer : un point qui revient c'est la gratuité de la garderie pour les enseignants.

	<p>Recrutement : ne pas hésiter à faire les embauches en Mai ou juin pour s'assurer d'avoir des enseignants en Septembre => on peut les mettre en doublons sur cette année.</p>			
2.	<p>Sujet à résoudre : Absences et Remplacement des enseignants</p> <p>De nombreux parents et élèves du Secondaire sont mécontents d'apprendre que leurs enfants n'ont pas cours car le professeur est absent, qu'il existe le risque que le cours ne soit pas récupéré : cela est gênant pour les classes à examen (Term. / 1^{ère} / 3^{ème}).</p> <p><u>Ecole Primaire</u> : il a été créé un vivier de remplaçants et nous faisons face en cas d'absence d'un enseignant.</p> <p><u>Collège Lycée</u> : Ce vivier n'existe pas et donc les absences et les remplacements sont gérés de plusieurs manières.</p> <p>Les solutions qui existent actuellement :</p> <ul style="list-style-type: none"> . Absence longue : recrutement externe. . Remplacement au sein même de la classe par un autre professeur de la même discipline . Remplacement au sein même de la classe par un professeur d'une autre discipline . Rattrapage à une autre date . Travail (devoirs) donné en autonomie et encadré par la Vie Scolaire . Activités autres (Sport par exemple) . Réaménagement de l'Emploi du Temps . Evaluations surveillées (= Devoirs) <p>Les difficultés :</p> <ul style="list-style-type: none"> . Impossibilité de trouver des professeurs extérieurs qui soient opérationnels dans l'instant (ne connaissent pas nos programmes par exemple) . Impossibilité pour nos professeurs de remplacer car horaires chargés / Emploi du temps non compatibles / Limite de compétence pour les cours des classes à examen du Lycée. . Conjoncture actuelle : beaucoup de stages de la Zone dans la même période car la période commune de travail dans la zone Europe est limitée. . Rattrapage : quand ? 			

	<p>Les Pistes :</p> <ul style="list-style-type: none"> . Créer un vivier de remplaçants extérieurs avec une formation au début de l'année (on peut faire une demande aux parents, sur BonplanBuc...). . Ne pas surcharger les services des enseignants . Créer un poste en sous-service dans les 2 matières importantes : Français et Maths (et pouvoir enseigner à tous les niveaux) . Pour les absences programmées à l'avance : on peut aussi anticiper en 'rattrapant' des cours avant l'absence : on double les possibilités et surtout on a plus de chance que ce soit le professeur concerné qui assure le cours. . Penser un calendrier des actions de prévention collé au calendrier de la formation. . Programmer les rencontres parents-professeurs le soir pour ne pas « fermer » le Lycée sur une demi-journée. <p>Le taux de remplacement était en Février à 34% et il doit augmenter avec les efforts déployés pour améliorer les choses. La Fondation a demandé officiellement une amélioration du taux à plus de 50%. A ce titre, un groupe de travail a été créé.</p>		
3.	<p><u>Débat sur le sujet Orthophoniste</u></p> <p>Ce point de l'Ordre de Jour n'a pas été discuté lors de cette réunion, il sera donc discuté à la prochaine réunion.</p>		
4.	<p><u>Présentation des Travaux de la Commission Partenariat Ecole / Entreprises :</u></p> <p>La commission (appelée auparavant Sponsoring) est composée de Gilles ANTOINE, Christian MUSCELEANU et Stéphane DUMAS. Ils sont épaulés par François COSTE et Richard SENTKAR.</p> <p><u>Contours de la Relation Ecole / Entreprises (ou profession libérale)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Responsabilité de préparer les lycéens à la vie professionnelle, 2. Faire découvrir les différents secteurs de l'Entreprise. 3. Responsabilité pour participer à la sensibilisation des lycéens à la vie adulte. 4. Proposition de coacher des élèves dans la transition Ecole / Etudes supérieures 5. Responsabilité d'accompagner, sous la forme qu'elle souhaite, l'école dans son développement matériel 		

1. Responsabilité de préparer les lycéens à la vie professionnelle :
 - a. **Forum des métiers** : 1 fois par an (Mai), organisation au lycée pour les Terminales et Premières d'un forum permettant de découvrir des secteurs d'activité => travailler avec Mme CANTE notre conseillère orientation.
 - b. **Soirées thématiques** : 1 secteur d'activité à découvrir (6 fois/an), 2 heures (parents et élèves invités).
2. Responsabilité pour participer à la sensibilisation des lycéens à la vie adulte :
 - a. **La responsabilité alimentaire et physique** :
Aspects Nutrition / Les dangers d'une alimentation déséquilibrée
Aspects Alcool & Drogues : les dangers de la consommation excessive d'alcool. Intervention monde medical
Aspects physiques : l'intérêt de pratiquer un sport régulièrement / La prévention du cancer de la peau / Les pratiques sexuelles sûres
 - b. **Démarchages professionnels** : Comment rédiger un CV ? / Comment écrire une lettre de motivation ? / Que chercher dans un stage ? / Quels sont les postes typiques de débutants ?
 - c. **La communication** : Comment se présenter ? / Comment engager une conversation de groupe ? / Prise de parole en public avec des Cadres d'entreprises / Comment bien gérer le multimedia au quotidien.
3. Proposition de coacher des élèves dans la transition Ecole / Etudes Supérieures :
 - a. **Mentoring 1 to 1** : Cadre / Elève - 3 ou 4 rencontres entre début Terminale et début Etudes.
 - b. **Diner-Débat (Terminales)** : Travailler, ça veut dire quoi ? Importance des études, des langues, de l'ouverture aux autres, de l'Ethique et de la responsabilité sociétale de l'Entreprise (Mai/Juin : 3 cadres entreprises avec une classe Terminale + professeurs).
 - c. **½ journée découverte en entreprise** (1 fois ou plusieurs fois par an).
 - d. **Proposition d'accompagnement** plus moyen terme de l'élève (decision personnelle).
4. Responsabilité d'accompagner, sous la forme qu'elle souhaite, l'Ecole dans son développement matériel :
 - a. **Partenariat institutionnel avec Budget consacré à l'Ecole** : Contact individuel privilégié (President / VP ou autres.)

	<p>b. Participation financière à des budgets récurrents : Financement des manuels, financement du matériel pédagogique (SVT, Physique & Chimie) => Hachette / Kyralina..</p> <p>c. Participation à la vie du Lycée : Tarifs spéciaux pour les véhicules (Renault), Téléphones - Tablettes (Orange) / Achats d'espaces publicitaires dans les supports de communication : site du Lycée/ Panneau des mécènes / Nom de classe (à définir) / Sponsoring d'évènements qui apportent (Beaujolais nouveau)</p> <p>d. Association des entreprises aux projets structurels du Lycée.</p>		
5.	<p><u>Recrutement / Restructuration Service Financier et Administration</u></p> <p>Ce point n'a pas été présenté en réunion : nous l'avons développé pour information et nous répondrons aux questions soit à la prochaine réunion soit avant par E.mail.</p> <p>Exposé de la présentation préparée par Delphine GOBERT (Groupe de travail composé de (Delphine GOBERT + Laurent COCHET + Laurent MATHURIN)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comptabilité externalisée chez KPMG : La base comptable n'est pas chez nous et le process implique des retards dans la saisie et il n'y avait pas de comptabilité analytique => Un manque de visibilité récurrent, et la difficulté à faire du contrôle de gestion à posteriori. Avoir la base comptable chez nous va permettre l'analyse en temps réel par la contrôleuse de gestion. 2. Point sur les rôles et responsabilité de l'équipe administrative et financière Objectif : clarifier les rôles de chacun, éviter les doublons ; créer des back-up ; permettre au service financier de se concentrer sur ses missions. 3. Point RH : remplacements à prévoir 4. Prochaines étapes : Logiciel répondant à nos besoin pour un egestion complete / mise en place de procedure qui vont rester dans le temps / nouveaux bureau pour notre pole financier / Formalisation du Reporting 		
6.	<p><u>Passage en Fondation à Caractère d'utilité publique</u></p> <p>Nos différents interlocuteurs roumains nous ont tous conseillé de changer le statut de notre fondation en fondation à caractère d'utilité publique. Ce changement n'imputerait pas le fonctionnement de notre Fondation car nous respectons déjà les buts et recommandations de ce type de fondation.</p>		

	<p>Nous travaillons depuis 2015 sur cette solution avec notre avocat-conseil.</p> <p>Nous avons listé les formalités à remplir pour pouvoir être éligible à ce statut :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fournir des documents juridiques et administratifs - Fournir des états financiers sur le fonctionnement (3 dernières années) - Fournir des rapports d'activité sur ce que nous faisons au sein du Lycée <p>Les documents constitutifs de la demande sont tous répertoriés dans une liste avec 7 chapitres distincts.</p> <p>Une des conditions à remplir est d'avoir eu 3 années de pleine activité avant le dépôt du dossier. Ces trois années de fonctionnement seront atteintes avec le démarrage de la 4^{ème} année (soit le 01 Septembre 2016) ou bien à la fin de l'activité scolaire de la 3^{ème} année (soit le 01 Juillet 2016).</p> <p>Nous avons commencé la préparation de la documentation. Après le dépôt, l'instruction du dossier par les autorités roumaines prendrait 4 mois ce qui nous amènerait une décision gouvernementale soit en Novembre 2016 (dépôt en Juillet 2016) soit en Janvier 2017 (dépôt en Septembre 2016).</p>		
7.	<p>Prêt Bancaire : La Commission a travaillé dans 3 directions : Remboursement anticipé partiel, Diminution du Taux, Réduction ou maintien de la durée des remboursement. Après discussions avec la BRD, nous avons eu les réponses suivantes :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Remboursement partiel anticipé de 2.000.000 € (pris sur notre trésorerie) : c'est possible. 2. Diminution du taux principal fixe de 5,50 % à 4,00 % (96,50 % du prêt) et du taux secondaire variable (selon l'Euribor) de 3,00 à 2,00 % (3,50 % du prêt). Ceci est la proposition de la BRD. 3. Maintien de la durée initiale du prêt avec une réduction du montant des échéances (choix 1) / Réduction de la durée de remboursement (- 2 ans) et maintien du montant remboursé à chaque échéance. <p>Ce point 3 a été mis aux votes (Point 1 – accord donné au début de l'année – Point 2 – Acceptation unanime de cette modification), les résultats sont : 9 votes pour garder la durée actuelle avec des remboursements moindres et 1 vote pour réduire la durée avec le même niveau de remboursement à l'échéance.</p>		

<p>8.</p>	<p><u>Point rapide sur les finances :</u></p> <p><u>Etat de la Trésorerie</u> (au 14/03/2016) : conforme aux attentes et supérieure à 10.000 k.Ron La prochaine échéance de l’emprunt est prévue le 25 Juin 2016.</p> <p><u>Impayés pour les années passées et années en cours</u> : Nous continuons à relancer les retardataires (et à aménager le paiement du reliquat) : le montant total continue à diminuer chaque semaine.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Année 2014-2015 : Nous avons relancé les parents dont les enfants sont partis du Lycée : des familles commencent à rembourser. Taux d’impayés inférieur à 1,30 % et cela continue à baisser. . <u>Année 2015-2016</u> : le taux d’impayés continue à baisser (la tranche 1 commence à être apurée). Pour la tranche 2 : les relances sont parties et nous débutons les contacts avec les familles qui sont en retard. <p><u>Suivi Budgétaire</u> : A fin février 2016, nous sommes à la moitié de l’exercice 2015-2016 (50 %) et nos dépenses sont en deçà de ce pourcentage.</p> <p><u>Garantie de l’Etat Français (ANEFE) – Prêt BRD</u> : nous allons recevoir bientôt le remboursement lié à la partie du capital qui a été remboursé en 2015 (et une partie de 2014).</p>		
<p>9.</p>	<p><u>Points divers :</u></p> <p><u>Problème d’inscription à l’Université Roumaine pour nos bacheliers roumains</u> : pas le même traitement que les bacheliers français.</p> <p>Christophe GIGAUDAUT a rencontré le Ministre roumain de l’Education et il a discuté de ce point, la réponse des autorités roumaine est : les élèves s’inscrivent dans la filière qui leur convient (Française ou Roumaine) et ils avertissent les services du Conseiller Culturel pour qu’ils suivent la demande. Il ne devrait pas avoir de problème et le Ministère roumain fera tout pour respecter les accords bi-nationaux. Au dernier recensement, il n’y a que 2 élèves qui sont intéressés pour le moment.</p> <p><u>Point à discuter lors de la prochaine réunion du Conseil Directeur en Avril 2016.</u></p> <p><u>Dotation d’un véhicule pour le Lycée</u> (Déplacement Régisseur / Transport de petites marchandises achetées par nous / Déplacement de matériel pour nos expositions / Déplacement à la banque – Aéroport)</p>		

10. Prochaine réunion du Conseil Directeur de la Fondation : Lundi 04 Avril 2016 – 19:00

Autres dates pour les réunions : 11 Avril 2016 / 16 Mai 2016 / 06 et 27 Juin 2016