

## COMPTE RENDU DU CONSEIL DU SECOND DEGRE DU 25 SEPTEMBRE 2014

### Présents :

- Proviseur : Alain Houille
- Proviseur Adjoint : Pierre Leparoux
- DAF : Christelle El Harfi
- CPE : Alexandra Mocanu
  
- Représentant des Personnels enseignant : Mme Pollet, M. Orioux et M. Stanescu
  
- Représentant des personnels administratifs : Mme Issa

### Personnes excusées :

- Mme Monnot, représentante des parents
- Mme Blondeau, représentante des parents
- Mme Barrault, représentant des personnels enseignants et suppléé par M. Orioux
- Représentants élèves, absents

Début de séance à 17h45 selon l'ordre du jour repris ci-après pour les échanges :

### **I Point sur la rentrée**

- **Structure pédagogique et nombre d'enseignants :**
  - 44 classes au total dont 18 classes au collège et au lycée
  - 42 professeurs au secondaire dont 1 expatrié, 14 résidents et 27 RL
- **Présentation des effectifs et informations issues de l'enquête de rentrée AEFÉ**
- **Dispositif de remplacement au secondaire :**
  - Cette année, le Lycée a quelques professeurs RL qui ont une partie de leur service dédié aux remplacements à faire principalement dans le cadre des absences prévisibles de professeurs (stages, séjours scolaires...).
  - Par ailleurs et pour compléter le dispositif, le proviseur adjoint travaille à la constitution d'un vivier de professeurs remplaçants pour suppléer, dans la mesure du possible, aux absences imprévues. Pour information ce dispositif a déjà été mis en œuvre depuis la rentrée scolaire.

Les représentants des personnels enseignants demandent à ce que les professeurs chargés de prendre en charge des remplacements soient prévenus dans un délai raisonnable et que tout soit fait pour que ce remplacement s'inscrive dans la continuité des apprentissages des élèves.

Ce à quoi le proviseur répond qu'il est évident que les personnels remplaçants seront prévenus par le proviseur adjoint et que les remplacements se mettront en place de manière concertée à chaque fois que possible. Par ailleurs pour garantir la continuité des apprentissages en classe lors de ces remplacements, le proviseur invite les professeurs à réfléchir aux outils à construire pour rendre efficace le travail fait par les professeurs remplaçants. Il s'agit bien là d'un travail pédagogique et d'une politique à conduire en relation avec le nouveau projet d'établissement. (le proviseur donne quelques exemples de choses à construire, notamment dans le domaine des lettres : lecture, écriture, débats d'idée...)

- **Français langue de scolarisation et langue étrangère :**

- Le lycée s'appuie sur les compétences des professeurs de FLE et de FLSCO du primaire pour mettre en place un repérage et un suivi d'élèves concernés par une prise en charge FLE ou FISCO au secondaire. Le pilotage du projet est sous la responsabilité d'un professeur bénéficiant d'une décharge pour le faire. Ce professeur travaillera en étroite relation avec les professeurs du primaire de FLE.

Les représentants des personnels enseignants demandent si la personne a les compétences initiales pour mener à bien ce projet. Le proviseur indique que ce n'est pas le cas. Mais que le professeur, qui était en poste au lycée l'année dernière, est volontaire pour mener à bien ce projet. Le proviseur rappelle qu'il s'agit là d'un contrat entre le professeur et le lycée qui fixe cet objectif de mise en place du FLE au secondaire. Bien entendu, le Lycée mettra tout en œuvre pour garantir la formation du professeur et l'accompagner dans son projet, mais le proviseur insiste sur l'importance de la mission confiée à l'enseignant.

- **Histoire des arts au collège :**

- Pour préparer au mieux les élèves à l'épreuve orale d'Histoire des Arts, un dispositif spécifique a été mis cette année en place au lycée. D'une part pour renforcer le travail transdisciplinaire des équipes en Histoire des arts, mais aussi pour compléter les services de certains enseignants RL ; notamment en musique et en arts plastiques. Les professeurs de musique et arts plastiques ainsi qu'un professeur de lettres se répartissent les élèves de 3<sup>ème</sup> à raison d'une heure par semaine par binôme ou trinôme d'élèves pour les préparer à l'épreuve orale. Les professeurs devront également mettre au point les outils de communication à destination des familles précisant l'organisation de l'histoire des arts et la préparation à l'examen des élèves. Il va de soi que ces professeurs n'enseignent pas l'histoire des arts en lieu et place des professeurs des équipes pédagogiques. Ils travaillent en concertation avec les équipes et aident les élèves dans la constitution des dossiers et des listes d'objets nécessaires à l'épreuve orale de l'examen.

- **Orientation au collège et au Lycée**

Mme Cante reçoit les élèves et/ou leurs parents sur rendez-vous **le mardi de 8h30 à 15h30 et le mercredi de 13h00 à 17h00, dans l'espace réservé à l'orientation au 3C**. Pour prendre un rendez-vous, lui envoyer un mail à : [beatrice.cante@lyceefrançais.ro](mailto:beatrice.cante@lyceefrançais.ro). Elle travaillera en étroite collaboration avec les enseignants et l'équipe de direction, à la construction du projet individuel d'orientation de l'élève. Elle fournira une assistance technique aux équipes éducatives dans la programmation des activités du PDMF tel qu'il a été défini au Lycée en 2013-2014 par les équipes enseignantes. Cette réflexion a été conduite en présence d'un Conseiller d'Orientation des services centraux de l'AEFE en mission à Bucarest. Ce PDMF a été intégré au nouveau projet d'établissement.

Connaissant bien le système éducatif français, Mme Cante assurera l'information des élèves et de leurs familles tout au long de l'année scolaire, selon le calendrier ci-dessous :

Date	Public concerné	Sujet
Semaine du 2 au 5/12/14	Elèves 1 <sup>e</sup> & Tle	Journées de l'orientation - L'enseignement supérieur en France
Sa 06/12/2014	Lycée : élèves & parents	Carrefour des études supérieures
Semaine du 13 au 15/01/15	Elèves de Tle	Procédure APB
Me 21/01/2015	Parents de Tle	Procédure APB
Janvier 2015	Elèves 4 <sup>e</sup> , 3 <sup>e</sup> et 2 <sup>de</sup>	Carrefour des métiers
Semaine du 10 au 12/02/15	Elèves de 2 <sup>de</sup>	Choix de la série de bac
Semaine du 17 au 19/02/15	Elèves de 3 <sup>e</sup>	Présentation de la 2 <sup>de</sup> et du lycée
Ma 17/02/2015	Parents de 3 <sup>e</sup>	Information DNB - Présentation de la 2 <sup>de</sup> et du lycée
Me 11/03/2015	Parents de 2 <sup>de</sup>	Choix de la série de bac
Juin 2015	Elèves de CM2	Rallye au Collège
Juin 2015	Parents de CM2	Présentation de la 6 <sup>e</sup> et du collège

- **Liste des clubs en fonctionnement au Lycée en plus des APP faites par les enseignants.**

Depuis cette rentrée scolaires, nombreux sont les enseignants à organiser des clubs ou des ateliers sur la pause méridienne. A ce jour, voici la liste des projets en cours auxquels j'ajoute les projets liés aux APP validées par l'AEFE pour cette année scolaire.

#### LES CONCOURS INTERNATIONAUX

- **Concours du CASTOR informatique**  
Ce concours couvre divers aspects de l'informatique : information et représentation, pensée algorithmique, utilisation des applications, structures de données, jeux de logique, informatique et société. Des élèves de 4<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup> et TS participeront au concours encadrés par leurs professeurs de mathématiques et de sciences.  
**Date du concours : 12-19/11/2014.**
- **Concours « Nouvelles avancées »** : le concours de nouvelles qui réconcilie les sciences et les lettres, session 2014-2015  
Comme l'année passée, les élèves de lycée participeront à ce concours d'écriture encadrés de leurs professeurs de lettres, de sciences et de leur documentaliste. Ils écriront sur le thème de la 6<sup>ème</sup> édition : « Comme c'est CURIEUX, comme c'est BIZARRE, et QUELLE COÏNCIDENCE ! »  
**Envoi des productions : printemps 2015**

#### LES CLUBS AU SEIN DE L'ÉCOLE

- **Le club du Midi Sérieusement Scientifique** Ouvert aux élèves de 2<sup>nde</sup> et de 1<sup>ère</sup> et TS.  
Pour permettre la découverte des géosciences (géosphère, hydrosphère et atmosphère), le développement de vos connaissances et une préparation aux olympiades de géosciences.
- **Le club de sismologie Namazu (4eme, 3eme, 2de)**  
Un moyen de devenir un expert en sismologie tout en s'amusant au travers d'un petit challenge sur l'année
- **Club environnement** ouvert à tous les élèves (collège et lycée).  
Club destiné à construire une cabane écologique et à sensibiliser sur le développement durable.
- **Club de lecture** (ouvert à tous les élèves du secondaire)  
Deux fois par semaine, le midi, les membres du club lecture se réunissent au 3C pour parler de leurs coups de cœur, pour faire partager leurs avis de lecture, leurs envies et pour écrire des critiques littéraires qui seront ensuite publiées sur le site du 3C. Un logo "Club lecture" sera créé et ajouté sur les livres plébiscités par le club lecture.

## II Carte scolaire 2015 – 2016

La direction du lycée réfléchi à :

- soit demander la création d'un poste de résident CPE à l'AEFE,
- soit demander la conversion du support « gelé » de résident en anglais. En effet, le professeur résident en anglais a demandé sa réintégration en juillet 2014. Suite à ce départ non prévu, le proviseur a demandé à l'AEFE de geler le support pour un an.

Le proviseur rappelle que depuis son arrivée au lycée en septembre 2012, il a régulièrement demandé à l'AEFE la création d'un support d'encadrement supplémentaire au niveau de la vie scolaire. Cette demande constante est motivée par une croissance régulière et importante des effectifs au secondaire. Alors que l'établissement accueille cette année plus de 1060 élèves, il est plus que jamais nécessaire de formuler à nouveau cette demande.

**Le proviseur demande que le Conseil du second degré se prononce sur la conversion du support résident d'anglais en un support résident de CPE pour la rentrée 2015 et demande l'avis à ses membres.**

**Contre : 3**  
**Abstention : 0**  
**Pour : 5**

Les professeurs représentant les personnels enseignants sont convaincus de la nécessité d'obtenir un support de CPE pour le Lycée. Dans ce sens, ils soutiennent unanimement la démarche de création d'un poste de résident supplémentaire pour le Lycée, mais cela ne doit se faire au détriment d'un support pédagogique existant.

C'est donc sur ce principe qu'ils prononcent un avis défavorable à la conversion du support.

### **III Organisation de la journée pédagogique du vendredi 17 octobre 2014**

En cours d'élaboration, une proposition d'organisation de cette journée pédagogique sera prochainement proposer aux personnels du Lycée. Le proviseur rappelle que cette disposition a été prise par vote lors de la séance du 25 juin 2014 dernier. Une piste sur laquelle le lycée travaille actuellement : mettre en place la formation aux premiers secours attendue par de nombreux personnels.

Le proviseur adjoint a d'ores et déjà pris tous les contacts nécessaires au niveau de la croix rouge roumaine ; reste désormais à définir les modalités de la mise en œuvre de cette formation.

### **IV Exercices de sécurité**

Il est rappelé que toutes les consignes en matière d'incendie et de tremblement de terre sont accessibles à tous les personnels sur les serveurs du lycée. Ces consignes ont été présentées à tous les personnels lors de la prérentrée. Des exercices « alerte incendie et tremblement de terre » seront réalisés dans les jours qui viennent. Les dates retenues pour ces premiers exercices seront connues des élèves et des professeurs.

### **V Mise en place du Parcours de découverte des Métiers et des Formations au collège et Lycée**

Le prochain conseil pédagogique sera dédié au PDMF et à sa mise en place au lycée. Mme Cante sera présente à ce premier conseil pédagogique.

### **VI Organisation du suivi du Projet d'Établissement 2014 – 2018**

Quelques nouvelles commissions apparaitront cette année, notamment :

- Commission de suivi du projet d'établissement (devra faire également rapport sur la mise en œuvre du projet d'établissement pour le CE du mois de juin).
- Commission portant sur la remise à plat et la rénovation complète du RI du Lycée. Cette commission sera sous la responsabilité du Proviseur Adjoint.

## VII Questions diverses :

Seuls les représentants de parents ont fait parvenir des questions diverses.

N'étant pas présents au conseil du second degré de ce jour, les réponses n'ont pas été apportées en séance, mais le proviseur y répond par écrit dans ce compte-rendu.

### - **Charte des voyages**

Elle résulte d'un travail fait entre le Lycée et les familles durant l'année 2013-2014. Soumise en CE le 25 juin dernier, elle a été adoptée après quelques amendements faits en séance. Elle est opérationnelle dès cette année.

### - **Charte d'Utilisation des boîtes mails pour les échanges profs/élèves**

C'est un travail qui sera à conduire cette année avec les nouveaux représentants élus au Conseil d'Etablissement. Néanmoins, le proviseur a déjà sensibilisé les enseignants à l'utilisation de la boîte mail et à son mode de fonctionnement. Ces préconisations reprennent les conclusions des échanges que les membres élus au conseil d'établissement ont eu lors de la séance du 13 février 2014. (voir page 6/8 du compte-rendu du PV du CE concerné).

### - **Réflexion sur Mise en place du fameux plan « plan neige »**

Tout le paramétrage informatique permettant aux enseignants de « déposer » des documents dans un espace accessible par tous les élèves est terminé. Le système est opérationnel depuis le 3<sup>ème</sup> trimestre de l'année passée. Cet outil sera également utilisé cette année en dehors des périodes de crise qui peuvent survenir.

### - **Projet d'Etablissement :**

- accueil et suivi des DYS + Elèves ayant des Troubles nécessitant un PAI
- tiers temps : Année 2013/2014 : Nombre de DYS + Elèves ayant des troubles nécessitant d'un PAI /nombre de PAI mis en place/ délai entre demande d'un PAI et signature du PAI / Nombre de Tiers temps mis en place Année 2014/2015 : Nombre de DYS / nombre de PAI à mettre en place.

Le proviseur précise que le Lycée ne communiquera pas sur des statistiques relevant d'informations confidentielles et médicales. Il rappelle également qu'un nouveau projet d'établissement a été voté en séance le 25 juin dernier. Ce projet, contient dans son axe I des actions à conduire pour le suivi des élèves à besoins spécifiques. Le proviseur rappelle que ces mesures seront donc mise en œuvre. Pour information, il précise que les dispositions nécessaires à une meilleure prise en compte des situations de handicap ont été prises dès le début de l'année avec les familles et les élèves concernés.

**Fin de séance 19h40**



**Alain HOUILLE.**



**Proviseur**