

Compte rendu du conseil du second degré du 20 mai 2015

Présents :

- Proviseur Adjoint : Pierre Leparoux
- DAF : Christelle El Harfi
- Représentant des Personnels enseignant : Mme BADESCU, M. STANESCOU
- Représentant des personnels administratifs : Mme CERCEL
- Représentants des parents d'élèves : Mme THIEULOT, Mme OLENDRARU

Personnes excusées :

- Proviseur : Alain Houille
- CPE : Alexandra Mocanu
- Représentant des personnels enseignants : Mme Pollet
- Représentant des élèves : Gide Rutazihana, Mathieu Grégori

Le quorum étant atteint, la séance débute à 17h45 selon l'ordre du jour annoncé.

Ordre du jour :

I - Informations sur le Règlement Intérieur

Monsieur Leparoux, Proviseur adjoint présente au conseil la proposition du nouveau Règlement Intérieur mieux adapté à la situation actuelle du Lycée : nouveaux locaux et nombres plus important des élèves.

Les membres présents se sont interrogés sur quelques points :

- utilisation du téléphone portable au foyer
- l'aménagement d'un coin fumeur (différence entre les législations françaises – roumaines)

Le R.I sera intégré dans le carnet de correspondance des élèves.

II - Questions diverses

1- cahier de textes : quelles sont les règles appliquées par tous les enseignants pour la prochaine rentrée ? cahier de textes papier ou cahier de texte électronique. Il faut un endroit qui soit complet, si non, aucun intérêt.

Selon le BO n°32 du 9 septembre 2010, le cahier de texte numérique se substitue à la version papier.

C'est un document officiel, à valeur juridique. Il sert de référence aux cahiers de textes individuels.

C'est donc une obligation professionnelle que de le remplir.

MAIS attention à la confusion entre :

- cahier de texte de classe – obligation légale pour personnels de direction et corps d’inspection : doit être visé régulièrement,
- et cahier de texte de l’élève –obligation scolaire pour connaître les devoirs à faire et leçons à apprendre. : « Le cahier de texte numérique ne dispense pas chaque élève de continuer à tenir un cahier de texte individuel »
- en cas d’absence d’un élève, lorsque les parents le signalent à la vie scolaire, ils peuvent demander à ce que les devoirs soient transmis à leur enfant. La vie scolaire se charge de cette tâche et sert de lien entre l’élève absent et un ou deux camarades.

2- classes de 6ème : pour améliorer l'intégration au collège et assurer plus de continuité dans le mode de fonctionnement parents/enseignants pour le suivi des résultats, proposition de généraliser la signature des évaluations systématique par les parents avec vérification par les enseignants, en particulier pour les élèves qui rencontrent des difficultés (pratique dans les collèges en France). Demande déjà formulée au proviseur lors de la préparation CE n°2.

Les enseignants qui demandent aux élèves de faire signer leur devoir exercent, ce faisant, leur liberté pédagogique, en termes d'évaluation, de contrôle et de progression, et de relation école-familles.

Cependant, ce point sera mis à l'ordre du jour d'un prochain Conseil Pédagogique et dans le cadre d'une mise en cohérence des pratiques, une recommandation pourra être faite aux enseignants.

3- jours fériés - emploi du temps

- Quand des cours sont supprimés par des jours fériés puis rattrapés, merci d'informer les familles d'un rattrapage le samedi matin avec un préavis d'au moins 1 semaine, voire plus si possible, afin que l'ensemble des élèves puissent récupérer le cours.

C'est systématiquement fait dès que la demande nous parvient. Ce qui peut vous être transmis moins d'une semaine avant, ce sont des mails de rappel.

La seule situation dans laquelle le délai était plus court, ce sont les cours de rattrapage de samedi dernier pour lesquels nous avons été informés le mercredi pour le samedi et nous avons donc envoyé l'information tardivement.

- Construction des emplois du temps :
Constat dans l'emploi du temps de la Terminale S, de 2 matières importantes en heures de cours programmées le lundi (Maths et PCH), avec cette année 5 lundis fériés.
Le calendrier scolaire étant connu au moment de la construction de l'EDT, peut-on intégrer la contrainte des cours supprimés les jours fériés pour éviter de positionner des matières à fort horaire ou enjeu (3-4h) ces jours là (valable pour matières des classes à examen dans la mesure du possible) ? Cela permettrait de rattraper moins de cours et de faciliter l'organisation des rattrapages qui subsisteraient.

Dans le processus de construction des emplois du temps, le calendrier est connu certes, mais les contraintes sont lourdes et parfois irréductibles :

- 1) les contraintes pédagogiques (groupes/dédouplements/EPS...)

- 2) l'intérêt des élèves (rythme/ chronobiologie...)
- 3) les salles disponibles,
- 4) les demandes des enseignants,
- 5) enfin seulement le calendrier annuel...

4- absences professeurs

- Quand il s'agit d'absences programmées, demande que les parents soient prévenus à l'avance, en plus d'une annonce en classe aux élèves, par un mot au carnet de correspondance ou mail vers les parents (sujet évoqué en commission RI).

C'est un point d'amélioration qui est noté.

Lors du Conseil Pédagogique du 12 mai dernier, j'ai demandé aux enseignants de noter systématiquement dans le carnet de correspondance des élèves les absences prévues. Si un remplacement venait à être mis en place, les services de la Vie Scolaire passeront dans les classes pour le faire noter aux élèves MAIS c'est aussi aux parents de vérifier régulièrement le carnet de correspondance de leur enfant.

- Quand il s'agit d'absences non programmées de plus d'1 jour, ne peut-on pas prévenir les parents car l'affichage dans l'atrium ne permet pas l'accès à l'information aux parents.

Les élèves sont informés, c'est d'abord et avant tous les premiers concernés. Ensuite les EDT sont normalement à jour dans EDT. Il faut consulter EDT en ligne

Dans le cas d'une absence à 8h30 le matin, un mail est envoyé la veille (ou avant) aux familles pour les en avertir MAIS pas toujours possible.

5- brevet des collèges - histoire des arts

La notice clarifiant le fonctionnement (structure, contenu, quantité), les attendus et le planning de restitution des dossiers qui devait être envoyé après l'information aux parents d'élèves de 3ème n'a pas été diffusé aux parents. OUI, vous avez raison MAIS les enseignants ont été chargés de cette communication et ils l'ont faite aux élèves concernés ?

L'organisation de cette matière n'est pas optimale et ne permet pas de bien anticiper avec les enfants cette épreuve. Depuis la rentrée, ils savent qu'ils seront évalués en mai 2015 et des heures ont été octroyées pour les préparer à cette échéance. En outre, ils ont reçu leur convocation au début du mois de mai, à leur retour des vacances de printemps (4-5 mai) pour une épreuve organisée le 21 mai.

Des entrainements à la présentation orale en demi-groupe devraient être mis en place, un planning de restitution des 5 dossiers entre la fin du 1er trimestre et fin avril avec présentation aux élèves de la classe devrait être construit.

Des oraux d'entrainement ont été proposés aux élèves durant l'heure de préparation d'HdA. Les professeurs en charge de cet enseignement ont pu réaliser les oraux selon une programmation qu'ils ont établie.

L'accès aux ordinateurs en dehors des heures d'histoire des arts est compliqué. Ne peut-on ouvrir la salle informatique pour les élèves avec un surveillant quand le 3C n'est pas accessible ?

Pas de problème si AVS et salle disponibles au même moment. Il leur suffit d'en faire la demande auprès de la vie scolaire.

Dans le nouveau RI en préparation, au chap. A) fréquentation scolaire - alinéa 2 – Les mouvements, cette possibilité est rappelée aux lycéens en autonomie et s'étend aux collégiens, sous la surveillance d'un AVS.

6- EPS

Les règles de sélection des élèves qui participent à des compétitions inter-lycée ne sont pas claires et annoncées aux familles (exemple natation).

Le professeur qui participe à la compétition est responsable de la sélection de ses élèves.

Barème de sport pour évaluations, brevet, BAC : attente retour sur questions posées pour préparation CE n°3.

L'évaluation des examens en CCF répond aux barèmes officiels, relayés par l'Académie de Strasbourg. Pour les évaluations en CCF, l'enseignant fait office de jury et que dans le cadre des examens officiels, le jury est souverain. Le professeur peut toujours répondre aux préoccupations des parents.

Questionnement des parents sur les sports enseignés, la progression et l'évaluation.

Là encore, les menus EPS sont proposés par les corps d'inspection EPS de l'Académie de Strasbourg et adaptés à notre établissement. Certaines disciplines enseignées sont choisies et pas d'autres, cela se discute en conseil d'enseignement d'EPS en fonction des contraintes matérielles (salles/équipements...)

Y a-t-il des programmes détaillés avec la méthodologie d'évaluation ou chaque établissement organise selon ses critères ? L'évaluation des examens en CCF répond aux barèmes officiels, relayés par l'Académie de Strasbourg. Les professeurs agissent conformément aux textes

Suite à la proposition de supprimer l'option sport au BAC, qui a été adopté, il était prévu de dispatcher les heures d'EPS libérées sur les 6èmes. Est-ce prévu pour la rentrée 2015 ? Quel horaire en 6ème (prévu, actuel, au programme).

La réflexion est en cours dans le cadre de la préparation de la rentrée 2015. Il s'agit en effet d'une piste que nous étudions avec beaucoup de sérieux.

7- Roumain au lycée : optionnel pour tous (question déjà posée en préparation CE et mail de Mme Olendraru sur le sujet)

Réponse communiquée ultérieurement. Le temps pour le proviseur de prendre le point de vue du service pédagogique de l'AEFE.

8- Rentrée 2015

* recrutement des professeurs sur postes vacants à la rentrée : Ce point sera présenté au prochain Conseil du second degré.

* des évolutions de programmes et de l'organisation du collège et/ou lycée sont-elles prévues pour cette rentrée ? si oui, lesquels ? **NON** car par de réforme au collège à la rentrée prochaine. En ce moment, c'est la phase de consultation. Ensuite, si des évolutions, elles seront communiquées par le service pédagogique de l'AEFE.

9- Règlement intérieur : décrets d'application des modifications survenues cette année à formaliser pour mise en œuvre homogène de la politique par l'ensemble de la structure éducative du secondaire (profs, surveillants, administration). Pas de décret d'application... Ces mesures ont été intégrées dans le règlement intérieur qui sera voté le 25 juin 2015 (dernier CE). Les lois françaises du code de l'éducation en matière de sanction disciplinaire ne s'applique pas de droit dans les lycées de l'AEFE.

10- Conseil de discipline/prévention

Y-aura-t-il un conseil pour statuer sur le sursis prononcé lors du conseil de discipline? **NON**

Quid sur l'autre protagoniste scolarisé au Lycée ? Éléments d'avancement de l'affaire en justice ? Pas d'information à faire à ce sujet.

Comment se sont déroulées les séances avec la psychologue dans les classes ? Cela s'est bien déroulé et la psychologue a procédé en deux temps :

- un power point de présentation,
- un échange avec les élèves.

Climat des classes de 4ème après 2 mois ? Les choses se passent plutôt bien et sont sous contrôle permanent des professeurs et de la CPE

Réflexion au sein des enseignants sur gestion des classes et/ou élèves "problématiques" sous l'angle comportemental ?

La gestion de classe se base sur la relation établie entre l'enseignant et le groupe-classe.

Nous sommes toujours attentifs aux difficultés relatés et nous agissons en conséquence :

- tutorat,
- actions de formation dans le cadre du Plan Régional de Formation

La réflexion est permanente et n'est pas liée à un évènement en particulier.

11- Carrefour des métiers

Pourquoi cet évènement a été supprimé, car le carrefour des études nouveau cette année complétait bien cet évènement réussi les années précédentes ?

Le forum des études est organisé en alternance avec le forum des métiers. Cette année scolaire, c'est forum des études et l'année prochaine le forum des métiers.

Par ailleurs, il y a eu la présence continue de Mme la conseillère d'orientation au lycée avec la possibilité pour les élèves et les parents d'avoir des informations beaucoup plus précises et nombreuses que les années passées. Par ailleurs, il y a eu de nombreuses interventions en classe.

12- Livre de l'année : comment faire pour mieux fonctionner au secondaire ? à qui, quand et comment faut-il communiquer ? L'idéal serait de lancer les projets bien avant le mois d'avril. Il faut cependant reconnaître la qualité du travail fait par les parents et leur investissement. Ils ont fait un travail remarquable. Il faut un autre calendrier pour que le temps de réalisation des pages par les élèves du secondaire soit plus grand.

Pourquoi ne pas utiliser ce cas de travail collectif de la classe, plus ou moins encadré par les professeurs en fonction de l'âge des élèves comme un projet pédagogique (objectif, planning, ...) pour une meilleure synergie et un meilleur résultat.

Le livre = vitrine de l'établissement, de sa vitalité, de ses projets pédagogiques vers l'extérieur, en plus d'être un souvenir pour tous. OUI, on est tous d'accord.

13- CVL

Pourquoi a-t-on permis à des élèves du CVL d'aller à Milan (certains semblent ne pas y être vraiment allés) alors qu'ils ont été inexistant toute cette année scolaire ? Cela les conforte dans leur manque d'implication. Dépense non justifiée.

Cette question n'est peut-être pas du ressort du conseil du second degré.

Le voyage à Milan dans le cadre de l'expo universelle s'adresse aux membres du CVL. C'est une action pour laquelle l'AEFE a sollicité les établissements.