

Compte rendu Conseil d'Établissement du 26 mai 2009

Étaient présents :

<u>Membres de droit</u>	:	M. Lostanlen, Mme Bruand, M. Chekir, Mlle Hubert, M. Gressier, Mme Cian
<u>Titulaires enseignants élus</u>	:	Mme Coste, Mme Rey-Gorrez
<u>Suppléants enseignants élus</u>	:	Mme Cojocar, M. Jacques
<u>Titulaires parents élus</u>	:	Mme Buros, Mme Gentric, Mme Podeur
<u>Titulaires élèves élus</u>	:	Anisia Bucur, Pierre Oliver

Début de la séance à 18h25.

1 – Approbation du PV du 18.03.2009

Modifications demandées par les parents élus :

Point n°2 - Projet d'établissement (2ème phase)

5ème ligne : *Les délégués de classe(élèves) ainsi que* leurs suppléants ne participeront pas.

Point n°3 - Le calendrier 2009-2010

Vote : Approuvé à l'unanimité

Point n°5 - Rentrée 2009, Pédagogie

a) Enseignement de l'anglais

Au Collège :

Les élèves d'une classe sont actuellement répartis en trois groupes hétérogènes 2 heures par semaine et en groupes de niveau par compétence 1 heure par semaine, *sauf les 6ème qui ont 4h dont 1 par compétence.*

Les besoins en poste d'anglais :

- 3 postes à Anna de Noailles plus 5 heures

- 1 poste sur le site primaire plus 10h

c) Les options

.....

Les parents demandent si les options actuellement enseignées en 1ère seront reconduites en Terminale.

Monsieur le Proviseur répond : oui, une option commencée est maintenue l'année suivante.

Point n°9 - Questions diverses

9) *Documents officiels*

Les parents souhaitent que les documents officiels concernant leur enfant, soient remis en main propre à l'élève ou conservés à la vie scolaire en cas d'absence. Ils ne veulent pas que ces documents soient confiés à un camarade qui peut les perdre.

Après acceptation de ces modifications par le conseil, vote :

PV modifié accepté à l'unanimité

2 – Décision en termes de relocalisation du primaire

La rentrée 2009-2010 se fera dans les locaux actuels. L'ensemble des enseignants a reçu de M. le proviseur une information sur les modalités et l'organisation de celle-ci.

- Les classes de CM1-CM2 ainsi que l'ensemble du secondaire resteront sur le site d'Anna de Noailles.
- Les classes de CE2 ainsi que l'ensemble du primaire seront à Herastrau sauf les classes de PS pour lesquelles aucune garantie de maintien n'est donnée à ce jour. Une recherche active d'une villa supplémentaire est en cours pour trouver une solution toute proche du site d'Herastrau.

Etant donné les départs confirmés d'enseignants, il n'y aura aucune conséquence sur les postes au primaire si les classes de PS devaient être fermées.

Face aux difficultés administratives et/ou juridiques rencontrées actuellement, le Comité de Gestion considère que la rentrée sur le terrain de Baneasa est impossible pour le mois de septembre. Si la situation évolue favorablement, un déménagement en cours d'année sera cependant effectué pour l'ensemble du primaire. Le président du comité de gestion adressera très prochainement un courrier d'information à l'ensemble de la communauté scolaire.

De ce fait, et bien que la direction du lycée soit très réticente à l'idée d'un déménagement en cours d'année scolaire, M. le proviseur doit anticiper et mettre en place dès septembre un fonctionnement distinct entre le primaire et le secondaire, surtout quant à la répartition des services au niveau des enseignements de l'anglais et du roumain.

3 – Point sur les travaux effectués

Installation de la climatisation dans les salles du bâtiment B et changement des fenêtres en salle B3.

4 – Calendrier de fin d'année. Conditions de passation des examens

Conditions de passation des examens :

M. le proviseur a envisagé de ne banaliser que partiellement la semaine des examens (3 jours pour le collège – 2 jours pour le primaire).

Suite à la forte demande des parents et des élèves inquiets, d'autres solutions ont été envisagées, notamment la location de salles à l'extérieur. Les salles en nombre insuffisant, les risques encourus dans le transport des sujets et surtout l'impossibilité d'une liaison rapide entre M. le proviseur et l'AEFE au cours des épreuves, ne permettent pas la délocalisation d'un examen national comme le baccalauréat. M. le Conseiller de Coopération et d'Action Culturelle a pris la décision de maintenir les épreuves dans les locaux du lycée. L'ensemble de la communauté scolaire étant solidaire, il y aura banalisation des cours du 11 au 17 juin 2009 sur le site Anna de Noailles.

M. le directeur de l'école primaire souligne que ce changement de situation ne sera pas facile à gérer. Un programme spécial devra être rapidement mis en place et il compte sur la collaboration et la compréhension des parents d'élève. Toutes les sorties organisées seront obligatoires et intégrées au cursus d'enseignement au primaire.

M. le trésorier du comité de gestion demande que la question de la semaine banalisée soit débattue bien en amont et son organisation fixée dès réception des dates des examens.

Calendrier de fin d'année :

1) CONSEILS INSTITUTIONNELS

26 mai	CONSEIL D'ETABLISSEMENT
3 juin	CONSEIL PEDAGOGIQUE 18h
16 juin	CONSEIL DU SECOND DEGRE 18h30
22 juin	CONSEIL D'ECOLE 18h
24 juin	COMMISSION D'APPEL 14h
25 juin	AG 19h
29 juin	CONSEIL D'ETABLISSEMENT 18h30

2) FÊTES DE FIN D'ANNEE

20 Juin 17h	KERMESSE, SUIVIE DE FÊTE DE LA MUSIQUE
23 juin	FETE CYCLE 3
24 juin	FETE CYCLES 1 et 2
2 juillet	FETE DU PERSONNEL

Au primaire, après la semaine des Arts, la semaine des Sciences débutera le 3 juin.

M. le directeur de l'école primaire indique que la remise des livrets aux enfants se fera le 23 juin.

Il insiste sur le fait qu'un trop grand nombre de parents retirent leur enfant de l'école avant la date officielle de fin des cours. Bien que des situations exceptionnelles restent gérables, les départs prématurés doivent cesser.

M. le proviseur informe le conseil qu'une Association des Anciens Elèves du Lycée est créée.

5 – Livre de l'Année

Par manque de temps sa création est reportée à l'année prochaine.

6 – Préparation de la rentrée 2009

6.1 – Structure à retenir

Effectif prévisionnel : 827 élèves (si PS) - (rappel rentrée 2008 : 740 élèves)

Primaire : 23 classes, *si 2 classes de PS*, sinon 21 classes - 3 classes par niveau
Collège : 8 classes - 2 classes par niveau
Lycée : 6 classes - 2 classes de 2^{nde} *sauf si l'effectif prévisionnel devait s'avérer insuffisant* - 1^{ère} S - 1^{ère} ES/ L - Terminale S - Terminale ES/L

6.2 – Enseignement de l'anglais

- **Primaire** : le déménagement possible en cours d'année amène à dissocier le primaire du secondaire pour la répartition des services.
L'enseignement de l'anglais débutera dès le CP à raison de deux fois 45 mn par semaine et par demi-classe (voir document en annexe I 1).

- **Secondaire** : (Voir document en annexe I 1)

Intervention d'un représentant des enseignants pour informer le conseil de la position de certains de ses collègues de langue.

M. le proviseur précise que le dispositif proposé a été établi en concertation avec les enseignants d'anglais. Cependant s'ils souhaitent un alignement des classes une fois par semaine, cela pourra être considéré.

Création d'une classe « européenne » à partir de la 4^{ème} dès la rentrée (cf. doc joint) pour les élèves qui le souhaitent.

Renforcement également en classe de 3^{ème} avec deux heures d'anglais en plus par semaine. Il est envisagé pour la rentrée 2010 et pour la classe de seconde, l'enseignement d'une discipline en anglais (math hors programme) à raison d'une heure par semaine. L'idée est de transformer le poste d'expatrié actuel en anglais en poste d'expatrié à profil en mathématiques. A terme il serait ainsi possible d'obtenir la mention « section européenne » au baccalauréat pour les séries S et ES.

L'organisation proposée aujourd'hui au conseil d'établissement est la seule solution possible pour permettre un emploi du temps viable en fonction des contraintes imposées par les deux écoles (primaire et secondaire) et le nombre de postes (3 postes complets et non 4 comme cette année).

Les représentants des parents souhaitent que l'enseignement de l'anglais se poursuive en effectifs réduits. Ils comprennent que ces contraintes font qu'un dédoublement des classes ne sera pas réalisable à la rentrée, que cette décision est temporaire et sera réexaminée dès que possible.

Le représentant des enseignants demande que l'on obtienne le plus tôt possible l'accord de l'AEFE pour la création d'un poste de résident en anglais si le poste d'expatrié actuel devient un poste à profil en math à fin juin 2010.

Toutes ces remarques étant faites il est procédé au vote

14 votants : Pour = 13 Contre = 0 Abstention = 1

6.3 – Enseignement du Roumain (voir document en annexe I 2)

M. le proviseur souhaite que l'enseignement du roumain soit proposé à tous les élèves du lycée et rendu obligatoire. Les représentants des parents, certains représentants des professeurs et des élèves souhaitent que cet enseignement soit

proposé de façon optionnelle aux classes de 1^{ère} et de terminale, une discussion s'engage.

On dissocie de la discussion les élèves roumanophones du lycée qui suivent déjà un enseignement spécifique afin de leur permettre de poursuivre leurs études dans l'enseignement supérieur roumain.

Après de nombreux échanges les représentants des parents et certains représentants des professeurs et des élèves proposent :

Cours de roumain obligatoire pour tous les élèves du secondaire jusqu'en classe de seconde dès la rentrée, avec un dispositif particulier pour les nouveaux arrivants, mais optionnel et à titre expérimental en 1^{ère}.

Vote sur la proposition de M. le proviseur pour un enseignement du roumain obligatoire pour tous les élèves :

Pour : 7 voix

Contre : 7 voix

Les textes spécifient que le proviseur en sa qualité de président du conseil bénéficie de 2 voix donc la proposition est adoptée avec 8 voix contre 7.

6.4 – Carte des options (cf. doc joint)

Collège et Lycée :

Latin (collège et lycée)	vote : 14 Pour	(14 votants)
Grec (collège)	vote : 14 Pour	(14 votants)
Grec (Lycée)	vote : 13 Contre et 1 abstention	(14 votants)
Allemand (collège et lycée)	vote : 14 Pour	(14 votants)

Lycée uniquement :

1 ^{ère} ES	:	option SES la plus choisie donc maintenue option math (3 élèves, cours dispensé par un recruté local)
1 ^{ère} L	:	anglais de complément maintenu
Term. ES	:	maintien des spécialités (math dispensé par un recruté local)
Term. S	:	maintien des spécialités math et physique spécialité SVT (2 élèves : examen des projets)

6.5 – Besoins en postes de recrutés locaux

Primaire	:	1 poste en CE2 – 1 poste en CM1 (recrutement si pas de PS)
Secondaire	:	1 poste en SVT 1 poste en Lettres (résident)

7 – Modification de quelques points du règlement intérieur

Examen reporté à un prochain conseil d'Etablissement

(21h50 : départ de 2 membres du Conseil – nombre de votants passe à 12)

8 – Postes d'expatriés rentrée 2010 : maintien, création, transformation

Maintien du poste d'expatrié de Gestionnaire Comptable - Vote : 12 voix Pour
Transformation du poste d'expatrié en anglais en poste d'expatrié à profil en math -
Vote : 12 voix Pour

9 – Point sur le Projet d'Etablissement (voir document en annexe)

M. le proviseur explique que pour cette troisième phase il s'agit maintenant de déterminer cinq ou six priorités par discipline et de rédiger des fiches actions pour aboutir à la rédaction finale du projet à fin juin.

Intervention d'un représentant des professeurs qui transmet le ressenti de ses collègues sur la façon dont le projet d'établissement est mené dans son ensemble depuis le début de l'année scolaire. Au regard des textes relatifs à l'élaboration d'un projet d'établissement, ces professeurs sont perplexes. Ils considèrent que certains aspects des textes, pourtant très précis, ont été négligés et que notamment la démarche globale qui veut que le projet doit partir d'un diagnostic qui met à jour les difficultés rencontrées dans l'établissement pour s'efforcer de les résoudre [] n'a pas été respectée. Ces professeurs se sont exprimés à plusieurs reprises auprès de M. le proviseur mais ils ont le sentiment de ne pas avoir été entendus. Le projet actuel n'est pas lisible par tous et les priorités qui avaient été évoquées en fonction des textes par le comité de Pilotage en fin d'année scolaire 2008-2009 n'apparaissent pas -notamment la priorité sur l'importance de la Communication dans l'établissement. Le représentant des professeurs souligne que les textes officiels mettent en avant les conditions d'une adhésion et d'une implication de l'ensemble de la communauté scolaire au projet : prédéfinir un calendrier ; consulter l'ensemble de la communauté scolaire incluant, personnels de la Vie Scolaire, médical, ATOS, etc. ; projet pédagogique devant émaner des équipes pédagogiques. En fonction de ces prescriptions, de l'avis de certains professeurs peu de « positif » ressort des grandes lignes dessinées actuellement.

M. le proviseur regrette que cette démarche intervienne alors que le projet est dans sa phase quasi finale. Il demande quelles sont les propositions des professeurs ? Il rappelle que l'un de ses objectifs lors de sa prise de poste à Bucarest a été l'élaboration d'un projet d'établissement qui donne un sens à la présence du lycée Anna de Noailles à Bucarest. Il a souhaité définir des axes de travail qui pourront être suivis pour les trois années à venir et non mettre un projet dans « un tiroir ».

Le représentant des professeurs demande qu'il y ait un consensus. M. le proviseur rappelle que chacun a pu s'exprimer au cours des commissions. Pour la troisième phase, le représentant des professeurs souhaite que des délais soient établis qui permettent de respecter l'esprit des textes, que les fiches soient travaillées ensemble. Il serait intéressant d'y travailler la refonte du Règlement Intérieur par exemple, ou la refonte du temps scolaire en établissement à l'étranger, et d'y intégrer les besoins en formation en fonction des axes définis.

Les échanges se sont principalement déroulés entre Messieurs le proviseur, le directeur de l'école primaire et le représentant des professeurs.

Les comptes rendus des Commissions ainsi que les fiches seront communiquées aux membres du Comité d'Etablissement.

10 - Modification des IDD (voir document en annexe II)

Modification du fonctionnement des IDD qui ne sont plus obligatoires en la forme et n'existent pour ainsi dire plus.

On utilisera ces deux heures dispensées par un binôme de professeurs (comme aujourd'hui) en 4^{ème} pour se consacrer à l'ouverture sur le pays d'accueil et à la découverte de la civilisation roumaine. L'Histoire de l'Art pourra y trouver sa place également.

Vote : 11 voix Pour – 1 abstention

11 – Questions diverses

Questions des professeurs :

- Constitution des classes pour la rentrée prochaine : Equilibre filles/garçons et respect de l'hétérogénéité.
Refonte des classes : notamment les classes de 6^{ème} de cette année.
Les classes sont établies par les enseignants et la vie scolaire, non par les parents.
- Prise en compte de la formation continue dans le nouveau projet d'établissement. Il sera bien tenu compte des besoins
- Différence entre les enseignants titulaires, les résidents et les recrutés locaux pour la répartition des services (classes d'examen). Aucune différence ne sera faite.

Questions des parents :

- Enseignement de l'Histoire de l'Art. Cet enseignement doit être dispensé de manière transversale. Il sera évalué au Brevet des collèges en 2010.
- Photo de classe. Elle aura lieu dans les quelques jours à venir.
- Prévisions des sorties et voyages pédagogiques pour l'année 2009-2010. Les propositions seront traitées à la prochaine séance du Comité d'Etablissement, fin juin.
- Possibilité d'intégrer les questions des parents et des enseignants à l'ordre du jour, afin que chacun puisse en prendre connaissance avant la réunion.
Oui, une courte réunion entre les parents et M. le proviseur et une autre entre les professeurs et M. le proviseur aura lieu avant le CE afin d'établir l'ordre du jour. Ce dispositif sera mis en place à la rentrée prochaine.
- Mise à jour de la liste des fournitures scolaires pour la rentrée, demandes claires des enseignants par niveau (classeurs ou cahiers ?). Problème des

« grands carreaux » que l'on ne trouve qu'en France. Envisager l'achat groupé.

- Pronote : les parents demandent que tous les enseignants enregistrent au fur et à mesure les notes des contrôles sur le site du lycée. En l'absence de bulletin intermédiaire, il est en effet difficile de suivre les résultats de leur enfant.

La séance est levée à 23h30