

Conseil d'Ecole du 4 février 2016

Présents :

Parents : Mmes Agnes Mazzucotelli, Irina Philit Voinescu, Maria Ladea, Camille Cochet, Claire Abry, Casiana Fometescu, Catherine de Vallois, Odile Andriamanga

Enseignants : Mmes Julie Régi, Marie Estelle Cousein, Dana Huot, Sandra Camé, Delphine Chauvin, Sandra Michel, Geneviève Morel, Florence Buta, Hélène Gaté, Muriel Cantzler, Emmanuelle Ruiz, Joëlle Bernaben, Otilia Plavit, Ms François Fourny, Frédéric Brault, Jaky Scuiller et Sylvain Audet

Absents :

Parents : Mmes Stéphanie Ginguène, Marie Laure Pavot, Stéphanie Antoine- excusées ; M Iavor Stoyanov-excuse ; Mme Carmen Neacsu, Ms Stéphane Batoux, Sergiu Istrate, Cristian Bogaru

Enseignants : Mme Bianca Faifer- excusée

Secrétaire : Julie Régie – Agnès Mazzucotelli-

Ordre du jour :

1. **Calendrier scolaire 2016-2017**
2. **Suivi des projets pédagogiques : compte rendu des instances de l'établissement :** CESC – Commission de suivi du Projet d'établissement – Conseil des délégués de cycle 3.
3. **Bilan de la remise des livrets à l'école primaire.**
4. **Points complémentaires :**
 - a. La charte des voyages au Lycée Français Anna de Noailles
 - b. L'organisation des événements festifs de l'année : la fête du lycée, les spectacles de fin d'année, la matinée « Seconde chance-troc et partage »
5. **Questions diverses**

Compte-rendu :

Introduction par Monsieur le Directeur sur le déroulé de la séance. Cette séance est principalement consacrée à la présentation des travaux en cours des commissions depuis le dernier conseil d'école. L'ordre du jour initial a été modifié. Certains points ont été regroupés. Monsieur le Directeur remercie l'ensemble des membres du conseil pour leur présence.

1. Calendrier scolaire 2016-2017

Monsieur le Directeur invite les participants à prendre connaissance de la proposition de calendrier scolaire 2016-2017. Cette proposition est conforme aux préconisations de la circulaire de l'AEFE :

- 36 semaines de travail réparties comme suit : une alternance de périodes de durées approximativement équivalentes (entre 6 et 8 semaines) entrecoupées de 5 périodes de vacances de classes.
- 176 journées travaillées pour un nombre total de 907 heures (entre 864-936 max).
- La dernière période est un peu plus longue que les précédentes (8 semaines). L'établissement est soumis à des contraintes d'organisation des examens et n'a pas d'autre choix que de proposer les dates indiquées des vacances de printemps.
- Le calendrier est commun à l'établissement, conformément aux obligations.
- Particularités cette année :
 - La période de la fête nationale roumaine. Les élèves n'auront pas classe du mercredi 30 novembre au dimanche 4 décembre 2016. Ce long week-end intègre la fête nationale roumaine. Particularité cette année, la fête nationale roumaine tombe un jeudi. Afin d'éviter un taux d'absentéisme trop élevé du fait de la proximité du weekend, il a donc semblé judicieux de proposer le vendredi chômé.

Remarques du Conseil d'Ecole :

Les membres du conseil présents approuvent le calendrier.

Ils soulignent néanmoins la longueur de la dernière période. Ils proposent donc d'ajouter le pont de l'ascension avec la journée du 26 mai chômée, de manière à couper cette longue période travaillée par un long weekend, éviter un taux d'absentéisme, qui risque d'être élevé ce jour, et afin de ménager la fatigue des élèves.

Monsieur le Directeur remercie le Conseil pour les remarques et précise que la proposition sera soumise au Conseil d'Etablissement. Le calendrier final y sera voté. Puis il sera soumis à l'approbation du poste diplomatique et de l'Inspecteur de l'Education Nationale de la zone en poste à Rome. La version finale sera fixée définitivement au cours du dernier trimestre.

2. Suivi des projets pédagogiques : compte-rendu des instances de l'établissement : Commission de suivi du Projet d'établissement et CESC

Un document relatif aux différentes actions menées pendant les deux dernières années est distribué au Conseil. Il est intitulé « Bilan d'étape du projet d'établissement 2014-2018-Février 2016 : école primaire ». Monsieur le Directeur invite le conseil à prendre connaissance du document. Le document est joint au compte-rendu de ce conseil. Il rappelle les quatre grands axes du projet d'établissement, les actions de l'école primaire qui le nourrissent et les perspectives envisagées.

AXE I : Favoriser la réussite de chacun des élèves dans le cadre d'un enseignement d'excellence.

Action I 1.1-1 Accompagner le projet familial pour réussir l'intégration.

Monsieur le Directeur informe le Conseil que depuis Juin 2015, des biographies langagières réalisées par l'enseignant de FLSO en partenariat avec les enseignantes de maternelle ont été mises en place afin d'organiser au mieux la répartition des élèves dans les classes de maternelle notamment en petite section et d'assurer un accueil des familles qui font le choix d'inscrire leurs enfants dans notre établissement.

Ces biographies langagières sont utilisées lors d'un entretien d'accueil avec les familles désirant inscrire leur enfant dans un établissement français.

Monsieur Audet, enseignant de FLSco à l'école maternelle, fait un bilan de ces premiers tests d'entrée. Celui-ci est plutôt positif, Monsieur Audet explique le contenu des entretiens et l'intérêt de ces derniers notamment pour les familles roumanophones.

Action I 1.1-3 : Harmoniser les pratiques d'évaluation des élèves par les équipes pédagogiques

Monsieur le Directeur annonce la mise en place d'un cahier de progrès/réussites en maternelle, celui-ci permettrait d'avoir une vision globale de l'évolution de l'élève sur les 3 années de maternelle. Madame Camé, enseignante en classe de moyenne section, apporte quelques indications quant à ce projet expérimenté dans les trois classes de la moyenne section actuellement.

Action I 1.1-4 : Mettre en œuvre les modalités d'un continuum Ecole-Collège-Lycée pour optimiser le parcours de chaque élève

Monsieur le Directeur évoque l'harmonisation des progressions en cycle 3 et présente les travaux en cours du Conseil Ecole-Collège, dont la première réunion s'est tenue au premier trimestre. Deux axes de travail ont été retenus cette année : les échanges de pratiques professionnelles et l'harmonisation de la programmation en EMC.

Madame Bernaben, enseignante en CM1, explique au Conseil les différents échanges entre les enseignants de CM1, CM2 et les professeurs de classes de sixième, avec cette année un projet nouveau : la prise en charge d'une séance en CM2 par un professeur du collège.

Parmi les nombreuses expériences actuellement menées, Monsieur Scullier, enseignant en CM2, explique le projet mis en place avec Monsieur Bretonnet, professeur de philosophie, dans sa classe. Ce dernier intervient afin d'animer des discussions à visée philosophique, en classe de CM2. Deux séances ont eu lieu au premier trimestre. La prochaine réunion de restitution de stage sur le sujet sera l'occasion d'étendre le projet à d'autres classes.

Les autres échanges, qui devraient avoir lieu cette année, sont les suivants :

CLASSES DE L'ECOLE PRIMAIRE	PROFESSEURS DE 6 ^{ÈME}	ECHANGES PREVUS	DATES ENVISAGEES
-----------------------------	---------------------------------	-----------------	------------------

JOËLLE – BERNABEN, CM1B	MIHAELA BADESCU, MATHEMATIQUES	Narration de recherche en mathématiques, les fractions et nombres décimaux.	A déterminer
LES PROFESSEURS D'ANGLAIS DE L'ÉCOLE PRIMAIRE	SYLVIE LATIL, ANGLAIS	A définir	Début du mois de février 2016
VALERIE BRUNEAU CM1 C	MARIA PETRE, SVT	les êtres vivants dans leur environnement aborder les notions de chaînes et de réseaux alimentaires	février 2016
JAKY SCUILLER, CM2 A	JULIEN BRETONNET, PHILOSOPHIE	Discussions à visée philosophiques en CM2	plusieurs séances annuelles.
JAKY SCUILLER, CM2 A	ELENA VIERU CONTA, MUSIQUE	Interventions du professeur de Musique en CM2 dans le cadre du programme d'Histoire Des Arts.	à définir
ANNE PETIT JEAN, CM2B	MAGALIE POLLET, LETTRES	Projet théâtre autour des fables de La Fontaine	de janvier à juin 2016
PHILIPPE DEPONT, CM2 C	ANGHEL, MATHEMATIQUES	A définir	à définir
ALAIN CADORET, CM1A	PIERRE MARC BARRAULT, HISTOIRE	A définir	à définir
LES PROFESSEURS DE CP	RUXANDRA MANEA	Intervention du professeur d'arts plastiques dans le cadre du projet : à la découverte de l'art au CP.	de décembre 2015 à juin 2016.

Monsieur le Directeur rappelle l'intérêt de ce type d'échanges qui permettent aux professionnels de l'enseignement, par la rencontre sur des objets d'apprentissage communs, d'échanger leurs pratiques pédagogiques. L'objectif poursuivi est de fluidifier les parcours des élèves de l'école primaire au collège et d'atténuer les ruptures en développant la continuité pédagogique des apprentissages entre premier et second degré.

1.2.2 Suivi des élèves à besoins spécifiques

Pour accueillir au mieux les élèves diagnostiqués avec ce type de troubles, l'École utilise les documents institutionnels permettant de faciliter le travail d'échanges avec les praticiens extérieurs à l'école. Monsieur le Directeur énonce et explique le contenu des documents permettant un suivi des élèves : le PPRE, PPS, PAP.

Outre ces documents officiels, les enseignants utilisent des documents passerelles, documents d'appui à la discussion au moment des conseils de cycle de passages notamment.

A la demande des parents, Monsieur le Directeur communique dans le compte rendu, le nombre d'élèves à besoins particuliers, suivis en appui sur les documents officiels. Les chiffres communiqués concernent l'année 2014-2015. Chaque année, Monsieur le Directeur établit un bilan chiffré des suivis.

Bilan annuel de suivis individuels d'élèves 2014-2015			
13 PPRE	3 PPS	22 PAI	16 Suivis en équipe éducative.
13 élèves	1 PPS DYS 1 PPS DYS avec AVS 1 PPS TDAH avec AVS	20 PAI pour allergies alimentaires 1 PAI pour diabète 1 PAI pour syndrome Panaiopoulos	16 suivis réguliers à raison d'une rencontre trimestrielle.

I.2 Dispositifs pédagogiques au service de l'excellence.

Monsieur le Directeur annonce le projet de proposer des outils sur l'enseignement du calcul mental au cycle 2 en complément de l'action concernant la participation des classes aux concours mathématiques au cycle 3.

Monsieur le Directeur rappelle que depuis la rentrée 2015, une enseignante « maître formateur » fait partie de l'équipe. Celle-ci propose 9 heures de formation aux enseignants. Ces derniers assistent aux animations pédagogiques proposées par la formatrice. Ces animations pédagogiques complètent les formations proposées au Plan Régional de formations annuelles.

Des restitutions de stage, à hauteur de 9h par an, sont organisées chaque année. Ces réunions d'équipes apportent également un complément de formation aux enseignants.

Le projet d'établissement prévoit de mettre l'accent sur le renfort de la culture scientifique dans notre établissement. Monsieur le Directeur rassure les parents d'élèves sur le fait que les programmes sont déjà appliqués. Les actions scientifiques, permettraient d'engager les classes dans la démarche expérimentale qu'il convient de généraliser dans toutes les classes.

I.3.1 Renforcer la cohésion de la communauté éducative

Monsieur le Directeur salue les nombreuses initiatives parentales qui participent à rapprocher les familles de l'école. Il remercie notamment les parents d'élèves impliqués dans les comités organisateurs des fêtes ou du livre de l'année.

Axe II L'enseignement des langues

Il est fait une présentation des certifications que l'école propose aux élèves grâce à ses partenaires. La certification en Anglais est proposée au CM2 (trois niveaux). Le partenaire est British Council. La certification en Français est proposée au CE1 et CM2 (deux niveaux). Le partenaire est l'Institut Français. Les professeurs de Roumain précisent que la certification en langue roumaine ne peut pas être proposée, car l'examen n'existe toujours pas encore pour les élèves de cet âge. Une demande a été faite à l'Institut de Langue Roumaine.

A partir de la rentrée, les enseignants proposeront quelques cours en EMILE, enseignement d'une matière dans les deux langues, Français et Roumain ou Français et Anglais.

Monsieur le Directeur informe l'ensemble des présents que l'enseignement de l'Anglais, qui jusqu'à présent était dispensé à partir du CE1, sera à la rentrée prochaine enseigné dès le CP, conformément aux nouveaux programmes.

AXE III Ouverture et culture

Madame Gaté, enseignante en CP, dresse un bilan du projet mis en place avec une nouvelle école partenaire à Otopeni. Ce partenariat naissant demande à être amplifié. Il est question également d'élargir les échanges à d'autres établissements scolaires roumains, notamment à l'Ecole Centrale qui a récemment reçu le Label France Education. Monsieur le Directeur rappelle que tout ceci reste à l'état de projet.

Axe III.2.2 Connaissance du pays d'accueil

Monsieur le Directeur rappelle que 45 sorties scolaires sont organisées cette année, voyages compris. Il rappelle également que ces sorties restent facultatives, et qu'elles doivent avoir un but pédagogique clairement identifiable.

Monsieur le Directeur mentionne de la création d'une charte des voyages qui concernera tout l'établissement. Il y sera question notamment d'inscrire les différents voyages proposés dans un parcours scolaire de l'élève. Cette charte définira l'organisation des voyages et fixera des règles concernant, le coût pour les familles, les niveaux de classes envisagés, les types de voyages (culturels, linguistiques...)

AXE IV Citoyenneté et éco-citoyenneté

Monsieur le Directeur présente les actions du CESC programmées jusqu'en 2018. A la demande des parents, il apporte une précision concernant le terme « action » utilisé notamment dans le tableau récapitulatif.

IV.2 Enseignement du développement durable et de l'écocitoyenneté

Monsieur le Directeur cite les actions réalisées dans le cadre du recyclage notamment en maternelle au CP ainsi que les concours photos déjà organisés par la BCD.

3. Compte rendu du premier conseil des délégués.

Lors des Conseils des délégués, les élèves, suite à une consultation préalable de leurs camarades en conseil de classe, font des propositions et émettent leur avis sur le fonctionnement de l'école. Ce temps institutionnalisé est un lieu de parole, de gestion, de régulation. C'est un lieu où l'on accorde autant d'importance au groupe qu'à l'individu. C'est un lieu d'apprentissage de la vie en société : apprentissage des droits individuels, collectifs et des responsabilités de chacun. Trois conseils ont lieu chaque année sous la présidence du Directeur de l'école.

Un prochain conseil sur le thème du « harcèlement à l'école » sera organisé dans l'année. Des documents institutionnels seront utilisés pour traiter le sujet.

Monsieur le Directeur lit le compte-rendu des décisions prises au dernier conseil :

L'araignée : les enfants souhaitent la conserver, les enseignants et parents ne partagent pas leur avis. En attendant une décision, l'école assure la sécurité des enfants pendant l'utilisation de la structure. Un

planning d'utilisation existe et un personnel est mobilisé pour la surveillance. Le Directeur a demandé aux conseils de classe de faire des propositions de projet pour remplacer cette structure.

Fête de l'école : Question des parents élus « Peut-on encore utiliser les fonds de la fête du lycée pour financer l'équipement de la cour de récréation ? » Madame Mazzucotelli, qui fait partie du comité de pilotage des fêtes, informe qu'il reste une partie des bénéfices de la fête de 2014 qui, à ce jour, n'a pas encore été allouée. Il faut faire des propositions.

A cette occasion Monsieur le Directeur demande l'autorisation de poursuivre le fonctionnement des années passées, à savoir d'utiliser les revenus de la fête de l'école au profit des projets des délégués de l'école. Les parents élus valident la demande.

4. Bilan de la remise des livrets à l'école primaire.

Les livrets ont été remis cette année le même jour que les élèves du secondaire avec l'objectif de faire venir le maximum de parents et d'élèves à cette rencontre.

Les enseignants s'accordent à dire que le bilan est très positif, si certains parents n'ont pas pu se déplacer ce jour-là, des rendez-vous sur d'autres créneaux horaires leur ont été proposés. Dans l'ensemble, les enseignants ont rencontré 90% des parents.

Les enseignants soulignent les points forts de ce type de rencontre. Ils apprécient la présence de l'élève à l'entrevue.

Cependant Monsieur le Directeur précise que suite à une consultation sur le sujet avec l'IEN, nous ne réitérons pas la remise des livrets sur un temps de classe. Les remises des livrets pourraient donc avoir lieu un ou deux soirs par semaine ou bien un mercredi après midi, voire un samedi matin. La décision sera prise en conseil des maîtres.

Les livrets numériques : ils ont très bien fonctionné, les parents en sont satisfaits et se sont adaptés à cette nouveauté. Les parents ont pu prendre connaissance des livrets avant la rencontre en se connectant sur le site Livreval.

Monsieur le Directeur précise qu'à l'école maternelle, certaines modifications sont à prévoir dès l'année prochaine dans le livret : Une synthèse des acquis des élèves à la fin du cycle 1 (grande section) sera transmise aux enseignants de l'école élémentaire. Cette synthèse comportera 22 items et de 3 niveaux de réussite. Les concepteurs du livreval ont informé l'école qu'ils prendront en compte ces nouveautés.

Les livrets à l'école élémentaire seront également modifiés avec l'apparition des nouveaux programmes des cycles 2 et 3.

5. Points complémentaires :

La charte des voyages au Lycée Français Anna de Noailles : La charte des voyages décrite par M. le Directeur en point 1 sera proposée dans un prochain Conseil d'Établissement. La charte est actuellement en cours de rédaction.

L'organisation des événements festifs de l'année :

- La matinée « Deuxième vie troc et partage » se tiendra le samedi 16 avril 2016. Une communication a été envoyée aux familles.
- La fête du lycée est prévue le samedi 11 juin 2016.
- Les spectacles de fin d'année : programmés la semaine du mardi 21 Juin au vendredi 24 Juin 2016. Monsieur le Directeur met en avant le fait que cette semaine est courte puisque le lundi est férié, et rappelle la difficulté de programmer tous les spectacles sur une courte période. Il propose d'échelonner les festivités sur une semaine soit du vendredi 17 juin au vendredi 24 juin, incluant la Fête de la musique le 24, ou du mardi 21 juin au mardi 28 juin. Les parents d'élèves demandent à ce que les dates des spectacles soient connues relativement tôt afin qu'ils puissent s'organiser.

6. Questions diverses

Est-il possible de régler le chauffage dans les salles de classe ?

Réponse de Madame Emmanuelle Ruiz (enseignante en CE1), toutes les classes sont équipées de thermostat, réglable à la température souhaitée. Les parents insistent sur le fait que les classes de maternelle sont surchauffées, et que les enfants ont beaucoup trop chaud. Madame Camé, enseignante en MS, précise que les classes sont régulièrement aérées. Monsieur Fourny, enseignant en CE2, ajoute que l'enseignant lui-même est en mesure d'apprécier le manque ou pas de chauffage, dans la mesure où il y évolue aussi.

Pourrions-nous connaître les évolutions et les améliorations des repas à la cantine ?

Monsieur le Directeur se réfère au dernier compte-rendu de la Commission restauration. Des améliorations ont été constatées, la possibilité d'avoir le choix tous les jours est appréciable. Monsieur le Directeur souligne toutefois que si ces choix sont normalement possibles du CP au CM2, dans les faits, il arrive souvent qu'à la fin du service ce choix ne soit plus possible.

Madame Cochet, membre de la commission, explique que c'est très compliqué d'anticiper les demandes des élèves selon les menus.

Pour prendre connaissance dans le détail des dernières évolutions, Monsieur le Directeur invite le Conseil à relire le compte rendu de la dernière commission cantine, et propose de faire remonter aux membres de la commission, les différentes suggestions qu'elles émanent des conseils de classe ou des parents d'élèves.

Monsieur le Directeur fait remarquer qu'il existe en outre une boîte à idées au sein même du réfectoire de la cantine afin que les élèves puissent s'exprimer.

Que sont devenus les bars à goûter des récréations du mercredi matin ?

C'était une idée des délégués d'élèves, le bilan est plutôt mitigé, les élèves continuaient d'apporter des goûters personnels, certains faisaient la queue pendant toute la récréation et n'avaient plus de temps pour jouer pendant le temps de récréation. Cette action n'a pas été budgétée en 2016 et ne sera donc pas reconduite cette année.

Les enseignants observent un changement notable des habitudes alimentaires des élèves dans la composition des goûters. Les élèves apportent beaucoup plus de fruits et de légumes qu'auparavant. Le goûter du mercredi matin reste donc autorisé sous contrôle de l'enseignant.

Compte tenu des nouvelles mesures de sécurité pour entrer dans l'établissement, pourrions-nous savoir comment récupérer les nombreux habits perdus par les enfants ?

Après discussion, il a été convenu de dédier un jour par semaine à l'accès aux habits retrouvés. Après les vacances d'hiver, l'ensemble des vêtements sera donné à une association partenaire de l'école. Une communication sera faite aux familles.

Nous n'avons pas eu de communications sur la journée déguisée, pourrions-nous connaître la date retenue ?

Monsieur le Directeur informe du changement de date de la journée déguisée. Celle-ci, initialement prévue le mercredi 10 février, est reportée au mercredi 20 avril pour des soucis d'organisation et de météo. Le Conseil suggère d'étudier la possibilité d'organiser cette journée le 13 avril (une semaine plus tôt), de manière à pouvoir utiliser les photos réalisées pour l'occasion dans le Livre de l'année, dont la maquette doit être prête le 20 avril.