

## Projet d'établissement 2018 - 2022

### AXE 2 : Réussir et s'épanouir ensemble par un parcours pédagogique cohérent de la Petite section à la Terminale

#### SOUS-AXE N° 2. 2. Consolider le parcours linguistique de l'élève

#### OBJECTIF N° 2. 2. 1. : Valoriser le parcours linguistique de l'élève

<b>ACTION N° 2. 2. 1. 2:</b>	<b>Créer une biographie langagière du parcours linguistique des élèves, toutes langues confondues, en fin de collège.</b>
<b>QUI :</b> <i>Public concerné</i>	Fin de cycle (3è) et pour tout élève quittant l'établissement.
<b>COMMENT :</b> <i>Modalités d'organisation</i>	2 étapes : 1) Créer une biographie langagière renseignée par chaque élève, pour chaque langue (questionnaire, auto-évaluation). 2) Etablir une attestation formelle du parcours linguistique pour toutes les langues à partir des biographies langagières.
<b>MOYENS</b> nécessaires à la réalisation de l'objectif :	Mise au point d'un questionnaire linguistique pour chaque langue. Concertation entre les professeurs de langues pour valider le parcours linguistique de chaque apprenant.
<b>QUAND :</b> Calendrier prévisionnel	Début d'année pour la biographie langagière. Fin d'année pour l'attestation de parcours linguistique.
<b>INDICATEURS :</b> <i>permettant de mesurer l'avancement</i>	Certifications, évaluations diagnostiques, échelle CECRL.
<b>EFFETS ATTENDUS</b>	La biographie langagière, version simplifiée du passeport européen pour les langues vise à ce que : 1) l'apprenant - relate son expérience dans les domaines linguistiques et culturels. - prenne conscience que ses apprentissages linguistiques gagnent à être mis en relation les uns avec les autres.

## Projet d'établissement 2018 - 2022

### AXE 2 : Réussir et s'épanouir ensemble par un parcours pédagogique cohérent de la Petite section à la Terminale

- prenne conscience de la richesse de son parcours linguistique.

2) les enseignants (actuels et futurs) fassent le point sur ses apprentissages linguistiques de l'apprenant.

Un parcours linguistique formalisé permet à l'élève d'attester de son niveau en langue en fin de cycles selon l'échelle européenne (CECRL).