

## Projet d'établissement 2018 - 2022

### AXE 2 : Réussir et s'épanouir ensemble par un parcours pédagogique cohérent de la Petite section à la Terminale

#### SOUS-AXE N° 2. 2. Consolider le parcours linguistique de l'élève

#### OBJECTIF N° 2. 1. 1. : Valoriser le parcours linguistique de l'élève

<b>ACTION N° 2. 2. 1. 3:</b>	<b>Valoriser l'enseignement du Roumain</b>
<b>QUI :</b> <i>Public concerné</i>	Tous les élèves.
<b>COMMENT :</b> <i>Modalités d'organisation</i>	Enseignement spécialisé par cycle. Création de groupes de grands débutants. Elaboration de progressions communes. Proposition de projets de sorties et de voyages scolaires linguistiques et/ou culturels. Partenariat de plus longue durée avec Le Département de Roumain de L'Université Babes-Bolyai de Cluj (coord. Mme Platon).
<b>MOYENS</b> nécessaires à la réalisation de l'objectif :	Recrutement d'enseignants de roumain (cycle 1, école primaire et collège-lycée). Formation des enseignants (à l'enseignement du RLE). Temps de concertation consacré pour l'élaboration de progressions communes, de projets.
<b>QUAND :</b> Calendrier prévisionnel	Rentrée 2017: recrutement d'enseignants de roumain (cycle 1, école primaire et collège-lycée). Rentrée 2017: création de groupe de grands débutants au collège (6e-3e). Rentrée 2017: projet sortie Découverte de Bucarest pour les grands débutants. Octobre 2017: formation spécialisée des enseignants à Cluj. 2017-2018: élaboration de progressions communes au collège. 2018-2019: élaboration de progressions communes au lycée.
<b>INDICATEURS :</b> <i>permettant de mesurer l'avancement</i>	Réalisation des progressions communes. Réalisation des projets de sortie.

## Projet d'établissement 2018 - 2022

### AXE 2 : Réussir et s'épanouir ensemble par un parcours pédagogique cohérent de la Petite section à la Terminale

<b>EFFETS ATTENDUS</b>	Meilleure maîtrise du roumain des élèves. Meilleure visibilité du roumain comme matière (au collège) et comme option facultative (au lycée).
------------------------	---