

Projet d'établissement 2018 - 2022

AXE 2 : Réussir et s'épanouir ensemble par un parcours pédagogique cohérent de la Petite section à la Terminale

SOUS-AXE N° 2. 2. : Consolider le parcours linguistique de l'élève

OBJECTIF N° 2. 2. 2. : Développer des projets linguistiques

ACTION N° 2. 2. 2. 4. :	Mettre en place des voyages linguistiques au collège dont les échanges linguistiques. <ul style="list-style-type: none">• Favoriser les échanges de pratiques à l'international.• Donner du sens aux apprentissages en langue, en histoire-géographie et en Histoire des Arts.• Impliquer les parents et les élèves dans un projet.
QUI : <i>Public concerné</i>	Collégiens - cycle 4 - LV2 allemand + LV2 espagnol (niveaux 4ème – 3ème).
COMMENT : <i>Modalités d'organisation</i>	<ul style="list-style-type: none">• Recherches des correspondants espagnols de leur âge pendant l'année de 4ème en parallèle avec les apprentissages linguistiques du programme et ce, à partir du mois de septembre. Rédaction de lettres et de mails.• Préparation du séjour tout au long de l'année en liaison avec le 3C : recherches sur la région ciblée, sa situation géographique, sa richesse culturelle et sélection des activités et visites à réaliser au cours du séjour (lecture et compréhension de documents historiques, géographiques et touristiques ; travail de synthèse).• Préparation de questionnaires détaillés sur la vie au quotidien des jeunes espagnols de leur âge en vue d'une exploitation sur place avec leurs correspondants puis d'un dépouillement et d'une synthèse au retour.• Préparation et réalisation du carnet de voyage. Durant le séjour, réalisation du programme élaboré par les élèves. Etude d'oeuvres artistiques pour l'Histoire des Arts.
MOYENS nécessaires à la réalisation de l'objectif :	<ul style="list-style-type: none">• Savoir utiliser les ressources d'information numérique.• Savoir sélectionner et hiérarchiser les données.
QUAND : Calendrier prévisionnel	<ul style="list-style-type: none">• Séjour d'une semaine en Espagne ou en Allemagne au printemps de l'année scolaire en cours.• Accueil à Bucarest pendant une semaine des correspondants (dates à déterminer).• Rentrée 2019.

Projet d'établissement 2018 - 2022

AXE 2 : Réussir et s'épanouir ensemble par un parcours pédagogique cohérent de la Petite section à la Terminale

INDICATEURS : <i>permettant de mesurer l'avancement</i>	<ul style="list-style-type: none">• Evaluations en espagnol et en allemand de l'expression écrite.• Organisation d'un concours de carnets de voyage (à la fin du séjour).
EFFETS ATTENDUS	<ul style="list-style-type: none">• Nombre de familles ayant reçu ou envoyé leur enfant dans le pays partenaire à la suite de l'échange.• Taux de participation et de réussite des élèves inscrits au DELE A2/B1 escolar, diplôme de l'Institut Cervantès (session de mai) .• Variation du nombre d'élèves inscrits en 3^{ème}, en section européenne espagnol (à mesurer à la rentrée suivante).