

Projet d'établissement 2014-2018

**AXE 2 : politique des langues**

<b>Sous-axe</b>	<b>Maîtrise du français par tous les élèves / Le français langue de scolarisation dans un contexte plurilingue</b>
<b>Objectif</b>	<b>La langue française au cœur des apprentissages</b>

<b>ACTION N°II 1.1-1</b>	<b>Réussir l'intégration des primo arrivants</b>
<b>QUI :</b> <i>Public concerné</i>	Ecole - Collège
<b>COMMENT :</b> <i>Modalités d'organisation</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer l'accueil des élèves non francophones</li> <li>- Travail en relation avec l'IFR</li> <li>- Renforcer la formation des collègues</li> <li>- Soutenir le dispositif d'intégration de ces élèves</li> </ul>
<b>MOYENS</b> <i>nécessaires à la réalisation de l'objectif :</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aménagement des emplois du temps</li> <li>- Temps de concertation avec les professeurs</li> <li>- Evaluations avec fiche de suivi interdisciplinaire + PPRE</li> <li>- Point étape régulier avec les familles</li> </ul>
<b>QUAND :</b> <i>calendrier prévisionnel</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dès la rentrée scolaire et tout au long de l'année</li> </ul>
<b>ACTEURS :</b> <i>qui intervient pour permettre la réalisation de l'action ?</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professeur en charge de la classe</li> <li>- Professeurs de FLE qualifiés</li> <li>- Equipe pédagogique</li> <li>- Institut Français de Roumanie</li> </ul>
<b>INDICATEURS :</b> <i>permettant de mesurer l'avancement</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse des outils de suivi</li> <li>- Autonomie langagière de l'élève</li> <li>- Evolution du projet d'intégration</li> </ul>
<b>EFFETS ATTENDUS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réintégration progressive dans la classe sur tous les temps d'activité</li> <li>- Réussite du projet d'intégration</li> <li>- Poursuite d'un parcours scolaire au sein de sa classe d'âge</li> </ul>