

Projet d'établissement –**AXE 4 : Citoyenneté, Développement Durable et Ecocitoyenneté**

Sous-axe	Construire une vie scolaire adaptée au nouvel établissement
Objectif	Règles de l'établissement : vers des règles comprises et acceptées

ACTION N° IV 1.1-1	Créer des règles cohérentes qui permettent le bon fonctionnement de l'établissement
QUI : <i>Public concerné</i>	Collège / Lycée
COMMENT : <i>Modalités d'organisation</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Proposition, par la Vie scolaire, des règles adaptées à la réalité quotidienne, qui puissent permettre l'amélioration de l'ambiance sur le temps scolaire, - Travail avec les élèves sur l'appropriation des locaux et proposition d'aménagements, - Communication avec l'équipe éducative à redéfinir, - Incitation des élèves à la réflexion en les mobilisant pour qu'ils participent activement aux différentes instances de l'établissement
MOYENS nécessaires à la réalisation de l'objectif :	<ul style="list-style-type: none"> - Réunions en début d'année (prérentrée) - Préparation des élections des délégués - Mise en place d'instances actives (Assemblée générale des délégués, CVL...)
QUAND : <i>Calendrier prévisionnel</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Septembre/octobre pour la mise en place des règles - Tout au long de l'année pour le suivi
ACTEURS : <i>Qui intervient pour permettre la réalisation de l'action ?</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Toute la communauté éducative
INDICATEURS : <i>permettant de mesurer l'avancement</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Constat de l'amélioration du fonctionnement et des conditions de vie collective, comparés avec l'année « zéro » dans l'établissement - Bilan des propositions d'aménagement et d'amélioration des conditions de vie collective - Bilan sur la participation et l'implication des élèves dans les différentes instances