

## Projet d'établissement –**AXE 4 : Citoyenneté, Développement Durable et Ecocitoyenneté**

<b>Sous-axe</b>	<b>Construire une vie scolaire adaptée au nouvel établissement</b>
<b>Objectif</b>	<b>La formation des délégués: un travail d'équipe</b>

<b>ACTION N° IV 1.2-1</b>	<b>Initier l'élève, futur citoyen, à la démocratie et à la force de la représentation</b>
<b>QUI :</b> <i>Public concerné</i>	Collège / Lycée
<b>COMMENT :</b> <i>Modalités d'organisation</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en place un échancier des réunions d'organisation</li> <li>- Mettre en place une formation en début d'année avec des formateurs spécialisés</li> <li>- Redéfinir avec les élèves et les PP le fonctionnement de l'heure de vie de classe : communication entre l'équipe enseignante de la classe et les autres intervenants (« ouverture » de l'HVC au Proviseur adjoint, au CPE et à la vie scolaire, aux documentalistes, au médecin scolaire, autres professeurs)</li> </ul>
<b>MOYENS</b> <i>nécessaires à la réalisation de l'objectif :</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Budget alloué à la formation par des formateurs spécialisés</li> <li>- Moment dédié à une réunion d'harmonisation professeurs-vie scolaire, lors de la prérentrée</li> </ul>
<b>QUAND :</b> <i>Calendrier prévisionnel</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Septembre –juin de l'année scolaire</li> <li>- Novembre pour la formation avec des formateurs spécialisés</li> </ul>
<b>ACTEURS :</b> <i>Qui intervient pour permettre la réalisation de l'action ?</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professeurs principaux et autres enseignants, CPE et vie scolaire, documentalistes, médecin scolaire, intendance, tout adulte de l'établissement ; élèves, parents.</li> <li>- Intervenants extérieurs</li> </ul>
<b>INDICATEURS :</b> <i>permettant de mesurer l'avancement</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participation et implication des élèves aux instances de l'établissement</li> <li>- Bilan des projets proposés et réalisés par les élèves</li> </ul>