

Projet d'établissement –**AXE 4 : Citoyenneté, Développement Durable et Ecocitoyenneté**

Sous-axe	Construire une vie scolaire adaptée au nouvel établissement
Objectif	Vers des sanctions assumées et efficaces

ACTION N° IV 1.3-1	Redonner un sens aux sanctions et punitions
QUI : <i>Public concerné</i>	Collège / Lycée
COMMENT : <i>Modalités d'organisation</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Hiérarchiser et harmoniser les sanctions - Effectuer un suivi des retenues - Développer le dialogue avec les personnels enseignants de l'établissement
MOYENS nécessaires à la réalisation de l'objectif :	<ul style="list-style-type: none"> - Identification des moments et des sanctions les plus efficaces - Identifications des moyens humains nécessaires
QUAND : <i>Calendrier prévisionnel</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Septembre – pour mise en place du protocole - Tout au long de l'année scolaire, pour le suivi
ACTEURS : <i>Qui intervient pour permettre la réalisation de l'action ?</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Enseignants, vie scolaire, parents, élèves.
INDICATEURS : <i>permettant de mesurer l'avancement</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Evolution des données quantifiables (nombre de sanctions, nombre d'heures de sanction par catégorie, évolution de la courbe des sanctions) – comparaison entre les différentes années scolaires - Retour sur l'évolution qualitative de la vie en collectivité, d'une année à l'autre