

Projet d'établissement 2014-2018

**AXE 1 : favoriser la réussite de tous les élèves dans le cadre d'un enseignement d'excellence**

<b>Sous-axe</b>	<b>Optimisation du suivi, du soutien, de l'évaluation et de l'orientation des élèves.</b>
<b>Objectif</b>	<b>Accompagner les parcours personnels des élèves</b>

<b>ACTION N°1 1.1-4</b>	<b>Mettre en œuvre les modalités d'un continuum Ecole - Collège - Lycée pour optimiser le parcours de chaque élève</b>
<b>QUI :</b> <i>Public concerné</i>	Ecole / Collège / Lycée
<b>COMMENT :</b> <i>Modalités d'organisation</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en œuvre le socle commun de l'école au collège</li> <li>- Améliorer la continuité pédagogique et éducative en s'appuyant sur la création du conseil Ecole-Collège.</li> <li>- Dispositif de continuité collège-lycée à concevoir</li> </ul>
<b>MOYENS</b> nécessaires à la réalisation de l'objectif :	<p>Définir un ensemble de dispositifs et d'actions permettant d'assurer la continuité des apprentissages et de réduire l'impact des temps de rupture dans le parcours de l'élève (de la maternelle à l'élémentaire, de l'école au collège, du collège au lycée)</p> <p>Mettre en œuvre une réflexion inter-degrés autour de la méthodologie et des pratiques d'enseignement</p> <p>Faire une analyse conjointe des programmes et concevoir des séquences d'enseignement dans le but de conduire des enseignements en duette</p>
<b>QUAND :</b> <i>calendrier prévisionnel</i>	A l'occasion de temps de concertation dédiés
<b>ACTEURS :</b> <i>qui intervient pour permettre la réalisation de l'action ?</i>	Equipes pédagogiques Equipe de direction
<b>INDICATEURS :</b> <i>permettant de mesurer l'avancement</i>	Concrétisation de séquences de cours (nombre croissant chaque année)
<b>EFFETS ATTENDUS</b>	Partage de pratiques pédagogiques Conduite de séances en duette