

Projet d'établissement 2014-2018

AXE 1 : favoriser la réussite de tous les élèves dans le cadre d'un enseignement d'excellence

Sous-axe	Optimisation du suivi, du soutien, de l'évaluation et de l'orientation des élèves.
Objectif	Suivi des élèves à besoins spécifiques

ACTION N°1 1.2-1	S'appuyer sur les dispositifs d'aide aux élèves à besoins spécifiques et en situation de handicap
QUI : <i>Public concerné</i>	Ecole / Collège / Lycée
COMMENT : <i>Modalités d'organisation</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Identification des élèves, à l'inscription par la famille ou par les équipes pédagogiques, à l'appui des activités de classe et des documents institutionnels de suivi (bilans pédagogiques, PPRE, PAI, compte-rendu d'équipes éducatives, documents passerelle...) - Formalisation d'un cadre de suivi de l'élève en appui sur les instances de l'établissement (conseils) - Définition des modalités de continuité des apprentissages (CM 2 - 6^e et 3^e – lycée) - Formation et accompagnement sur les TSA des équipes pédagogiques - Mise à dispositions d'outils spécifiques - Prise en charge adaptée de l'élève au sein de groupes réduits, sur des compétences langagières ou disciplinaires identifiées (dispositifs institutionnels)
MOYENS nécessaires à la réalisation de l'objectif :	<ul style="list-style-type: none"> - Rappel du cadre réglementaire relatif à l'accueil des élèves en situation de handicap - Mise en place d'actions de formation internes - Projets spécifiques - Adaptation ponctuelle ou durable de l'emploi du temps de l'élève - Constituer un vivier de personnels AVS pour accompagner ces élèves - Utilisation d'outils spécifiques (supports TICE, supports ludiques)
QUAND : <i>calendrier prévisionnel</i>	En fin d'année scolaire N-1 (continuité), en début d'année (évaluation des besoins), tout au long de l'année (suivi)
ACTEURS : <i>qui intervient pour permettre la réalisation de l'action ?</i>	Les équipes pédagogiques La communauté éducative
INDICATEURS : <i>permettant de mesurer l'avancement</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Uniformisation des protocoles et modalités de suivi des élèves - Dynamique de progrès de l'élève, face au travail et dans la vie de classe
EFFETS ATTENDUS	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisition des compétences fragiles - Autonomie et épanouissement de l'élève