

Projet d'établissement 2014-2018

AXE 1 : favoriser la réussite de tous les élèves dans le cadre d'un enseignement d'excellence

Sous-axe	Optimisation du suivi, du soutien, de l'évaluation et de l'orientation des élèves
Objectif	Suivi des élèves à besoins spécifiques

ACTION N° I 1.2-2	L'accueil des élèves DYS
QUI : <i>Public concerné</i>	Ecole / Collège / Lycée
COMMENT : <i>Modalités d'organisation</i>	<p>1 – Repérage :</p> <p>A partir des documents (bilans médicaux, orthophonistes...) remis par les responsables légaux, le chef d'établissement réunit l'équipe pédagogique de la classe d'accueil.</p> <p>2 – Diagnostic :</p> <p>Réunion de l'équipe pédagogique : Par discipline, les enseignants constituent le dossier sur les objectifs : savoir/être, savoir/faire. Rédaction du PAI ou du PPS</p>
MOYENS <i>nécessaires à la réalisation de l'objectif :</i>	<p>Mise en place d'un livret de suivi pour une action pluri annuelle et assurer le suivi, les aménagements, les actions..... tout au long de la scolarité</p> <p>Mise à disposition des enseignants d'ouvrage de référence, création d'un fonds documentaire</p> <p>Mise en place d'une politique de formation des enseignants et de sensibilisation au sein de l'établissement</p> <p>Favoriser le développement d'un vivier d'AVS</p>
QUAND : Calendrier prévisionnel	<p>Dès la connaissance par le Lycée d'un trouble de l'enfant</p> <p>Dès la demande des parents</p>

Projet d'établissement 2014-2018

AXE 1 : favoriser la réussite de tous les élèves dans le cadre d'un enseignement d'excellence

ACTEURS : <i>Qui intervient pour permettre la réalisation de l'action ?</i>	TRAVAIL EN EQUIPE - L'équipe de direction, - les équipes enseignantes et le service vie scolaire - les familles - les partenaires extérieurs (orthophoniste, médecin, psychologue)
INDICATEURS : <i>permettant de mesurer l'avancement</i>	Nombre d'équipes de suivi de scolarisation (ESS) Nombre de PAI – PPS
EFFETS ATTENDUS	Amélioration de la prise en charge des situations de handicap et des troubles des apprentissages, Prise en compte dans les pratiques pédagogiques des enseignants