

Projet d'établissement 2014-2018

**AXE 1 : favoriser la réussite de tous les élèves dans le cadre d'un enseignement d'excellence**

<b>Sous-axe</b>	<b>Optimisation du suivi, du soutien, de l'évaluation et de l'orientation des élèves</b>
<b>Objectif</b>	<b>L'orientation au Lycée Anna de Noailles</b>

<b>ACTION N° I 1.3-2</b>	<b>Le PDMF au Lycée Anna de Noailles</b>
<b>QUI :</b> <i>Public concerné</i>	Tous les élèves du secondaire de la 5 <sup>ème</sup> à la Terminale
<b>COMMENT :</b> <i>Modalités d'organisation</i>	<p>Contribuer à développer la capacité à s'orienter tout au long de la vie en favorisant l'acquisition progressive de compétences utiles à l'élaboration de choix éclairés.</p> <p>La dynamique du PDMF vise ainsi l'acquisition de connaissances, de capacités et d'aptitudes autour de 3 dimensions :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la découverte des métiers</li> <li>• la découverte des formations</li> <li>• auto-évaluation et la connaissance de soi</li> </ul> <p>Chaque niveau aura un objectif majeur :</p> <p>5<sup>ème</sup> : la découverte des métiers  4<sup>ème</sup> : la découverte des formations  3<sup>ème</sup> : conseil d'orientation et élaboration des choix  2<sup>nd</sup>e : l'adaptation au lycée, recherche et organisation de l'information utile et exploration d'au moins deux secteurs d'activités  1<sup>ère</sup> : Construction de son parcours dans l'enseignement supérieur  Terminale : Finalisation des ses choix</p>
<b>MOYENS</b> <i>nécessaires à la réalisation de l'objectif :</i>	Nombreuses actions spécifiques (décrites sous forme de fiches action) en fonction des niveaux : entretiens personnalisés, stages, forum des étudiants, tests, rencontres avec professionnels, travaux à faire... faisant agir les personnels impliqués de l'établissement ainsi que des personnes extérieures.
<b>QUAND :</b> Calendrier prévisionnel	Tout au long de l'année avec des objectifs identifiés en fonction des niveaux et des trimestres.

## Projet d'établissement 2014-2018

### **AXE 1 : favoriser la réussite de tous les élèves dans le cadre d'un enseignement d'excellence**

<b>ACTEURS</b> : <i>Qui intervient pour permettre la réalisation de l'action ?</i>	Le travail est articulé entre professeur principal, le référent orientation, l'ensemble des professeurs, les parents et l'élève. Des étudiants et des professionnels auront un rôle important via des rencontres, des forums et un stage.
<b>INDICATEURS</b> : <i>permettant de mesurer l'avancement</i>	Réussite dans la filière de leur choix, réussite post-BAC (nécessité d'un suivi des élèves après le BAC).
<b>EFFETS ATTENDUS</b>	Elaboration de choix éclairés spécifiques aux capacités et choix de l'élève ainsi qu'en rapport avec le monde du travail.