

Projet d'établissement 2014-2018

**AXE 1 : favoriser la réussite de tous les élèves dans le cadre d'un enseignement d'excellence**

<b>Sous-axe</b>	<b>Dispositifs pédagogiques au service de l'excellence</b>
<b>Objectif</b>	<b>Des enseignements disciplinaires au service de l'excellence éducative</b>

<b>ACTION N°1 2.1-1</b>	<b>Maîtrise de la discipline mathématique et réussite</b>
<b>QUI :</b> <i>Public concerné</i>	Ecole / Collège / Lycée
<b>COMMENT :</b> <i>Modalités d'organisation</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Moyens informatiques à développer ; logiciels spécifiques dans le cadre du soutien</li> <li>- Développer des espaces de travail disciplinaires ; rationalisation des espaces</li> <li>- Pratiques pédagogiques connexes (APP, concours, rencontres avec des scientifiques, etc.)</li> <li>- Participation à des activités extrascolaires</li> </ul>
<b>MOYENS</b> nécessaires à la réalisation de l'objectif :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer l'utilisation de l'outil informatique (logiciels dédiés, classe mobile - tablettes)</li> <li>- Inscription aux concours et prise en charge des déplacements éventuels.</li> </ul>
<b>QUAND :</b> Calendrier prévisionnel	Calendrier annuel défini en conseils d'enseignement et de cycle, de l'année N pour l'année N+1
<b>ACTEURS :</b> <i>Qui intervient pour permettre la réalisation de l'action ?</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les professeurs</li> <li>- Des intervenants extérieurs</li> </ul>
<b>INDICATEURS :</b> <i>permettant de mesurer l'avancement</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Taux de participation aux actions pédagogiques et activités extrascolaires</li> <li>- Taux de participation aux concours</li> <li>- Intérêt des élèves pour les filières scientifiques de l'établissement</li> </ul>
<b>EFFETS ATTENDUS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Susciter la curiosité scientifique des élèves dès le plus jeune âge</li> <li>- Renforcer l'attractivité des filières scientifiques pour tous</li> <li>- Acquérir une méthodologie (esprit d'analyse, rigueur scientifique)</li> </ul>