

Sous-axe	Dispositifs pédagogiques au service de l'excellence
Objectif	Des enseignements disciplinaires au service de l'excellence éducative
ACTION N°I 2.1-3	Culture scientifique
QUI : <i>Public concerné</i>	Elèves primaires Elèves secondaires Enseignants
COMMENT : <i>Modalités d'organisation</i>	Semaine des sciences où chaque classe présente ses projets / réalisations Semaine des sciences où certains élèves / clubs présentent ses projets / réalisations Inscription des élèves à des concours (BIOS, C. Génial, Olympiades nationales et internationales) et à des compétitions afin de les pousser au-delà des programmes, opportunité de rencontres avec des scientifiques professionnels afin de leur donner envie de poursuivre la découverte d'une culture scientifique. Club scientifique au collège.
MOYENS nécessaires à la réalisation de l'objectif :	Banalisation d'une journée et achat de matériel éventuel pour des expériences – venue d'élèves du secondaire pour aider Banalisation d'une journée et achat de matériel éventuel pour des expériences Une heure d'AP au lycée consacrée aux sciences pour méthodologie pour les élèves les plus faibles et pour aller au-delà du programme pour les meilleurs ; banalisation d'heures pour la rencontre avec des professionnels, qui peuvent aussi venir voir les élèves du primaire Heures disponibles dans les VS pour les AP, voire pour les clubs scientifiques Echanges entre collègues primaires et secondaires pour la construction de séquences pour une semaine des sciences
QUAND : Calendrier prévisionnel	Choix d'un thème en début d'année, une réunion de mi-parcours et une présentation en fin d'année aux parents. Tout au long de l'année
ACTEURS : <i>Qui intervient pour permettre la réalisation de l'action ?</i>	Les élèves de primaire et leurs professeurs – et éventuellement des élèves du secondaire pour un parrainage Les PP et profs de sciences pour des rencontres avec des scientifiques professionnels ; les profs de sciences et les élèves pour le travail de préparation aux concours-compétitions-travail méthodologique
INDICATEURS : <i>permettant de mesurer l'avancement</i>	Réalisations faites en fonction du programme officiel lié au niveau Evolution du nombre d'élèves en 1S, évolution des vocations scientifiques, inscriptions aux différents concours et résultats des meilleurs élèves, qualité des TPE en 1S, nombre de collégiens dans un club scientifique
EFFETS ATTENDUS	Emulation dans les classes en vue de la fin d'année et attention plus grande sur le programme de sciences Les élèves avancent à leur rythme et progressent dans l'acquisition des compétences et voient au-delà du programme