

LA POLITIQUE DOCUMENTAIRE DU LYCEE FRANÇAIS ANNA DE NOAILLES (2015-2018)

Le projet d'établissement poursuit quatre objectifs prioritaires :

- Favoriser la réussite de chacun des élèves dans le cadre d'un enseignement d'excellence
- L'enseignement des langues
- Ouverture et Culture
- Citoyenneté, Développement durable et écocitoyenneté

Les quatre missions du professeur documentaliste sont regroupées en trois axes :

- Axe pédagogie
- Axe gestion
- Axe communication

La politique documentaire du Lycée français Anna de Noailles doit être une articulation entre les objectifs prioritaires du projet d'établissement et les actions menées par le professeur documentaliste selon les trois axes de sa mission.

Objectifs du projet d'établissement	Axe pédagogie	Axe gestion	Axe communication
<i>Favoriser la réussite de chacun des élèves dans le cadre d'un enseignement d'excellence</i>	<ul style="list-style-type: none">• Reconduction du Prix Livrabuc avec l'école primaire (liaison CM2/6^{ème})• Reconduction de la semaine du livre et de l'illustration pour la jeunesse (fin mai)• Septembre-octobre : Tous les élèves de 6^{ème} bénéficient d'une	<ul style="list-style-type: none">• Acquisition du logiciel CDI stat pour une meilleure régulation des flux d'utilisateurs.• Enrichissement du Fonds pédagogique FLE/FLSCO.• Acquisition de « livres lus » enregistrés sur CD pour les élèves ayant des difficultés de lecture.	<ul style="list-style-type: none">• Utilisation du portail E-sidoc pour une meilleure ouverture du 3C vers l'extérieur.• Affichage d'informations sur les activités culturelles et projets du 3C, les expositions, l'orientation sur les écrans prévus à cet effet (salle des professeurs, atrium, foyer).

formation à l'utilisation des ressources documentaires au 3C. Il s'agit d'une «initiation» à l'utilisation du 3C et de ses ressources, et à la recherche d'information.

- Mise en valeur des nouveautés acquises par le 3C (en fonction de l'actualité culturelle/littéraire et des programmes des disciplines)
- Accompagnement des élèves de 3eme dans la préparation de leur épreuve Histoire des arts.
- Accompagnement des élèves de 1eres dans le cadre des TPE.
- Elaboration et animation de l'enseignement d'exploration de 2^{nde} : « Littérature & Société » avec les enseignants des disciplines désignées par le Chef d'établissement.

- Installation de bornes d'écoute.
- Commande d'ouvrages visant à enrichir le fonds de fictions et de documentaires en tenant compte des suggestions des élèves.
- Réorganisation de l'espace BD par type de public : collégiens et lycéens.
- Poursuivre l'enrichissement du fonds de bandes dessinées et de mangas.
- Proposer à l'équipe éducative une plus large offre de DVD en rapport avec les programmes.
- Mise à jour continue du kiosque ONISEP.

- Veille documentaire et professionnelle par l'intermédiaire de nouveaux outils numériques (Feedly, Diigo...) pour les enseignants et les collègues de l'équipe pédagogique.
- Intégration de l'outil Google drive dans les séances pédagogiques : permettant de travailler en collaboration (élèves-enseignants) sur un document, donner des idées possibles à réaliser sur le thème ou sujet travaillé, donner un point de vue et mutualiser les connaissances.

	<ul style="list-style-type: none"> • Exposition des travaux des élèves au 3C (permet une valorisation des productions des élèves) • Participation au Mois de la Francophonie et accompagnement pédagogique de la classe participante au Concours dis-moi dis mots (du mois d'octobre au mois de mars de l'année scolaire). • Participation à la semaine de la presse et des médias (mars). 		
<i>L'enseignement des langues</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconduction du projet BD autour des traductions de Tintin en espagnol et en roumain. • Visite des bibliothèques de l'Institut culturel Cervantès et de la British school et organisation d'une visite du 3C pour les élèves de l'Institut Cervantès et de la British school. 	<ul style="list-style-type: none"> • Enrichissement du fonds de fictions en allemand pour les débutants et du fonds de littérature espagnole. 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposition des travaux des élèves réalisés en classes de langue au 3C.

<p><i>Ouverture et Culture</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconduction des rencontres d'auteurs (français et roumains) • Ateliers d'écriture avec les classes de 2de (dans le cadre du programme de Lettres) • Accueil de la compétition <i>Débats-toi</i> (1eres) • Incitation à la lecture-plaisir par l'intermédiaire d'actions ponctuelles (arbre à poésie, concours du meilleur critique littéraire...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mise à disposition des élèves d'une table présentant leurs coups de cœur (alimentée par eux-mêmes).. • Mise à disposition des élèves d'un cahier de suggestions. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diffusion des manifestations culturelles locales. • Intégrer les possibilités du web 2.0 pour valoriser et partager les ressources du 3C et ses actualités. • Création d'un compte twitter au nom du lycée géré par le 3C. • Valorisation du portail documentaire du 3C (E-sidoc) pour une meilleure ouverture vers l'extérieur par la création d'une page 3C sur le site du lycée.
<p><i>Citoyenneté, Développement durable et écocitoyenneté</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Séances pédagogiques portant sur la protection de la vie privée sur Internet (identité numérique). • Reconduction du projet-Monde « Ambassadeurs en herbe» piloté conjointement avec le Directeur de l'école primaire. 	<ul style="list-style-type: none"> • Désherbage du rayon sciences de la nature, remplacement des ouvrages datés par de nouvelles parutions et mise à jour des données dans le logiciel de gestion documentaire. 	<ul style="list-style-type: none"> • Valorisation des actions pédagogiques autour de la citoyenneté, du développement durable et de l'écocitoyenneté par l'intermédiaire de la page internet du 3C.

- | | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Organisation d'un Défi-lecture sur le thème de l'environnement et du développement durable pour les classes de 2^{nde}. | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|