

Le journal DU LFADN



« L'éducation est l'arme la plus puissante pour changer le monde. »

Nelson Mandela

Contenu de ce numéro :

• Actu

- ♦ Semaine de la francophonie
- ♦ Faites des sciences !
- ♦ Mai des langues
- ♦ Atelier avec l'auteur Augustin Cupşa
- ♦ L'alimentation
- ♦ La BD des CP et CE1
- ♦ Les CE2 A vont à la ferme bio

• Sport

- ♦ Les olympiades

• Art

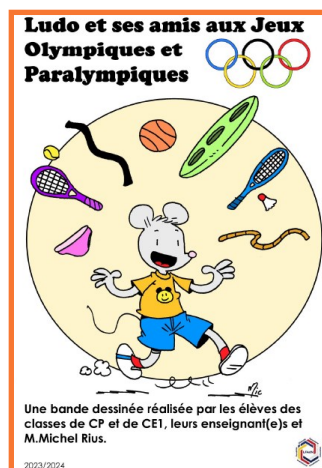
- ♦ Le Pixel art

• Bricolage

- ♦ Plantes aromatiques

• Loisirs : des histoires, jeux, blagues et bien d'autres...

- ♦ Une histoire à la manière de...



Semaine de la francophonie.

La francophonie au lycée français.

L'alimentation.

Manger équilibré? Pourquoi ?

Faites des sciences.

Les sciences en s'amusant!

Mai des langues

De la PS au CM2, les classes nous présentent leur travail.

Visite d'Augustin Cupşa

Les CE2 C ont travaillé avec un auteur roumain, ils nous expliquent.

En classe avec Michel Rius

Ludo et ses amis aux Jeux Olympiques et Paralympiques

Visite à la ferme bio

Les CE2 A nous racontent leur visite.

LA SEMAINE DE LA FRANCOPHONIE

Le 20 mars 2024, c'était la journée de la francophonie.

En 2022, dans le monde la francophonie c'était :

- 112 pays,
- 321 000 000 de personnes francophones.

Mais la francophonie ce sont avant tout des femmes et des hommes qui partagent une langue commune : le français. Comme nous !



Cette année la semaine de la francophonie a pour thème le sport : « 10 mots sur le podium » et s'étale du 16 au 24 mars.

Pour nous, la « semaine de la francophonie » a commencé le 13 mars et a duré jusqu'au 30 mars !

Au programme : les 10 mots, une dictée (que nous avons faite le 20 mars avec les CE1, les CM1, les CM2 et les élèves de 6^{ème}), des poésies, des contes et des expressions comme par exemple :

Poser sa candidature : dire à quelqu'un qu'on est amoureux de lui.

Avoir deux bouches : être un menteur.

Manger quelqu'un : le battre à un jeu.

Nous sommes heureux d'avoir pu jouer avec les mots !

Eva-Maria, Arthur, Sara—CE2 C

FAITES DES SCIENCES

Les 18 et 19 avril. Tout le lycée, même les maternelles ont participé à l'évènement « Faites des sciences ».

En lisant les panneaux « Faites des sciences » nous avons compris le jeu de mot avec « Fête des sciences » et nous avons compris que nous pouvons faire des sciences en s'amusant.

Les CE 2 ont proposé un défi aux élèves du lycée : Le chrono bouteille.



ACTU : FAITES DES SCIENCES

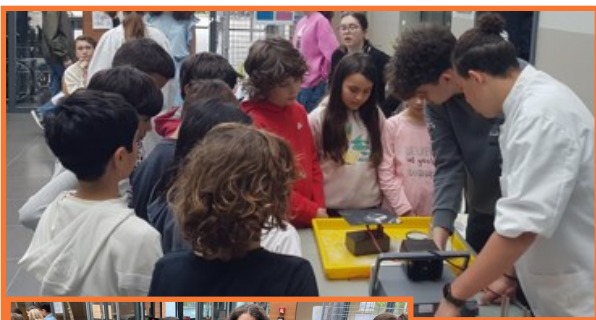
Il s'agit de trouver le moyen de vider une bouteille le plus vite possible. Pour cela deux moyens :

- Créer un tourbillon dans la bouteille.
- Utiliser un tuyau.

Dans les deux cas, cela permet de faire entrer de l'air dans la bouteille. Il chasse l'eau qui sort plus vite. Pour le vérifier par vous-même, il suffit de 2 bouteilles identiques et d'eau !

Alors, à vous de jouer !

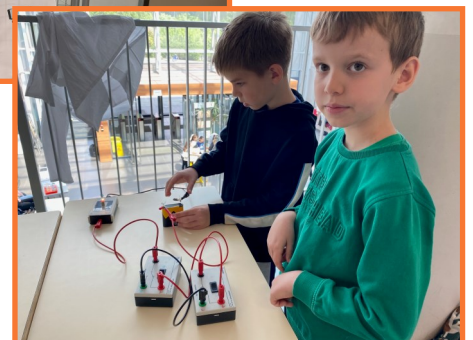
Nous avons aussi assisté à des animations sur le son, les chaînes alimentaires, les volcans, les fleurs, les neurones, un apiscope et beaucoup d'autres



Le son



Disséquer une fleur



L'électricité



Les volcans



A la fête des sciences, il y avait beaucoup d'activités. Ecoutez lesquelles...

On pouvait faire des catapultes mais, à la place des boulets, il y avait des bouts de papier. Il y avait aussi un stand avec les chaînes alimentaires. On devait relier chaque animal à sa nourriture. Si on voyait un lièvre et un renard, on devait tracer une ligne entre les deux animaux pour expliquer que le renard mange le lièvre.

On pouvait aussi faire du slime mais il n'y avait plus d'ingrédients. Les élèves qui organisaient le stand nous ont quand même donné du slime déjà préparé. Ils en ont même donné à la maîtresse !

Et vous croyez peut-être que les CE1 n'avaient pas de stand ?...

Nous avons eu un atelier sur l'électricité où nous pouvions faire de la musique avec des bananes et des pommes.

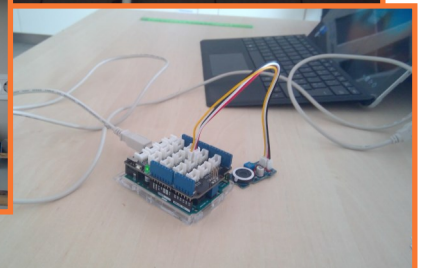
Ana et Iacob - CE1 B



Visite du labo et rencontres....

Nous avons profité de cet évènement pour aller visiter le labo de sciences du secondaire. C'était passionnant et plein de surprises ! Nous avons hâte de grandir et de découvrir à quoi servent tous les instruments que nous avons vus.

Suivez-nous....



Pendant notre visite, nous avons rencontré et interviewé une élève de seconde : Clémence, trois des professeurs de sciences du lycée : Mme Lepère, Mr Rerolle et Mr Benoist ainsi que la laborantine Mme Haddad. Nous les remercions d'avoir bien voulu répondre à nos questions et surtout d'avoir préparé avec leurs élèves toutes les expériences !

Pour écouter l'interview, flashez ce QR code :



Milana, Théa—CE2 C

MAI DES LANGUES

En PS/MS

ACTU : Mai des langues

Pendant tout le mois de mai, les élèves de PSMS 1 et 2 ont eu le bonheur d'écouter des histoires lues dans de nombreuses langues par des parents d'élèves de ces classes, et des personnels du lycée (Professeur, Assistante, Proviseur, Infirmière) ;

Merci pour votre générosité et vos partages.

Les enseignantes : Marianne Philibert et Nathalie Gillette



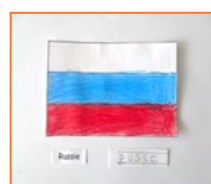
Anglais



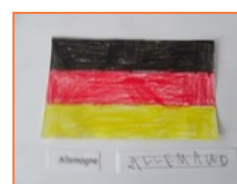
Indonésien



Ukrainien



Russe



Allemand



Lingala



Italien



Suédois



Créole de
Guadeloupe



Néerlandais

Congo Brazzaville



Arabe



Polonais



Hongrois



Espagnol

Les histoires du Mai des Langues (par les élèves de PSMS 1 et 2)

Les parents nous lisent des histoires dans toutes les langues.

On aime que les parents lisent des histoires à l'école.

Des fois, les histoires sont très drôles (le crocodile qui met une culotte) !

Moi j'ai aimé que mon papa lise à l'école.

Maintenant, on connaît une chanson de grenouilles en suédois .

On a appris des mots dans toutes les langues et c'est super !



Avec Mme A.Stefan

Mai des langues est arrivé pour les élèves de CP B, CM1 A et CE2 A/C avec beaucoup de contes écrits par madame Adriana Stefan.

Nos élèves ont eu le plaisir de la rencontrer et de lui poser beaucoup de questions.

Un grand merci à madame Adriana Stefan d'être venue et d'avoir partagé avec nous les secrets du métier d'écrivain !

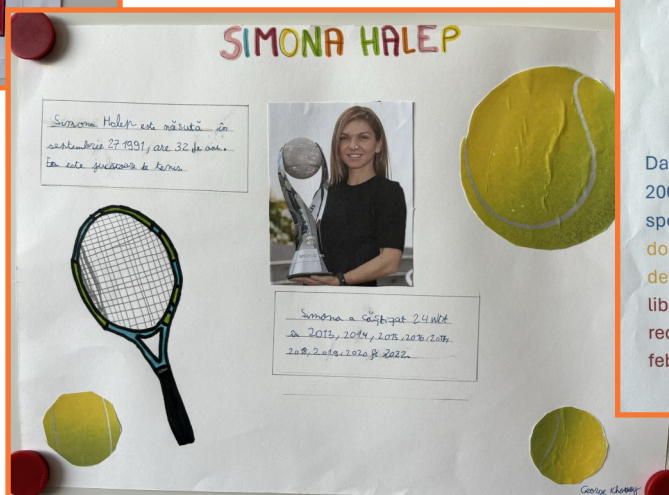
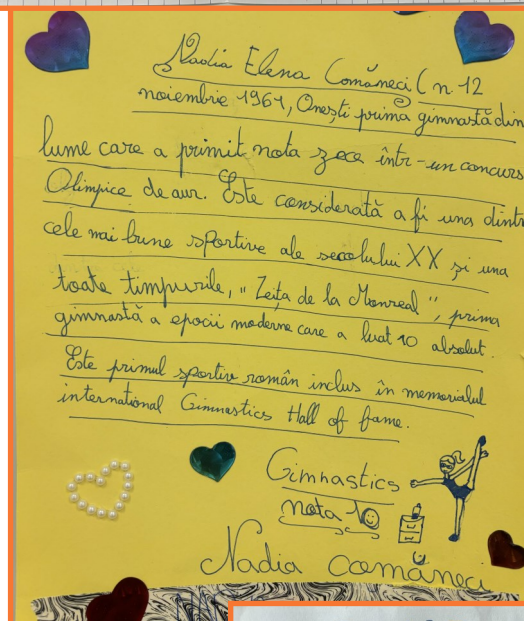
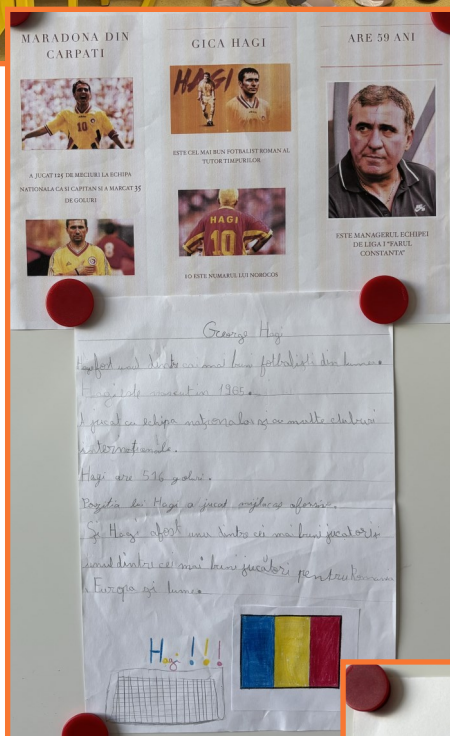
Professeur de roumain Nicoleta Buturuga

ACTU : Mai des langues



Les élèves de CE2 A et C ont eu le plaisir de découvrir de grands sportifs d'origine roumaine, des sportifs qui ont marqué l'histoire des Jeux Olympiques et du sport en général.

Nicoleta Buturuga, professeur de roumain



En CM2 autour des expressions idiomatiques

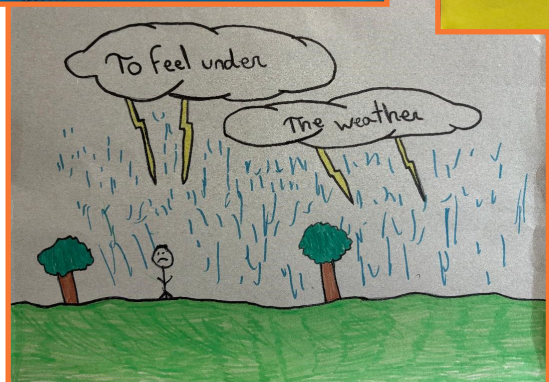
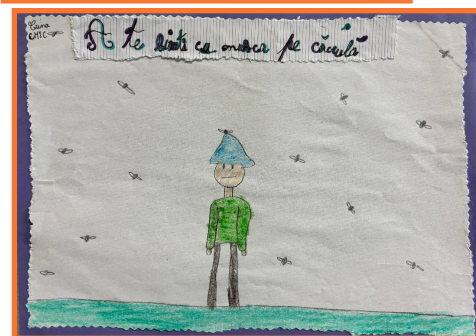
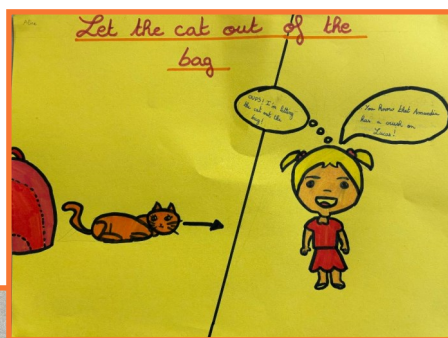
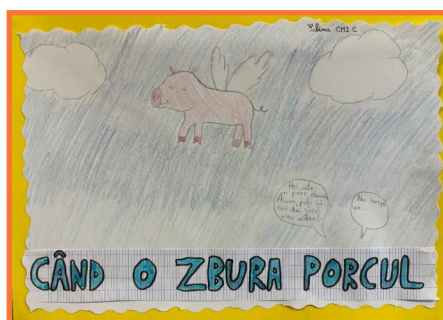
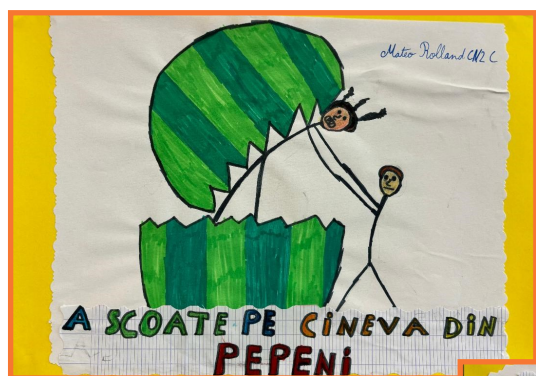
« Mai des langues » est arrivé cette année en CM2, avec un projet inter-langues roumain - anglais, mis en route par les professeurs Nicoleta Buturuga et Ana Petrachescu.

Le thème désigné a été les expressions idiomatiques.

Les deux langues sont riches en expressions idiomatiques.

Les expressions idiomatiques donnent de la couleur à nos langues. Elles permettent de se faire des images mentales. Il est important de les aborder en contexte afin de faire découvrir à quel moment une expression précise s'utilise, le sens qu'elle a et les images qu'elle provoque.

Nous vous invitons à les découvrir ou à les redécouvrir en regardant l'exposition organisée au corps B et évidemment sur le site de l'école !

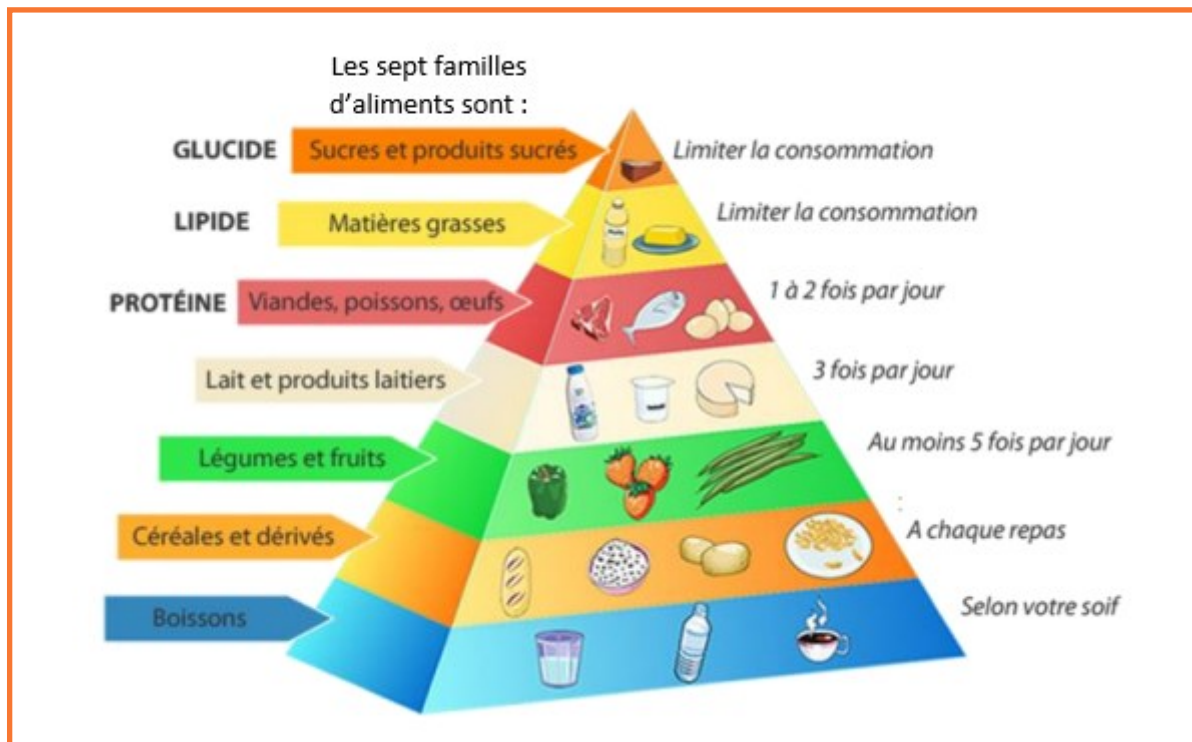


L'ALIMENTATION

Nous avons choisi d'écrire cet article pour vous rappeler à tous qu'il est important de bien manger et de manger équilibré.

Manger équilibré cela veut dire manger de tout : des fruits, des légumes, du poisson, des pâtes, des matières grasses... mais pas tous dans les mêmes quantités bien sûr.

Pour nous aider, les médecins ont fait un classement des aliments en 7 familles pour être sûr de manger de tout et une pyramide des aliments pour indiquer les quantités.



Il est important de manger de tout, car, chaque aliment joue un rôle différent dans ce qu'il apporte à notre corps.

Les aliments bâtisseurs (produits, laitiers, viande...) renforcent les os et développent les muscles.

Les aliments énergétiques (pâtes, sucre, matières grasses...) fournissent de l'énergie au corps pour bouger, réfléchir et fonctionner.

Les aliments fonctionnels (fruits, sels minéraux...) fournissent à notre corps tout ce dont il a besoin pour bien fonctionner et se défendre contre les maladies.

Mais surtout, n'oubliez pas, l'alimentation c'est aussi et surtout...
prendre plaisir à manger !



Emeric, Léo, Marc—CE2 C

RENCONTRE AVEC AUGUSTIN CUPȘA

Atelier de lectură cu Augustin Cupșa, autorul cărții

Două furnici și un elefant

În data de 8 mai a venit la cursul de română în clasa CE2C pentru un atelier de lectură, domnul Augustin Cupșa, autorul cărții «**Două furnici și un elefant**»

Augustin Cupșa ne-a introdus în universul cărții lui. Lectura capitoului nu a fost doar distractivă, ci am discutat despre prietenie între trei prieteni foarte diferiți. Chiar dacă unele persoane sunt diferite, nu trebuie să le judecăm după aparențe fizice și culturale. Am înțeles că distanța nu este un obstacol când este o prietenie adevărată.

De asemenea, am aflat din carte de celebrul pictor spaniol Salvador Dali, deoarece cele trei personaje au fost impresionate de mustățile lui speciale. Dacă doriți să vedeți [expoziția lui](#), vă invităm să mergeți la ARCUB, Hanul Gabroveni.

Am descoperit de la domnul Cupșa că a scris această carte fiindcă în fiecare seară îi povestea fetiței lui niște aventuri cu furnici și un elefant și i-a venit ideea să le scrie ca să își amintească povestea inventată. Apoi a întâlnit-o pe ilustratoarea care a desenat personajele exact cum și le imagina.

Vă recomandăm această carte pentru că este plină de aventuri, este foarte educativă și în același timp amuzantă.

Atelier de lecture avec Augustin Cupșa, auteur du livre : Două furnici și un elefant

Monsieur **Augustin Cupșa**, l'auteur du livre "**Două furnici și un elefant**" est venu le 8 mai lors du cours de roumain, dans la classe de CE2 C pour un atelier de lecture.

Augustin Cupșa nous a emmené dans son univers. La lecture du chapitre a été très amusante et nous avons échangé sur l'amitié entre trois personnages très différents. Même si certaines personnes sont différentes, on ne doit pas les juger d'après leur apparence physique et culturelle. Nous avons aussi compris que la distance n'est pas un obstacle pour de vrais amis.

À travers ce livre nous avons également appris des faits sur le célèbre peintre espagnol Salvador Dali, parce que les trois personnages ont été impressionnés par ses moustaches spéciales. Si vous voulez voir son exposition, nous vous invitons à aller découvrir [L'univers de Salvador Dali](#) à ARCUB, Hanul Gabroveni.

Monsieur Cupșa nous a aussi dit avoir écrit ce livre parce qu'il racontait chaque soir à sa fille des aventures avec des fourmis et un éléphant. Ainsi, il a eu l'idée de mettre par écrit l'histoire qu'il avait inventée pour se la rappeler. Ensuite, il a rencontré l'illustratrice qui a dessiné les personnages exactement comme il les imaginait.

Nous vous recommandons vivement ce livre rempli d'aventures, il est très éducatif et en même temps amusant.





A la manière

L'Augustin Cuppa

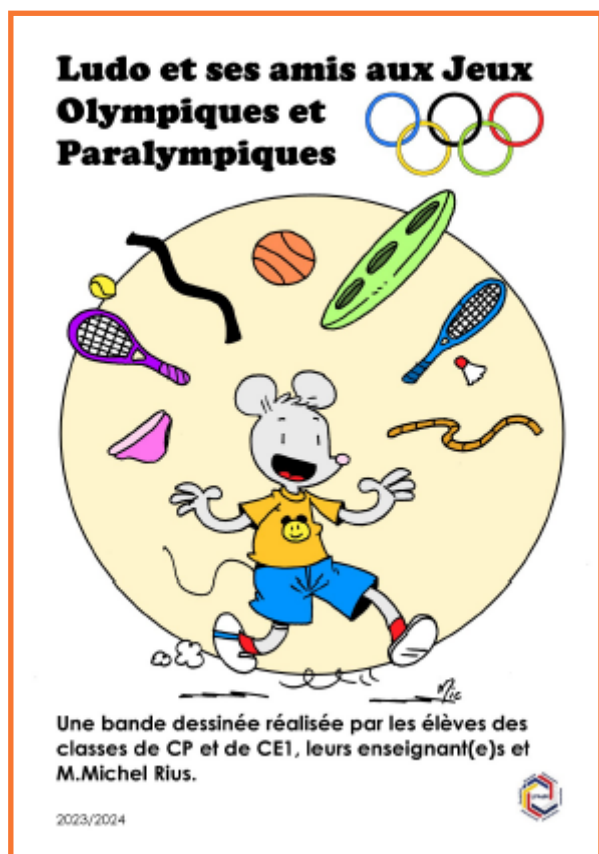
LA BD DES CP ET DES CE1

Les CP et CE1 ont travaillé avec Michel Rius, maître d'école mais aussi illustrateur Ensemble ils ont créé une bande dessinée ; Ludo et ses amis aux Jeux olympiques et Paralympiques.

Un grand merci à tous les élèves, à leurs enseignant(e)s, à la direction et la fondation de l'établissement et surtout à Michel Rius, sans qui, ce magnifique projet n'aurait pas pu aboutir.

Pour découvrir leur travail, cliquez sur le lien ci-dessous

ACTU



Bonne lecture !

[Cliquez ici !](#)

Le petit mot des CE1

Pendant le mois d'avril, ma classe, celle de CE1-B, a rencontré l'auteur et illustrateur Michel Rius. On a appris à faire des bandes dessinées. C'était très bien de dessiner Ludo. Michel nous a appris à dessiner les personnages de ses histoires : Kenza, le papa et la maman de Ludo.

Jeanne—CE1-B



LA BCD HORS LES MURS

Lundi 20 mai, la BCD s'est installée dehors. C'était très bien ! Il y avait des livres en anglais, en roumain et bien sûr en français.

Elias (CE1-B)

ACTU



LES BOUCHONS

La seconde collecte de cette année scolaire sera livrée mercredi 19 juin.

Merci à tous professeurs et élèves !!



SORTIE A LA FERME BIO&CO

Le vendredi 7 juin, on est parti une matinée à la ferme bio&co. On s'est bien amusé ! On a fait 3 activités :

- visite de la ferme pendant laquelle nous avons vu les plantations et nous avons même pu goûter des tomates cerises et sentir le basilic, le thym et le romarin
- plantation d'herbes aromatiques : basilic, livèche, aneth, persil, menthe
- travail sur les différents sens : on a senti, touché et goûté des plantes aromatiques comme la menthe, la lavande, la livèche, le persil...

Avant de rentrer en bus à l'école, nous avons pique-niqué à la ferme et il y avait même un muffin en dessert !

Quelle belle journée !!!

Les ce2A



LES OLYMPIADES

Pendant la semaine du 10 au 14 juin, l'école a organisé des olympiades et une journée du sport paralympique. Les classes y participent de la maternelle au CM2.

Le 13 juin 2024, les CE2 ont participé aux olympiades du lycée français.



SPORT

Elles ont lieu chaque année. Chaque classe est partagée en trois équipes de sept ou huit élèves. Chaque équipe porte une couleur : soit le bleu, soit le jaune, soit le rouge.

Chaque niveau de classe a ses propres épreuves. Pour nous, il y en avait trois : le tchoukball dans le gymnase, l'acrosport dans le dojo, enfin la course de relai sur le stade. Pour les élèves de CE2, il y avait des parents accompagnateurs. Les élèves ont trouvé le relai fatigant, l'acrosport amusant et le tchoukball distrayant. Le tchoukball était un travail d'équipe. C'était dur de se faire des passes car le ballon était mou.

L'acrosport et le tchoukball sont les sports que nous avons le plus aimés. Pour le relai, sur la piste du stade il a fait très chaud et c'était difficile de courir.

Ces olympiades étaient un vrai travail d'équipe, c'était important de participer collectivement et d'être attentifs.

Eva-Maria, George et Letitia ont écrit cet article avec plaisir !



LE PIXEL ART

Le pixel art est une forme d'art qui utilise des formes carrées et colorées pour représenter des images. Comme les pixels qui composent les images sur un ordinateur.

Cela peut aussi faire penser à de la mosaïque. Nous nous sommes amusés à représenter les dieux de l'Olympe en pixel art. Ce n'est pas si facile !

Voici notre galerie de portraits !

Les CE2 A et CE2 C



UNE HISTOIRE À LA MANIÈRE DE...

En classe, nous avons étudié les histoires pressées de Bernard Friot. Ces histoires sont inattendues, surprenantes et amusantes.

Après avoir lu « Attendons la suite », nous avons décidé d'écrire la suite....

Attendons la suite, suite !

Il était une fois, un roi et une reine qui n'avaient pas d'enfant et qui en étaient fort désolés.

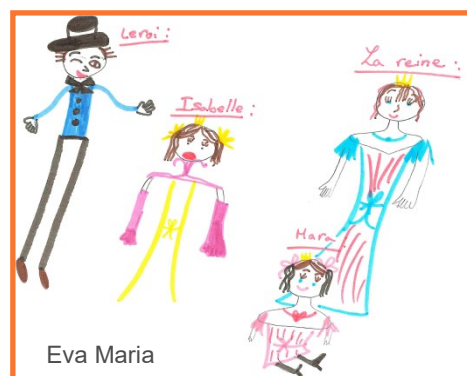
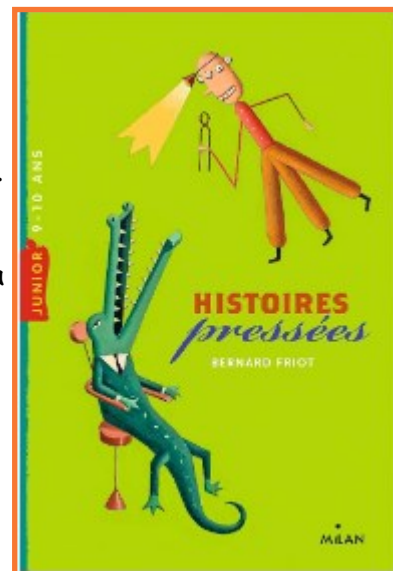
Dans leur royaume, dans un orphelinat, une fillette attendait des parents pour l'adopter. Un jour, elle décida de s'enfuir. Un des gardes du roi et de la reine la trouve dans la forêt. Il lui demande : « Que fais-tu ici, toute seule ? »

« Je suis orpheline et je cherche une famille pour m'adopter. »

Le garde décide de l'emmener avec lui jusqu'au château. Il lui propose de se reposer et de manger pendant qu'il va trouver le roi et la reine pour leur demander la permission de la garder.

Ils décident de la rencontrer. La petite se présente. Le roi et la reine la trouvent très mignonne et proposent de l'adopter. La petite accepte puis leur explique qu'elle veut être reine à leur place. La reine lui répond alors qu'elle est encore trop jeune pour être reine et qu'elle sera princesse pour commencer. Ils l'appelleront Princesse Isabelle. L'orpheline est déçue mais elle décide de rester en se disant qu'elle deviendra reine tôt ou tard.

Un jour, la reine met au monde une magnifique petite fille, Mara. Le roi et la reine sont très heureux et s'occupent beaucoup d'elle. Isabelle en est très jalouse. Elle fait exprès de la faire pleurer pour que les parents se fâchent avec le bébé et prennent à nouveau soin d'elle comme avant. Le roi et la reine se rendent compte de son manège et se fâchent. Ils lui disent alors, que si elle continue, ils la raccompagneront à l'orphelinat. Isabelle décide alors de se venger ! Elle quitte le château et va chercher le terrible roi dragon Véno. Elle arrive dans la grotte cachée dans la forêt dans laquelle il vit et lui propose un marché.





Elle lui présente son plan. Ensemble ils attaquent le château. Ils enferment le roi dans la caverne de Vénos, font de la reine une servante et abandonnent la princesse Mara à l'orphelinat. En échange, Isabelle libérera tous les autres dragons et Vénos retrouvera son peuple.

Leur plan se déroule sans problème et Isabelle est heureuse. Elle est enfin reine!!! Jusqu'à ce que Vénos et ses amis, heureux d'être libres mettent le feu au château en y faisant une grande fête.



Les groupes de lecture 3 et 4 du CE2 C



UNE JARDINIÈRE PARFUMÉE

C'est le printemps ! Il est temps de décorer nos balcons, terrasses et jardins avec de jolies plantes qui en plus sentent bon.

Matériel :

Une jardinière en plastique, bien profonde

du terreau, mélangé à un peu de sable et un peu de gravier

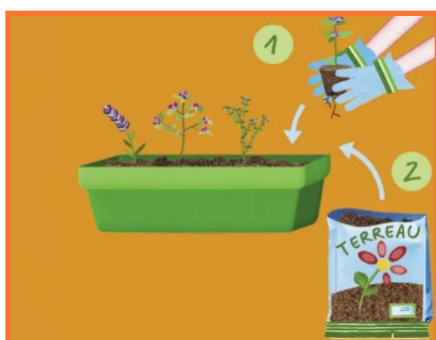
- 1 pied de thym
- 1 pied de lavande
- 1 pied de menthe
- 1 pied d'origan.

Vous pouvez choisir d'autres plantes aromatiques bien sûr!

Déroulement :

1—Préparez la jardinière :

mettez des graviers dans le fond, puis remplissez de terreau au tiers de la hauteur.



2—Installez vos plants dans la jardinière :

Humidifiez bien la motte de terre des plantes avant de les retirer chacune de leur pot. Installez les plantes dans la jardinière : la lavande dans le fond et les autres devant, en les espaçant bien les unes des autres. Recouvrez de terre jusqu'au bord.

3— Installez la jardinière :

Placez votre jardinière sur le balcon à la lumière et pensez à arroser une fois par semaine.



Et maintenant, profitez !!!

BROCHETTES FRUITÉES

Préparation 30 minutes

Pour un dessert ou un goûter vitaminé, équilibré et plein de bonne humeur !

BRICOLAGE

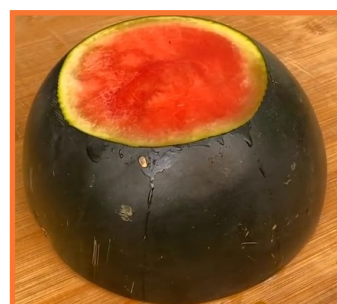
Ingrédients:

- Pastèque
- Myrtilles
- Fraises
- Mures
- Kiwis
- Melon
- Piques à brochette



Préparation:

1. Couper la pastèque en 2, couper le fond pour pouvoir la poser à plat.
2. Couper l'autre partie en lamelles, enlever la peau et couper des morceaux de pastèque à l'aide des emporte-pièces.
3. Couper le melon en tranches, puis les peler et les découper en morceaux.
4. Peler les kiwis et les couper en tranches.
5. Sur une pique à brochettes, planter une fraise, une mûre, 2 myrtilles, 1 lamelle de kiwi, une myrtille, une framboise, une myrtille, un morceau de melon
6. Répéter en alternant les fruits jusqu'à ne plus avoir de fruit.
7. Planter les brochettes dans la moitié de pastèque mise de côté et déguster. .

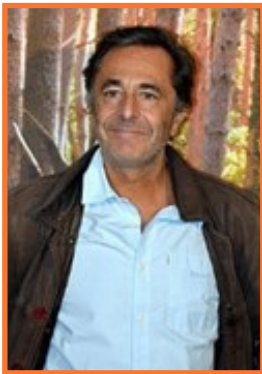


Bon appétit !!

EVÈNEMENT TRÈS INQUIÉTANT À L'ÉCOLE (fin)

Pour clôturer leur travail sur la migration des animaux, les élèves de CE2 B, ont regardé et étudié le film *Donne moi des ailes*. Ce film est inspiré d'un fait réel qui a donné lieu à un reportage animalier. Ils ont comparé pour nous les deux documents.

Voici leur travail.

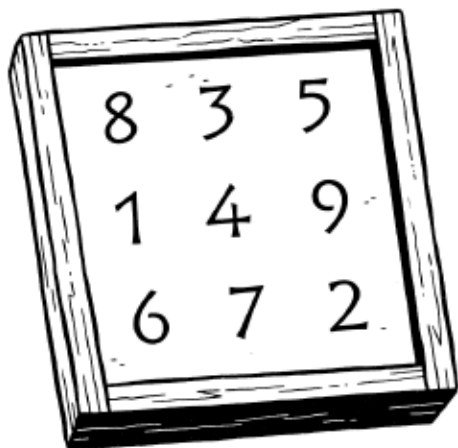
<i>Voisin des nuages avec les oies sauvages</i>	<i>Donne moi des ailes.</i>
Reportage filmé d'une expérience scientifique	Film : fiction inspirée de faits réels. l'expédition de Paola et Christian Moullec, en vol avec les oies naines depuis la Scandinavie
Projet de réimplantation dans la nature de l'oie naine à front blanc. En 1987, Christian et Paola imaginent un projet incroyable de migration en ULM avec de jeunes oies naines qu'ils guident depuis la Laponie suédoise, où se reproduisait autrefois l'espèce, vers des zones d'hivernages protégées, où ces oiseaux menacés de disparition ne seraient plus les victimes de chasseurs. Le projet ne se concrétisera qu'en 1999 et sera couronné de succès. Les photos seront publiées partout dans le monde.	Christian est un scientifique visionnaire, spécialiste des oies sauvages. Thomas, son fils de 14 ans, est obligé de passer des vacances avec son père, car sa mère ne peut pas le garder. Pour cet adolescent obnubilé par les jeux vidéo, ce séjour en pleine nature s'annonce comme un véritable cauchemar. Pourtant, il va se rapprocher de son père et adhérer à son projet fou : sauver des oies naines, une espèce d'oies en voie de disparition, en les guidant depuis son ULM afin de leur apprendre une nouvelle route migratoire moins dangereuse que celle qu'elles adoptent normalement. C'est le début d'un incroyable et périlleux voyage vers la Norvège
Christian Moullec, né le 14 janvier 1960 à Lorient¹, est un ornithologue et réalisateur de documentaires animaliers, connu pour avoir guidé des oies naines avec un ULM en 1999, leur permettant d'apprendre un itinéraire de migration de Suède en Allemagne qui évite les dangers (aéroports, fils électriques, chasseurs...) et la pollution lumineuse 	Nicolas Vanier, né le 5 mai 1962 à Dakar (Sénégal), est un aventurier, écrivain, réalisateur et conférencier français  

Christian est un scientifique visionnaire, spécialiste des oies sauvages. Christian a un projet pour une race d'oies sauvages naines. Thomas, son fils de 14 ans, est obligé de passer des vacances avec son père, car sa mère ne peut pas le garder. Pour cet adolescent obnubilé par les jeux vidéo, ce séjour en pleine nature s'annonce comme un véritable cauchemar. Pourtant, il va se rapprocher de son père et adhérer à son projet fou : sauver des oies naines, une espèce d'oies en voie de disparition, en les guidant depuis son ULM afin de leur apprendre une nouvelle route migratoire moins dangereuse que celle qu'elles adoptent normalement. Il veut leur montrer en ULM une nouvelle route de migration de la Camargue, leur lieu d'hivernage, vers la Norvège, leur lieu de nidification.
Cristian travaille à préparer le départ, il construit un ULM, prépare le parcours et une couveuse pour les œufs. Thomas s'ennuie. Petit à petit, il s'intéresse au travail de son père. Il participe de plus en plus.
Björn arrive en Camargue avec les œufs. Cristian et lui mettent les œufs dans des boîtes chauffées comme s'ils étaient couvés par une oie. Ils installent des hauts parleurs avec le bruit du moteur de l'ULM. Les oisillons seront ainsi habitués à l'écouter.
Thomas s'implique de plus en plus dans le projet de son père. Celui-ci commence à le mettre en action. Les œufs éclosent. Thomas est là. La première oie à éclore est surveillée par Thomas, c'est la première personne qu'elle voit et donc elle le prendra toute sa vie pour son père (ou sa mère comme dit Christian pour se moquer de lui !) Thomas la baptise Akka.
Les oisillons grandissent. Elles marchent dans le pré et vont nager dans le lac. Thomas s'occupe beaucoup d'elles (d'ailes !!)
Petit à petit, elles apprennent à voler.
Il apprend aux oies à suivre l'ULM. Christian apprend à Thomas à conduire l'ULM, il habille son fils avec une robe qui cache ses formes pour que les oies ne le confondent pas avec les autres humains. Les humains peuvent être des chasseurs. Ils leur apprennent à avoir peur des chasseurs. La maman vient les voir. Thomas joue avec Akka et les autres oisillons. Ils se rendent compte que Akka est d'une race différente. Björn a du mélanger les œufs.
C'est le départ de Camargue vers la Norvège. Dans le camion, il y a Christian, Björn, Thomas et les oies dans des cages. Ils transportent aussi le matériel de camping et l'ULM démonté. Ils traversent la France, la Belgique, les Pays-Bas et le Danemark. Ils prennent alors un ferry pour aller en Norvège.
Arrivés en Norvège, ils vont voir les douaniers pour demander l'autorisation de faire voler les oies.
Christian, Thomas et Björn attendent la permission de faire voler les oies en Norvège pour leur départ. Il faut montrer leur passeport pour voir si elles sont vaccinées. Sans l'accord de la douane, les oies n'ont pas le droit de sortir de leur cage. Christian demande la permission d'aller attendre l'autorisation à l'endroit prévu pour le départ. Après une semaine d'attente et de camping, il ouvre les cages pour que les oies ne perdent pas leur entraînement.
Les douaniers arrivent pour dire que les oies ont le droit de voler. Mais Christian, Björn et Thomas ont peur en les voyant arriver. Ils savent qu'ils ont ouvert la cage sans autorisation. Christian demande par téléphone à Thomas d'amener les oies au milieu du lac pour que les douaniers ne puissent pas les attraper. Thomas obéit. Il ne sait pas ce qu'il se passe entre son père et les douaniers.
Il décide alors seul de décoller pour sauver les oies et le projet de son père. Thomas part sans l'autorisation de la douane norvégienne et de son père. Les oies le suivent. Il a peur. Les douaniers le poursuivent en bateau. Les oies suivent toujours l'ULM de Thomas. Christian essaye d'appeler Thomas mais il a mis son téléphone en mode ULM (mode avion) Il lui hurle d'arrêter. Il est en colère et très paniqué.
Il vole ainsi plusieurs heures. Puis, il cherche un endroit pour se poser. Il dort sur le sol dans la nature entouré des oies. Elles cacardent s'il y a un danger.
En Norvège, à l'arrivée de la mère, la police est venue aussi pour le contrôle des oies. Christian a en effet, fait une grosse bêtise en ouvrant la cage des oies et laissant les oies libres.
Il vole longtemps pour s'arrêter dans un port pour prendre du combustible. Une petite fille le filme et publie la vidéo sur internet. La journaliste Diane la voit et comprend que Thomas est parti. Elle peut aussi savoir où il est.
Il y a une tempête durant la traversée de la mer du Nord. Les oies n'entendent plus le son de l'ULM alors elles se sont perdues. Thomas vole alors au-dessus des nuages. Les oies le suivent et elles le retrouvent sauf Akka. Finalement, elle les rejoint, elle est épuisée. Thomas arrive à l'attraper et la garde sur ses genoux.
Le vol de Thomas se passe de mieux en mieux mais il devient très fatigué. Les oies aussi sont fatiguées.
Ils volent toute la journée et trouvent un endroit calme pour la nuit. Thomas cherche aussi un endroit pour prendre de l'essence et de la nourriture pour lui. Les oies elles se débrouillent seules dans la nature pour trouver à manger.
Thomas retrouve ses parents lors d'une pause nocturne. Il tombe d'épuisement. Paula, Björn et Christian le conduisent à l'hôpital. Il dort 24h. Paula et Christian sont dans sa chambre d'hôpital. Ils sont là pour l'aider à se réveiller. Christian veut qu'il arrête de voler et que le projet s'arrête là. Il est triste mais veut que son fils soit en bonne santé maintenant qu'ils sont ensemble. Il sait aussi qu'il a fait une seconde erreur en partant sans l'autorisation de son chef. Paula vole les clefs de l'ULM. Dés que Thomas va mieux, elle lui donne les clefs et l'autorise à repartir pour finir le projet.
Thomas repart avec les oies. Paula et Christian restent sur la terre et le suivent par la route. Ils avaient peur. Thomas vole très haut avec les oies
L'arrivée se passe en France en Camargue sur la plage. Thomas vole avec son ULM. Les gens du village et la télévision l'attendent sur la plage. Un monsieur demande à Christian où il pense atterrir pour que la caméra se prépare. Thomas et les oies arrivent enfin. Tout le monde le félicite et applaudit. Thomas fait un survol de la plage pour saluer mais continue pour atterrir plus loin où ses parents l'attendent.
Le printemps suivant les oies partent pour leur première migration seules.
Thomas, ses parents et Björn vont les attendre en Norvège à l'endroit où elles étaient parties avec Thomas.
Elles arrivent !! Le projet a réussi. Elles savent migrer seules sur une voie sécurisée !!

DÉFIS DE LA MYTHOLOGIE

1. LA BONNE ADDITION

Changez 2 chiffres (et seulement 2 !!!) de place pour obtenir le même total à chaque ligne et dans chaque colonne.



2. PÈRE ET FILS

Déchiffrez ce rébus et découvrez ce que Dédale tente de faire entendre à son fils Icare.



LE LABYRINTHE D'ARGO

Jason et les Argonautes prennent la mer pour rejoindre la Colchide et s'emparer de la Toison d'or. Le périple est long et semé d'embûches. Aidez-les à guider leur navire en évitant les sirènes, les harpies ou encore l'imposant Poséidon !



3. L'ÉNIGME D'HERACLES

Qu'est-ce qui est lourd, qui ne sait pas nager, mais qui traverse la rivière d'un bord à l'autre sans couler ?

4. MOTUS !

Quand on prononce mon nom, je me brise. Que suis-je ?



Source : Source : 100 énigmes pour jouer avec les dieux grecs, éd. Deux coqs d'or

1 - échange de place le 4 et le 5. 2 - IAILE - OIE - GN'VEUX - TOIT - DU - SOLEIL - THAIE - AILE - SON - ANSE - I'R = Eloigne-toi du soleil : les ailes sont en cire. 3 - Un pont 4 - Le silence..